

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИСТ

_____ И.А. Козырева

« _____ » _____ 201__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность/профиль/программы

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Сыктывкар, 201__

Лист согласования к программе практики

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121) и является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование направленность», направленность (профиль) «Физическая культура», с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Положением о практике и другими локальными актами Университета.

Автор _____ доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий, к.б.н. М.Л. Берговина.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий
«__» _____ 201__ г. зав. кафедрой ТиМБОФК _____ к.б.н., доцент М.Л. Берговина.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института социальных технологий от «__» июня 201__ года, протокол № ____.
Председатель УМК ИСТ _____ Н.А. Мартынов.

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института социальных технологий от
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Председатель Ученого совета Института социальных технологий И.А. Козырева

Руководитель ОПОП
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура» М.Л. Берговина

Содержание программы практики

1. Вид (тип) практики, способы и формы проведения практики.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Практика проводится концентрированно в образовательных организациях, связанных с СГУ им. Питирима Сорокина договорами о проведении практики и имеющих необходимое для проведения занятий по физической культуре материально-техническое оснащение и квалифицированных педагогов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи практики:

- углубление и расширение психолого-педагогических и специальных знаний;
- формирование профессионально-методических умений и навыков по организации учебно-воспитательного процесса при изучении физической культуры;
- изучение основных документов образовательных учреждений, регламентирующих педагогическую деятельность;
- формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Физическая культура».

Учебная практика проходит под руководством руководителя практики от кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры.

4. Объем практики и ее продолжительность.

Учебная практика проводится в форме концентрированной практики на 2-м курсе. Трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), или 216 академических часов. Продолжительность учебной практики – 4 недели.

5. Содержание практики.

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

1. Организационная работа.

- Ознакомительные беседы с завучем/директором и учителем физической культуры.

- Изучение нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога.

- Изучение системы планирования учебной и внеурочной деятельности.

- Составление характеристики материально-технического обеспечения школы.

- Составление индивидуального плана работы.

- Оформление документации по разделу.

2. Учебно-методическая работа.

- Участие в методических занятиях/работа с методическими материалами.

- Просмотр (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры.

- Посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии).

- Проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего учителя (не менее 2-х на четвертой неделе практики).

- Оформление документации по разделу.

3. Учебно-исследовательская работа.

- Проведение педагогических наблюдений на уроке физической культуры (не менее 2-х на четвертой неделе практики).

- Составление характеристики закрепленного класса.

- Оформление документации по разделу.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

6.1. Требования к отчетности по практике.

Отчет должен предоставляться в печатном (формат А-4) виде (Word) в папке-скоросшивателе. Печатный вариант должен быть оформлен в соответствии с требованиями к исследовательским работам бакалавров и содержать следующее:

1. Титульный лист (Приложение 1).

2. Дневник (Приложение 2).

3. Материалы практики.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения учебной практики являются отзывы руководителя практики и отзыв из образовательной организации, в которой обучающийся проходил практику.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе учебной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Паспорт фонда оценочных средств – см. приложение 8.

Подведение итогов практики. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет о пройденной практике и оформляет необходимую документацию, которая сдается на кафедру теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты обучающихся рассматриваются руководителями практики от кафедры.

В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности обучающихся во время прохождения учебной практики. Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта (Приложение 7).

Пересдача зачета по практике допускается не более двух раз («Положение о практике студентов сыктывкарского государственного университета»).

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации обучающихся по практике (дневников, отчетов и проч.);
- анализ характеристик обучающихся, написанных педагогами-наставниками (Приложение 6);
- самооценка обучающимися степени подготовленности к выполнению профессиональных функций.

Обучающимся, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки не менее 6 месяцев, по решению кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры практика может быть зачтена с обязательным предоставлением документации, соответствующей программе практики.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М., 2018.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М., 2018.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. – М., 2018.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студ. учреждений ВПО / И.С. Барчуков; под ред. Н.Н. Маликова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 527 с.

