

Аннотация дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.39 программы специалитета, преподается в 4, 5 семестрах.

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 ч.), включающих лекционный курс, клинические практические занятия, и самостоятельной работы студента (72 часа). Объем дисциплины 252 часа.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 75 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, текущему и промежуточному контролю, оформление истории болезни и включает изучение основной, дополнительной литературы, использование интернет - ресурсов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач, собеседованием по билетам.

1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» состоит в освоении основных профессиональных навыков обследования больного, развитии основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии; в овладении студентами теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике различных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов методам опроса, физикального обследования больного;
- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов оказанию больным неотложной помощи при возникновении наиболее распространенных неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
- ознакомление студентов с нормальной лучевой анатомией и лучевой семиотикой различных заболеваний;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, а также с правилами радиационной безопасности при проведении лучевых исследований;
- ознакомление студентов с тактикой лучевого обследования пациентов при различных заболеваниях и при неотложных состояниях;
- формирование у студентов навыков подготовки пациентов для исследования и оформления направления для его проведения;
- дать студентам представление об анализе медицинских изображений (рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм), с последующей формулировкой заключения при наиболее часто встречающихся заболеваниях;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области лучевой диагностики.