

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИСТ

\_\_\_\_\_ И.А. Козырева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «МОДЕЛИРОВАНИЕ УРОКА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО СТАНДАРТАМ НОВОГО  
ПОКОЛЕНИЯ»**

**Направление подготовки**

44.03.01 «Педагогическое образование»

**Направленность/профиль/программы**

«Физическая культура»

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

Сыктывкар, 20\_\_

### *Лист согласования к программе практики*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121) и является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование направленность», направленность (профиль) «Физическая культура», с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Положением о практике и другими локальными актами Университета.

Автор \_\_\_\_\_, доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий, к.б.н. М.Л. Берговина.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. зав. кафедрой ТиМБОФК \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент М.Л. Берговина.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института социальных технологий от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.  
Председатель УМК ИСТ \_\_\_\_\_ Н.А. Мартынов.

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института социальных технологий от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель Ученого совета Института социальных технологий И.А. Козырева

Руководитель ОПОП  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Физическая культура» М.Л. Берговина

## Содержание программы практики

### 1. Вид (тип) практики, способы и формы проведения практики.

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Практика проводится концентрированно в образовательных организациях, связанных с СГУ им. Питирима Сорокина договорами о проведении практики и имеющих необходимое для проведения занятий по физической культуре материально-техническое оснащение и квалифицированных педагогов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания по методике обучения физической культуре;
- сформировать умения использовать современные технологии, методы и приемы моделирования уроков физической культуры по стандартам нового поколения;
- привить навыки моделирования разных типов уроков физической культуры по стандартам нового поколения.

*В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:*

#### **Универсальные компетенции:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся (ПК-1);

- способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуацией развития обучающихся на разных этапах образования (ПК-3);
- способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся (ПК-5).

### **3. Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Физическая культура».

Учебная практика проходит под руководством руководителя практики от кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры.

### **4. Объем практики и ее продолжительность.**

Учебная практика проводится в форме концентрированной практики на 3-м курсе. Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (з.е.), или 324 академических часа. Продолжительность учебной практики – 6 недель.

### **5. Содержание практики.**

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

#### *1. Организационная работа.*

- Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися.
- Участие в методических занятиях/работа с методической литературой.
- Составление индивидуального плана работы.
- Оформление документации по разделу.

#### *2. Учебно-методическая работа.*

- Посещение занятий, проводимых учителем физической культуры и другими практикантами (не менее 12-ти).
- Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов разных типов уроков и(или) технологических карт урока физической культуры в закрепленном классе по изучаемому разделу школьной программы (2-х полных конспекта/карты на отдельных листах).
- Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя).
- Самостоятельное проведение фрагментов уроков физической культуры (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя).
- Самостоятельное проведение уроков физической культуры (не менее 6-ти по самостоятельно разработанному конспекту).
- Оформление документации по разделу.

#### *3. Учебно-исследовательская работа.*

- Составление характеристики МТО базового учреждения.
- Составление характеристики закрепленного класса.
- Педагогическое наблюдение на уроках физической культуры.
- Проведение пульсометрии урока.

- Проведение хронометрирования урока.
- Оформление результатов исследований.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Требования к отчетности по практике.**

Отчет должен представляться в печатном (формат А-4) виде (Word) в папке-скоросшивателе. Печатный вариант должен быть оформлен в соответствии с требованиями и содержать следующее:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Дневник (Приложение 2).
3. Материалы практики.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Паспорт фонда оценочных средств – см. приложение 10.

*Подведение итогов практики.* По окончании практики студент составляет письменный отчет о пройденной практике и оформляет необходимую документацию, которая сдается на кафедру теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от кафедры.

В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов во время прохождения учебной практики. Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта (Приложение 7).

Пересдача зачета по практике допускается не более двух раз («Положение о практике студентов сыктывкарского государственного университета»).

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов и проч.);
- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками (Приложение 6);
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций.

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки не менее 6 месяцев, по решению ответственной кафедры по результатам защиты практика может быть зачтена с обязательным предоставлением документации, соответствующей программе практики.