2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов вузов. Рек. МО РФ / Ю.И. Евсеев. 8-е изд., испр. РнД: Феникс, 2012. 446 с.
3. Зеновский Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.
4. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений ВПО / В.С. Кузнецов. М.: Академия, 2012. 411 с.
5. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2004. 464 с.
6. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. М.: Советский спорт, 2005. 192 с.
7. Лях В.И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль: пособие для учителя / В.И. Лях. М.: Просвещение, 2007. 144 с.
8. Лях В.М. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.М. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2009. 128 с.
9. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский. – Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2015.
10. Физическая культура: учебник для ОУ СПО. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 12-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 175 с.
11. Физическая культура: учебник для студ. вузов. Рек. Московским пед. гос. университетом / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. М.: Юрайт, 2013. 424 с.
12. Физическая культура: учебник. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 15-е изд., стер. М.: Академия, 2015. 176 с.

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты:

1. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>
4. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>

Учебные материалы:

1. Основы физической культуры в вузе: - http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
2. Научный портал «Теория ру»: <http://teoriya.ru/>
3. Педагогическая практика в структуре профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21.htm>
4. Методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов университета: http://www.psycheya.ru/lib/ped_prakt.pdf

Иное:

1. Публичная электронная библиотека - <http://public-library.narod.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал - www.school.edu.ru
3. Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
5. Энциклопедии, словари, справочники - www.encyklopedia.by.ru
6. Энциклопедия «Кругосвет» - www.krugosvet.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: демонстрационные, обучающие, информационно-поисковые и справочные, учебно-игровые.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики: открытый стадион, лыжная база, специализированные спортивные залы для спортивной гимнастики, залы по спортивным играм, атлетической гимнастике и аэробике, настольному теннису, единоборствам, компьютерные аудитории с выходом в интернет; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; методический кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

обучающегося _____ курса группы _____

фамилия, имя, отчество

Место
практики _____

(полное юридическое название организации, адрес)

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры ТиМБОФК _____

Руководитель базы практики (директор) _____

М.П.

Итоговая оценка
по практике _____

по итогам отчетной конференции

Руководитель
ОПОП _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____

Сыктывкар 20 _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

обучающегося группы _____

фамилия имя отчество

Сыктывкар 20_____

Материально-техническая база образовательного учреждения _____

_____ дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала

Список учащихся _____ класса/группы (закрепленного/закрепленной)

Характеристика класса/группы
(оформляется в соответствии с приложением 4)

**Расписание занятий по физической культуре ведущего
учителя/преподавателя**

| Занятия День недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Понедельник | | | | | | |
| Вторник | | | | | | |
| Среда | | | | | | |
| Четверг | | | | | | |
| Пятница | | | | | | |
| Суббота | | | | | | |

«СОГЛАСОВАНО»
 Директор МБОУ СОШ № 16
 Г. Сыктывкар
 Иванова Мария Васильевна

подпись
 М.П.
 «__» _____ 20__

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ОБРАЗЕЦ)

| Содержание работы | Сроки выполнения | Отметка о выполнении (заверяется подписью руководителя от базы практики) |
|---|------------------|---|
| 1. Организационная работа | | |
| Участие в установочной конференции | | |
| Знакомство с администрацией школы, учителем физической культуры | | |
| Участие в методических занятиях/работа с методическими материалами | | |
| Составление индивидуального плана работы | | |
| Участие в заключительной конференции. Защита отчета. | | |
| 2. Учебно-методическая работа | | |
| Беседа с учителем физической культуры, знакомство с материально-технической базой | | |
| Составление расписания занятий на период практики | | |
| Просмотр уроков/занятий физической культуры: 1. Тема: 2. Тема: п. Тема: 12. Тема: | | |
| Проведение уроков в качестве помощника учителя: 1. Тема: 2. Тема: п. Тема: | | |
| 3. Учебно-исследовательская работа | | |
| Педагогическое наблюдение на уроке физической культуры | | |
| Составление характеристики закрепленного класса | | |

