

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**Институт истории и права**



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) программы**

«История» и «Обществознание»

**Направленность (профиль) программы**

«История» и «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Сыктывкар

2019

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание» (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125).

Автор(ы): \_\_\_\_\_ Зезегова О.И., к.и.н., доцент

Рецензент(ы):

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам от 27.05.2019, протокол № 9.

Заведующий кафедрой

О.В. Золотарев,  
д.и.н., профессор

Программа практики одобрена на заседании Ученого совета Института истории и права СГУ им. Питирима Сорокина от 30.05.2019, протокол № 7.

Председатель

Л.А. Максимова, к.и.н.,  
директор ИИиП СГУ им. Питирима Сорокина

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики: педагогическая практика «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию» (далее – производственная практика) разработана с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (утв. приказом Минобрнауки России от № 1426 от 04 декабря 2015 года, Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г. “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”, с учетом профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана Б2.О.02(П) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «История» и «Обществознания».

Производственной педагогической практике предшествует изучение курсов «Педагогика», «Психология», «Медико-биологические основы здоровья», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы проектной деятельности», «Профессиональная этика» «Методика преподавания истории», «Методика преподавания обществознания», «Основы специальной педагогики и психологии», «Технологии современного образования», «Технологии инклюзивного образования», «Организация мероприятий» предполагающие проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена и зачета.

Производственная практика проводится в форме рассредоточенной практики.

Производственная практика проходит под руководством руководителя практики от кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам.

### **3. Вид и способы проведения производственной практики; базы проведения практики**

Вид практики – производственная – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «История» и «Обществознание», а именно: педагогическая, проектная, культурно-просветительская.

Тип практики – педагогическая практика «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию».

Способы проведения практики – стационарная.

Базы практики:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность в г. Сыктывкаре и Сыктывдинском районе по уровню общего образования

основного общего образования, среднего общего образования;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность в г. Сыктывкаре и Сыктывдинском районе по уровню профессионального образования среднего профессионального образования;

- организации дополнительного образования в г. Сыктывкаре и Сыктывдинском районе (дополнительное образование детей и взрослых), программы которых направлены на общеразвивающую и предпрофессиональную подготовку с историко-обществоведческой спецификой.

Для проведения производственной практики назначается руководитель от кафедры и (или) от базы практики.

#### **4. Цели и задачи производственной практики. Планируемые результаты**

Цель и задачи производственной практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «История» и «Обществознание», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016).

Задачи производственной практики:

– *закрепить знания* об организации внеурочной деятельности

учащихся;

– *сформировать умения* использования современных технологий при углубленном изучении истории и обществознания;

– *привить навыки* разработки и проведения внеурочных занятий разных видов.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «История» и «Обществознание»:

– УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

– ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

– ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную

деятельность;

- ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

- ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

– *знать* значение, принципы, цели, задачи, особенности, содержание внеурочной работы по истории и обществознанию;

– *уметь* целесообразно и эффективно использовать современные методы и приемы внеурочной работы по истории и обществознанию;

– *владеть* современными видами и формами внеурочной работы по истории и обществознанию.

Обучающийся проходит производственную практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

## **5. Содержание производственной практики**

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

– разработка проектов внеурочных мероприятий, защита проектов.

– проведение внеурочного мероприятия.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на

заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## **6. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики (приложение 1);
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения производственной практики являются отзывы руководителя практики и отзыв из образовательной организации, в которой обучающийся проходил практику.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе производственной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по производственной практике**

*Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике – см. Приложение 2.*

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

*Критерии оценки:*

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также



отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов производственной практики во время защиты отчета о практике обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики и др.

## **8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*а) основная литература:*

1. Вагин А.А. Методика обучения истории в школе. М.: Просвещение, 1972.

2. Внеклассная историческая и краеведческая работа в школе / под ред. А. Ф. Родина и А. Н. Хмелёва. М., 1958. URL: сайт Советское Время <https://sovietime.ru/istoriya/vneklassnaya-istoricheskaya-i-kraevedcheskaya-rabota-1958>
3. Внеклассная работа по истории / под ред. С.С. Коваленко, Э.К. Шнекендорфа. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1962. - 126с.
4. Внеклассная работа по истории: сб. статей / сост. В.П. Гуськов. М.,1981.
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе. М.: ВЛАДОС, 1999. - 174 с.
6. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Практикум по методике преподавания в школе. М.: ВЛАДОС, 2000. - 271 с.
7. Лебедева И.М. Организация и проведение исторических олимпиад. М., 1990.
8. Лернер И. Я. Дидактические основы методов обучения. М., 1981. - 186 с.
9. Лернер И. Я. Проблемное обучение. М.: Знание, 1974. - 64 с.
10. Методика историко-краеведческой работы в школе / под ред. Н.С. Борисова. М.: Просвещение, 1982.
11. Методика преподавания истории в средней школе: Учеб. пособие для пед. ин-тов / С.А. Ежова и др. М.: Просвещение, 1986. - 270 с.
12. Родин А.А. Массовые формы внеклассной работы в школе. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961.
13. 4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории. М.: Просвещение, 1974.
14. Полторац Д.И., Аппарович Н.И., Думин С.В. Методика использования средств обучения в преподавании истории / под ред. Д.И.Полторака М.: Просвещение, 1987. 207 с.
15. Постников П.Г. Дидактика истории : (на пути к проф. мастерству); Нижнетагил. гос. пед. ин-т, Каф. теории и методики преподавания истории и обществоведения. – Нижний Тагил: Нижнетагил. гос. пед. ин-т, 2003. URL: <http://www.oim.ru/reader@whichpage>

16. Стрелова О.Ю., Вяземский Е.Е. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 72 с. (ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся).

