

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

Институт истории и права
Кафедра истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Направленность (профиль) программы
«История» и «Право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание» (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125).

Автор(ы): _____ Зезегова О.И., к.и.н., доцент

Рецензент(ы):

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам от 27.05.2019, протокол № 9.

Заведующий кафедрой

О.В. Золотарев,
д.и.н., профессор

Программа практики одобрена на заседании Ученого совета Института истории и права СГУ им. Питирима Сорокина от 30.05.2019, протокол № 7.

Председатель

Л.А. Максимова, к.и.н.,
директор ИИиП СГУ им. Питирима Сорокина

1. Общие положения

Программа производственной практики: педагогическая практика «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию» (далее – производственная практика) разработана с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (утв. приказом Минобрнауки России от № 1426 от 04 декабря 2015 года, Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г. “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”, с учетом профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к разделу обязательной части Б2.В.07(Н) учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание».

Производственная практика: научно-исследовательская работа

проводится в форме дискретно (концентрированная форма) по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – производственная – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Право», а именно: педагогическая, проектная, культурно-просветительская.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная.

Базы практики:

– архивные, музейные, библиотечные и образовательные учреждения г. Сыктывкара, других городов и районов Республики Коми, РФ: научная библиотека КНЦ УрО РАН, Национальная библиотека РК, библиотека НАРК, Библиотека национального музея РК, Национальный архив РК, Архив КНЦ УрО РАН, в которых проводится апробация полученных в ходе подготовки выпускного квалификационного исследования результатов. С этой целью университет заключает договор с организацией-базой практики;

– научно-образовательные и научно-исследовательские структуры СГУ им. Питирима Сорокина:

– научная библиотека Сыктывкарского государственного университета,

– НОЦ «Проблемы освоения северных территорий: история и современность»,

– музей археологии и этнографии.

Для проведения производственной практики: научно-исследовательская работа назначается руководитель от кафедры и (или) от базы практики.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проходит под руководством руководителя практики от кафедры / научных руководителей обучающихся.

4. Цели и задачи производственной практики: научно-исследовательская работа

Цель и задачи производственной практики: научно-исследовательской работы определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016).

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи Производственной практики: научно-исследовательская работа:

- *сформировать умения* работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- *овладеть навыками* использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;

- *приобрести опыт* научно-исследовательской работы.

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих общекультурных, и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание».

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен

– *знать* основные положения теории и методологии исторической науки, историографии; закономерности исторического процесса.

– *уметь* найти исторические источники, работать с историческими источниками, классифицировать их; проводить источниковедческий и историографический анализ по теме выпускной квалификационной работы; пользоваться различными справочно-библиографическими системами и каталогами архивов, электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов и архивов; составлять библиографические списки; изложить научные исторические знания по проблеме исследования в

виде отчета, публикации; умение подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии, в т.ч. публичной защиты результатов своего исследования.

– *владеть* навыками сбора, классификации исторических источников и литературы; навыками отбора и систематизации исторических фактов и событий на основе источников и литературы; навыками установления причинно-следственных связей исторических; навыками выявления социально-экономических, политических, религиозных, культурных и др. различий; приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи.

Обучающийся проходит производственную практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

5. Содержание производственной практики: научно-исследовательская работа

Производственная практика: научно-исследовательская работа проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды деятельности:

- разработка плана научно-исследовательской работы (совместно с научным руководителем);
- проведение научного исследования в соответствии с представленным планом;
- оформление результатов проведенного исследования;
- подготовка отчетных материалов.

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

1. Изучение и анализ литературы по теме исследования.

2. Поиск и классификация источников по теме исследования.

3. Определение рабочей гипотезы, методологии и методов исторического исследования.

4. Изучение и анализ литературы по смежным отраслям знания по теме исследования.

5. Подготовка отчета и краткой характеристики структурных единиц выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа.

Итоги практики подводятся на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам; дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации по Производственной практике: научно-исследовательская работа выставляется руководителем практики по результатам защиты отчета.

6. Отчетная документация по практике.

- по итогам прохождения производственной практики: научно-исследовательская практика обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:
- дневник производственной практики (приложение 1);
- отчет о прохождении производственной практики (приложение 2);
- материалы практики.

Отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа должен включать следующие части: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, приложения.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения производственной практики: научно-исследовательская практика являются отзывы руководителя практики и отзыв из

образовательной организации, в которой обучающийся проходил практику.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе производственной практики: научно-исследовательская работа приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по практике

Паспорт фонда оценочных средств по Производственной практике: научно-исследовательская работа – см. Приложение 3.

По результатам производственной практики: научно-исследовательская работа студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы производственной практики: научно-исследовательская работа, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на производственной практике: научно-исследовательская работа, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты производственной практики: научно-исследовательская работа студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на производственной практике: научно-исследовательская работа. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов производственной практики: научно-исследовательская работа во время публичного обсуждения (предзащиты) ВКР обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя научно-исследовательской работы и др.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация производственной практики: научно-исследовательская работа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. [Кожухар, В. М.](#) Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар .— М. : Изд.-торг. корпор. "Дашков и К", 2013.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014.- www.biblioclub.ru.

3. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. - М. : МГИМО-Университет, 2014.- www.biblioclub.ru.

4. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.] .— М. : Форум, 2009.

5. [Шкляр, М. Ф.](#) Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр.— 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2014 .- www.biblioclub.ru.
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012 .- www.biblioclub.ru ;
7. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. - 978-5-9765-1269-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
8. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - URL: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
9. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)

б) дополнительная литература:

1. Барг М.А. Историк-индивид-общество // Новая и новейшая история. 1989.№2.
2. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
3. Барг М.А. Эпоха и идеи. Становление историзма. М., 1987.
4. Бернал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
5. Бернгейм Э. Введение в историческую науку: Пер. с франц. СПб., 1903.
6. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка: Пер. с франц. М., 1986.
7. Боллингброк. Письма об изучении истории. М., 1978.
8. Бутенко А.И. Философия истории и XX столетие // Философия и общество. 1997. №5.
9. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
10. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций (Первоначально на лат.яз. 1725 г.). М., 1940.

11. Гегель Г.В.Ф. Философия истории / Пер с нем. А.М. Водена. СПб., 1993 (Впервые на нем яз.издана в 1837 г.).
12. Генинг В.Ф. Объект и предмет науки в археологии. Киев, 1983.
13. Герье В.И. Философия истории от Августина до Гегеля. М., 1915.
14. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
15. Дорошенко Н.М. Российская методология истории (философские подходы). СПб, 2005.
16. Дройзен И.Г. Историка. Энциклопедия и методология истории. Пер. с нем яз. СПб.: Изд-во «Владимир Даль», 2004 [Впервые опубл. на русс.яз. в 1933 г.].
17. Ерофеев Н.А. Что такое история? М., 1976.
18. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. М., 1980.
19. Иванов Г.М., Коршунов А.М., Петров Ю.В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1981.
20. Кареев Н. Сущность исторического процесса. СПб., 1912.
21. Кареев Н.И. Историология (Теория исторического процесса) // Российская социология. Выпуск 2. - СПб.: Изд-во СПб ун-та. – 2000.
22. Кареев Н.И. Основные вопросы философии истории. М., 1883. Т.1-2.
23. Кареев Н.И. Сущность исторического процесса и роль личности в истории. СПб., 1890.
24. Кареев Н.И. Теория исторического знания. - СПб., 1913.
25. Карлос Антонио АгирреРохас. Критический подход к истории французских «Анналов». М.: Кругъ, 2006.
26. Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория истории (Проблемы теории исторического процесса). М., 1981.
27. Ключевский В.О. Методология русской истории: Курс лекций, читанных в 1884-1885 академ. году // Собр.соч.: В 9 т. - М., 1987-1990. - Т.6. - М., 1989.
28. Клягин Н.В. От доистории к истории. М., 1992.
29. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987 (2-е изд. М., 2003).

30. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
31. Коллингвуд Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1978.
32. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография: Пер с англ. М., 1980.
33. Конт О. Курс позитивной философии. Париж, 1830-1842. Т. 1-6 (на франц. языке). [Русский перевод вышел под названием «Курс положительной философии» (Т. 1-2.СПб., 1899-1900)].
34. Ланглуа Ш., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. СПб., 2004.
35. Ланглуа Ш., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории: Пер. с франц. СПб., 1899.
36. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М.: Изд. Дом «Территория будущего». 2006. (Университетская библиотека Александра Погорельского).
37. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. СПб., 1902.
38. Леглер В.А. Наука, квазинаука, лженаука // Вопросы философии. №2. 1993.
39. Мазур Л. Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010.
40. Методологические проблемы истории. Минск. 2006.
41. Миронов Б.Н. Историки и социология. Л., 1984.
42. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989.
43. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. Томск, 1978.
44. Неретина С.С. История с методологией истории // Вопросы философии. 1990.№9.
45. Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либерком,
46. Парфенов И.Д. Методология исторической науки. Саратов, 2001.
47. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.2. М., 1992.
48. Ракитов А.И. Историческое познание. М., 1983.
49. Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. М., 1982.
50. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического

знания. Учебное пособие. М., 2003.

51. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.

52. Русакова О.Ф. Предмет философии и методологии истории // Философия и общество. №3. 2001.

53. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. СПб, 2008.

54. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней. М., 2003.

55. Споры о главном: Дискуссии о настоящем и будущем науке вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.

56. Творение Блаженного Августина... / Перевод профессоров Киевской Духовной академии. 2-е изд. Киев, 1901-1912. Ч. 1-7.

57. Тойнби А. Постижение истории: Пер с англ. М., 1991.

58. Февр Л. Бои за историю: Пер с франц. М., 1991.

59. Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. М., 1992.

60. Философия и методология науки. В 2-х т. М., 1994.

61. Фукуяма Ф. Конец истории//Вопросы философии.№3.1990.

62. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 4-е изд. –М.: Дашков и Ко, 2012.

63. Шпенглер О. Закат Европы: Пер. с нем. Новосибирск, 1993.

64. Ясперс К. Смысл и назначение истории: Пер с нем. М., 1991.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

[«Университетская библиотека онлайн»](#)

["Консультант студента"](#)

[Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru](#)

<http://dlib.eastview.com>.

eLIBRARY.RU - крупнейшая в России [электронная библиотека](#)

[КиберЛенинка](#)

Springer Journals (<http://link.springer.com/>)

10. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сыктывкар

20__

Раздел первый Общие сведения

Вид практики производственная: научно-исследовательская работа

Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма практики дискретная

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с ____ . ____ . ____ по ____ . ____ . ____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) 3 з.е., 108 ч., 2 недели

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

**Раздел третий
Индивидуальное задание.
Содержание и планируемые результаты практики**

1. Индивидуальное задание на практике
2. Содержание работы и планируемые результаты.
3. Тема научного исследования
4. Рекомендации по сбору материала для проведения исследования

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

МП

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

МП

Раздел пятый

Перечень материалов, собранных во время практики

(копии документов, рабочие версии проектов, оттиски статей,
полевой материал и др.)

Раздел шестой
Характеристика работы обучающегося

Руководитель практики от организации

Структурное подразделение базы практики

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Раздел седьмой
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ
руководителя практики от института

Руководитель практики от института

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Заметки



СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

Институт истории и права
Кафедра истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам

Отчет о производственной практике (научно-исследовательская работа)

_____ (фамилия, имя, отчество)
Курс _____

База НИР (указывается в соответствии с Приказом ректора СГУ им. Питирима Сорокина)

Срок прохождения НИР _____

Руководитель НИР от кафедры _____

Руководитель НИР по месту прохождения практики _____

Даты прохождения практики
Прибыл _____ 20 ____ г.
Выбыл _____ 20 ____ г.

Место печати

Подпись
руководителя НИР

ПЛАН ОТЧЕТА СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Краткая характеристика учреждений или организации, на базе которых проходила НИР.
2. Формулировка актуальности исследования;
3. Обоснование хронологических и территориальных рамок исследования;
4. Теоретико-методологическое обоснование темы.
5. Историографический обзор по теме исследования.
6. Классификация источников и их обзор.
7. Формулировка гипотезы исследования.
8. Постановка цели и задач исследования.
9. Определение объекта и предмета исследования.
10. Обоснование структуры выпускной квалификационной работы и краткая характеристика структурных единиц.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НИР от СГУ им. Питирима
Сорокина _____

ЗАПИСЬ О РАБОТАХ (Дневник)

Число, месяц	Краткое содержание выполненных работ

Подпись руководителя НИР от организации:
Подпись руководителя НИР от СГУ им. Питирима Сорокина:

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ОТЧЕТА СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ НИР
(дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка
НИР)

Подпись руководителя НИР от СГУ и дата: _____

Подпись зав. кафедрой и дата: _____

Оценка за НИР: _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-8	План практики
2	Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения		Апробация результатов
3	Отчет о прохождении практики		Отчет