## **8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### ***Основная литература:***

1. Асмолов А. Г. Системно-деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения // Педагогика. – 2009. - №4. - С18-22.
2. Волков Б.С. Психология урока, его подготовка, проведение и анализ. - М.: Центр педагогического образования, 2011.
3. Дусаевичкий А.К., Кондратюк Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
4. Лебедев О.Е. Определение целей урока с позиции компетентностного подхода // Школьные технологии. - 2011. - № 6. – С10-17.
5. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. - М., 2012

### ***Дополнительная литература:***

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студ. учрежд. ВПО / И.С. Барчуков; под ред. Н.Н. Маликова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 527 с.
2. Бондарева Н.А. Технологические карты конструирования уроков. - М.: Просвещение, 2012.
3. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов вузов. Рек. МО РФ / Ю.И. Евсеев. 8-е изд., испр. РнД: Феникс, 2012. 446 с.
4. Зеновский Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.
5. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учрежд. ВПО / В.С. Кузнецов. М.: Академия, 2012. 411 с.
6. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2004. 464 с.
7. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. М.: Советский спорт, 2005. 192 с.
8. Лях В.И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль: пособие для учителя / В.И. Лях. М.: Просвещение, 2007. 144 с.
9. Лях В.М. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.М. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2009. 128 с.
10. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский. – Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2015.
11. Физическая культура: учебник для ОУ СПО. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 12-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 175 с.
12. Физическая культура: учебник для студ. вузов. Рек. Московским пед. гос. университетом / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. М.: Юрайт, 2013. 424 с.
13. Физическая культура: учебник. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 15-е изд., стер. М.: Академия, 2015. 176 с.

### ***Интернет-ресурсы:***

#### ***Официальные сайты:***

1. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>
4. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>

***Учебные материалы:***

1. Основы физической культуры в вузе: [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/)
2. Научный портал «Теория ру»: <http://teoriya.ru/>
3. Педагогическая практика в структуре профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21.htm>
4. Методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов университета: [http://www.psycheya.ru/lib/ped\\_prakt.pdf](http://www.psycheya.ru/lib/ped_prakt.pdf)

***Иное:***

1. Публичная электронная библиотека - <http://public-library.narod.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал - [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
3. Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
5. Энциклопедии, словари, справочники - [www.encyklopedia.by.ru](http://www.encyklopedia.by.ru)
6. Энциклопедия «Кругосвет» - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:** демонстрационные, обучающие, информационно-поисковые и справочные, учебно-игровые.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:** открытый стадион, лыжная база, специализированные спортивные залы для спортивной гимнастики, залы по спортивным играм, атлетической гимнастике и аэробике, настольному теннису, единоборствам, компьютерные аудитории с выходом в интернет; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; методический кабинет для самостоятельной работы студентов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «МОДЕЛИРОВАНИЕ УРОКА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО СТАНДАРТАМ НОВОГО  
ПОКОЛЕНИЯ»**

студента \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

---

**фамилия, имя, отчество**

**направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Физическая культура»**

Место  
практики \_\_\_\_\_

*(полное юридическое название организации, адрес)*

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры ТиМБОФК \_\_\_\_\_

Руководитель базы практики (директор) \_\_\_\_\_

М.П.

Итоговая оценка  
по практике \_\_\_\_\_  
*по итогам отчетной конференции*

Руководитель  
ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сыктывкар 20 \_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «МОДЕЛИРОВАНИЕ УРОКА**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО СТАНДАРТАМ НОВОГО**  
**ПОКОЛЕНИЯ»**

Студента группы \_\_\_\_\_

---

фамилия имя отчество

Сыктывкар 20\_\_\_\_\_

**Материально-техническая база \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала*

**Список учащихся \_\_\_\_\_ класса/группы (закрепленного/закрепленной)**

**Характеристика класса**  
(оформляется в соответствии с приложением 4)

### Расписание звонков

уроки	будни	суббота	сокращенное расписание

### Расписание уроков физической культуры ведущего учителя

Уроки День недели	1	2	3	4	5	6
<b>Понедельник</b>						
<b>Вторник</b>						
<b>Среда</b>						
<b>Четверг</b>						
<b>Пятница</b>						
<b>Суббота</b>						

«СОГЛАСОВАНО»  
 Директор МБОУ СОШ № 16  
 г. Сыктывкар  
 Иванова Мария Васильевна

\_\_\_\_\_

подпись

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ОБРАЗЕЦ)