*б) дополнительная литература:*

1. Балаян Г.В. Метод проектов на уроке истории // Школьные технологии. 1997. №1. С.116-119.
2. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации // Народное образование. 2000. №9. С.177-180.
3. Делма Д. Вкусная история. Путешествие фруктов и пряностей из далеких стран. М., 2016.
4. Жонас А. Veni. Vidi. Vici. 33 афоризма великих людей. М., 2017.
5. Ишимова А. История в рассказах для детей. М., 2003. URL: [http://dugward.ru/library/ishimova/ishimova\\_istoriya1.html](http://dugward.ru/library/ishimova/ishimova_istoriya1.html)
6. Кошкарева Е.В. Использование проблемного метода обучения в преподавании истории. Статья и материалы к уроку. Томск, 2004. URL: <http://ido.tsu.ru/ss/?unit=250>
7. Никулина Н.Ю. Методика преподавания истории в средней школе. Калининград, 2000. URL: <http://tgi65.ucoz.ru/publ/2-1-0-25>
8. Новикова Т.А. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности // Народное образование, 2000, №7. С.151-157.
9. Рогозный П. Мы живём в 1917 году. М., 2017.
10. Рубин А.А. Юрченко З.В. Внеурочная работа по общественным предметам // Преподавание истории в школе. 1991. № 5. С.102-107.
11. Савицкая Е.Ю. Метод проектов на уроках истории и во внеклассной работе по предмету // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» URL: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
12. Сулова Е., Степаненко Е. Не хочу учиться! История школ в России. М., 2016.
13. Файнер И. 10 великих империй в картах и фактах. От Александра Великого до Королевы Виктории. М., 2017.

14. Эйдельман Т. Наша эра. История России в картах. М., 2016.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.

<http://eor.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://rospedclub.ru/> - клуб учителей «Доживем до понедельника»

<http://pedsovet.org/forum/forum215.html> – виртуальный клуб «Учитель года».

<http://www.proshkolu.ru/discover/> - про школу

<http://ymoc.my1.ru/publ/22> - клуб «Молодой учитель»

<http://www.ug.ru/> - информационный сайт «Учительской газеты»

<http://1september.ru/> - сайт газеты «1 Сентября»

<http://www.n-shkola.ru/> - сайт журнала «Начальная школа»

<http://www.openclass.ru/node/2796> - сайт «Открытый класс».

<http://www.tretyakovgallery.ru/ru/education/children/> - Образовательные программы Государственной Третьяковской галереи

<https://sovietime.ru/istoriya> - сайт Советское Время

[www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) – сайт Педсовет

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

## **10. Материально-техническая база проведения практики**

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Код, наименование направления подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_

Сыктывкар

20\_\_

## Раздел первый Общие сведения

Вид практики \_\_\_\_\_

Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма практики \_\_\_\_\_

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) \_\_\_\_\_

Наименование организации-базы практики \_\_\_\_\_

Местонахождение организации-базы практики \_\_\_\_\_

## Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать



## Рабочий график (план) проведения практики

| №<br>п/п | Этапы работ | Сроки | Примечания |
|----------|-------------|-------|------------|
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |
|          |             |       |            |

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

МП







## **Раздел пятый**

### **Перечень материалов, собранных во время практики**

(копии документов, рабочие версии проектов, оттиски статей,  
полевой материал и др.)

Раздел шестой  
**Характеристика работы обучающегося**

Руководитель практики от организации

---

Структурное подразделение базы практики

---

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Раздел седьмой  
**ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ**  
руководителя практики от института

Руководитель практики от института

---

Наименование кафедры

---

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

## Заметки

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств производственной практики

| №<br>п/п | Контролируемые виды деятельности   | Код<br>контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------|--|--|--|
| 1        | Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики | УК-2,4<br>ОПК-3  | План практики                          |
| 2        | Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики  | УК-2,4,5<br>ОПК-3,4,6,7<br>ПК-2,3,4                    | Отчет о<br>выполненной<br>работе       |
| 3        | Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения   | УК-2,4,5<br>ОПК-3,4,6,7<br>ПК-2,3,4                    | Апробация<br>результатов               |
| 4        | Отчет о прохождении практики   | УК-2,4<br>ОПК-3,7<br>ПК-2,3,4                          | Отчет                                  |