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(проанализировать следующие компоненты деятельности проводящего урок: учителя физической культуры, практиканта)

| Фамилия И.О. проводящего урок, дата, класс, тема урока и задачи | Компонент деятельности | Анализ деятельности |
|--|--|----------------------------|
| | 1. Правильность формулировки задач урока при сообщении учащимся, его организацию, умение обеспечить дисциплину учащихся в процессе занятий. | |
| | 2. Соответствие поведения и манеры обращения с учащимися требованиям педагогической этики, умение пользоваться командами и степень использования в уроке специальной терминологии. | |
| | 3. Распределение времени по частям урока и между отдельными видами деятельности учителя и учащихся. | |
| | 4. Взаимосвязь содержания отдельных частей урока. | |
| | 5. Соответствие нагрузки возрастным возможностям занимающихся и содержания учебного материала урока его задачам. | |
| | 6. Эффективность используемых на уроке методов и методических приемов. | |

**Характеристика практиканта руководителем от базы практики
(учителем/преподавателем физической культуры)
(в соответствии с приложением 6 утвержденной программы)**

подпись руководителя от базы практики

« _____ » _____ 20__

подпись руководителя базы практики

« _____ » _____ 20__

М.П.

Отчет обучающегося о прохождении практики

(в соответствии с приложением 5 утвержденной программы, заполняется обучающимся)

подпись обучающегося

« _____ » _____ 20__

Перечень материалов, собранных во время практики
(копии документов, рабочие версии проектов, отписки статей и др.)

**ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ/ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Учитель/преподаватель физической культуры:

1. Отвечает за выполнение программы практики по разделам.
2. Обеспечивает изучение студентами постановки физического воспитания в образовательном учреждении, ознакомление с документами планирования, учета, отчетности.
3. Передает свой педагогический опыт через демонстрацию занятий и проведение внеучебных мероприятий с последующим их анализом.
4. Консультирует студентов по вопросам составления планов учебной работы и конспектов занятий по физической культуре.
5. Организует просмотр, анализ и обсуждение занятий, просмотренных практикантами.
6. Несет ответственность за обеспечение техники безопасности.
7. Подводит итоги практики и оценивает работу студента в целом.

ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАКРЕПЛЕННОГО КЛАССА/ГРУППЫ

1. Состав класса/группы (возраст, познавательный уровень и уровень развития, работоспособность и успеваемость).
2. Сплоченность класса/группы (есть ли группировки, отношение друг к другу, взаимоотношения в школе и вне школы, при проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе или разобщено, защищают ли членов своего коллектива вообще и т.п.)
3. Организованность класса/группы (умение самоорганизовываться для выполнения коллективных дел, подчиняются ли распоряжениям уполномоченных лиц).
4. Общественное мнение в классе/группе (есть ли расхождения между тем, что учащиеся говорят и что делают, какие поступки товарищей одобряют, какие - нет, критика и самокритика в классе).
5. Актив класса/группы (состав актива, официальный и фактический актив, имеет ли актив авторитет, уважают ли их в классе).

ПЛАН ОТЧЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и ее окружения (количество учителей, их квалификация, возраст; количество занимающихся).
2. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции, методическо-документационное обеспечение).
3. Анализ полученных первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
4. Выводы по практике и предложения по ее совершенствованию.

ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ

студента-практиканта

1. Сведения об обучающемся (ФИО, курс, место прохождения практики)
2. Анализ выполненной обучающимся программы практики (просмотр уроков, методические мероприятия и др.)
3. Уровень теоретической подготовки к практике.
4. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
5. Рекомендации, пожелания обучающемуся.
6. Отметка за практику (критериями оценки являются уровень теоретического осмысления своей практической деятельности; уровень интереса к педагогической профессии; активность, ответственность, социальная активность).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ

«ОТЛИЧНО» - ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную учебную задачу, способы и результаты ее решения, проявляя в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт и культуру.

«ХОРОШО» - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявляя инициативу и самостоятельность в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил активности в творческом и педагогическом росте.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания педагогической теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании деятельности.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который не выполнял программу практики, обнаружил слабое знание педагогической теории, неумение её применять, устанавливать правильные взаимоотношения с педагогическим составом образовательной организации и учащимися, организовывать педагогическую деятельность.

Паспорт фонда оценочных средств учебной практики

| № п/п | Контролируемые виды деятельности | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| | Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики | УК-4-6 | План практики |
| | Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики | УК-4-6 | Отчет о выполненной работе |
| | Отчет о прохождении практики | УК-4-6 | Отчет |