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (заверяется подписью руководителя от базы практики)
<b>1. Организационная работа</b>		
Участие в установочной конференции		
Знакомство с администрацией школы, учителем физической культуры, классным руководителем		
Участие в методических занятиях		
Составление индивидуального плана работы		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета.		
<b>2. Учебно-методическая работа</b>		
Беседа с учителем физической культуры, знакомство с материально-технической базой		
Составление расписания занятий на период практики		
Просмотр уроков/занятий физической культуры: 1. Тема: п. Тема: 12. Тема:		
Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов уроков физической культуры в закрепленном классе: 1. Тема: 2. Тема:		
Проведение уроков в качестве помощника учителя: 1. Тема: п. Тема:		
Проведение фрагментов уроков физической культуры: 1. Тема: п. Тема:		
Проведение уроков физической культуры по стандартам нового поколения 1. Тема: п. Тема:		
Проведение зачетного урока физической культуры по стандартам нового поколения		

<b>3. Учебно-исследовательская работа</b>		
Составление характеристики МТО базового учреждения		
Педагогическое наблюдение на уроке физической культуры		
Составление характеристики закрепленного класса		
Проведение пульсометрии урока		
Проведение хронометрирования урока		

**Конспект урока №1(2)**  
(оформляется в соответствии с приложением 8)

**Контингент:**

**Задачи:**

**Место проведения:**

**Необходимый инвентарь:**

**Используемая литература:**

<b>Части урока (время)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Организационно- методические приемы</b>

**Конспект зачетного урока**  
(оформляется в соответствии с приложением 8)

**Контингент:**

**Задачи:**

**Место проведения:**

**Необходимый инвентарь:**

**Используемая литература:**

<b>Части урока (время)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Организационно- методические приемы</b>



## Протокол зачетного урока

(заверяется подписью и печатью руководителя базы практики)

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., класс \_\_\_\_\_

### 1. Конспект урока.

Соответствие задач плану и типу урока, материалам упражнений и возрастным возможностям учащихся. Разнообразие и правильность методических указаний.

### 2. Проведение урока.

Организация (выбор места для занятия, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий).

Методика обучения и воспитания. Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности занимающихся. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.

Поведение практиканта (внешний вид, умение держаться, командный голос, выбор места, педагогический такт, культура речи)

### 3. Рекомендации и замечания практиканту:

### 4. Оценка урока \_\_\_\_\_

Подпись учителя: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя базы практики \_\_\_\_\_

М.П.



**ВЫВОД:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Характеристика практиканта руководителем от базы практики  
(учителем физической культуры)**  
(в соответствии с приложением 6 утвержденной программы)

\_\_\_\_\_

подпись руководителя от базы практики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_

подпись руководителя базы практики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**М.П.**

## **Отчет студента о прохождении практики**

(в соответствии с приложением 5 утвержденной программы, заполняется студентом)

\_\_\_\_\_

подпись студента

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Проанализировать следующие компоненты деятельности проводящего урок (практиканта, учителя физической культуры):

Фамилия И.О. проводящего урок, дата, класс, тема урока	компонент деятельности	анализ деятельности и оценка
	1. Правильность формулировки задач урока при сообщении учащимся, его организацию, умение обеспечить дисциплину учащихся в процессе занятий.	
	2. Соответствие поведения и манеры обращения с учащимися требованиям педагогической этики, умение пользоваться командами и степень использования в уроке специальной терминологии.	
	3. Распределение времени по частям урока и между отдельными видами деятельности учителя и учащихся.	
	4. Взаимосвязь содержания отдельных частей урока.	
	5. Соответствие нагрузки возрастным возможностям занимающихся и содержания учебного материала урока его задачам.	
	6. Эффективность используемых на уроке методов и методических приемов.	

**ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ/УЧИТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Преподаватель физической культуры:**

1. Отвечает за выполнение программы практики по разделам.
2. Обеспечивает изучение студентами постановки физического воспитания в образовательном учреждении, ознакомление с документами планирования, учета, отчетности.
3. Передает свой педагогический опыт через демонстрацию занятий и проведение внеучебных мероприятий с последующим их анализом.
4. Консультирует студентов по вопросам составления планов учебной работы и конспектов занятий по физической культуре.
5. Организует просмотр, анализ и обсуждение занятий, просмотренных практикантами.
6. Несет ответственность за обеспечение техники безопасности.
7. Подводит итоги практики и оценивает работу студента в целом.



### ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАКРЕПЛЕННОГО КЛАССА

1. Состав группы (возраст, познавательный уровень и уровень развития, работоспособность и успеваемость).
2. Сплоченность группы (есть ли группировки, отношение друг к другу, взаимоотношения в школе и вне школы, при проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе или разобщено, защищают ли членов своего коллектива вообще и т.п.)
3. Организованность группы (умение самоорганизовываться для выполнения коллективных дел, подчиняются ли распоряжениям уполномоченных лиц).
4. Общественное мнение в группе (есть ли расхождения между тем, что учащиеся говорят и что делают, какие поступки товарищей одобряют, какие - нет, критика и самокритика в классе).
5. Актив группы (состав актива, официальный и фактический актив, имеет ли актив авторитет, уважают ли их в классе).

**ПЛАН ОТЧЕТА СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и ее окружения (количество учителей, их квалификация, возраст; количество занимающихся).
2. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции, методическо-документационное обеспечение).
3. Анализ полученных первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
4. Выводы по практике и предложения по ее совершенствованию.

**ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ**  
студента-практиканта

3. Сведения о студенте (ФИО, курс, место прохождения практики)
4. Анализ выполненной студентом программы практики (просмотр уроков, методические мероприятия, учебная работа и др.)
5. Уровень теоретической подготовки к практике.
6. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
7. Рекомендации, пожелания студенту.
8. Отметка за практику (критериями оценки являются уровень теоретического осмысления своей практической деятельности; уровень интереса к педагогической профессии; активность, ответственность, социальная активность).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ

«ОТЛИЧНО» - ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную учебную задачу, способы и результаты ее решения, проявляя в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт и культуру.

«ХОРОШО» - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявляя инициативу и самостоятельность в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил активности в творческом и педагогическом росте.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания педагогической теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании деятельности.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который не выполнял программу практики, обнаружил слабое знание педагогической теории, неумение её применять, устанавливать правильные взаимоотношения с педагогическим составом образовательной организации и учащимися, организовывать педагогическую деятельность.

**Конспект урока № 1**

**для учащихся 6 «А» класса школы № 36 г. Сыктывкара 23.01.2016**

**Задачи:**

1. Закрепить умение передвигаться попеременным четырехшажным ходом.
2. Оценить умение выполнять переход с попеременного на одновременный ход без шага.
3. Ознакомить с техникой преодоления контруклонов.
4. Проверить уровень развития выносливости (по результатам контрольных соревнований на дистанции 1 км).
5. Развивать уважительное отношение к соперникам.

**Место проведения:** парк им. Кирова.

**Необходимый инвентарь:** секундомер, разметка «старт-финиш».

**Используемая литература:** Лыжный спорт: учеб. для ин-тов и техн-ов физической культуры [Текст] / Под ред. В.Д. Евстратова, Б.И. Сергеева, Г.Б. Чукардина. – М., Физкультура и спорт, 1989. 370 с.

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приемы
Подготовительная часть (9 минут)	Кратко, но достаточно полно, с использованием условных сокращений и рисунков описываются средства обучения: физические упражнения, игры, эстафеты, теоретические сведения.	Продолжительность заданий, количество повторений, интенсивность: до 10 класса - отдельно для мальчиков и девочек.	Формы организации деятельности, приемы преподавания, способы совершенствования физических качеств и нравственного воспитания, дополнительные задания, пути обеспечения техники безопасности, приемы контроля. Для краткости используются схемы расположений и перемещений

И т.д. (основная, заключительная)

**ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА  
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Учитель физической культуры:**

1. Отвечает за выполнение программы практики по разделам, касающимся работы по физическому воспитанию школьников.
2. Обеспечивает изучение студентами постановки физического воспитания в школе, ознакомление с документами планирования, учета, отчетности.
3. Передает свой педагогический опыт через демонстрацию уроков и проведение внеклассных мероприятий с последующим их анализом.
4. Консультирует студентов по вопросам составления планов учебной работы и конспектов уроков по физической культуре, проверяет и утверждает их, оказывает непосредственную помощь в проведении учебных и внеклассных занятий.
5. Участвует в просмотре, анализе и обсуждении уроков, проводимых практикантами, оценивает качество их проведения.
6. Несет ответственность за обеспечение техники безопасности в проведении практикантами всех форм работы по физическому воспитанию.
7. Подводит итоги практики и оценивает работу студента в целом.

**Паспорт фонда оценочных средств производственной практики**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1,2,4	План практики
	Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики	УК-1,2,4 ОПК-1,2 ПК-1,3,5	Отчет о выполненной работе
	Отчет о прохождении практики	УК-1,2,4 ОПК-1,2 ПК-1,3,5	Отчет