

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт гуманитарных наук

Утверждена в составе Основной образовательной
программы высшего образования решением
Ученого совета от 24 апреля 2019 № 9.3/10 (515)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
ВО 2-9 КЛАССАХ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

«Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Сыктывкар

2019

1. Общие положения

Программа производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая по родному языку и литературе во 2-9 классах (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91), с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)».

Производственная практика проводится в форме концентрированной практики в 8 семестре. Трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц (з.е.), или 324 академических часов.

Производственная практика проходит под руководством руководителя практики от кафедры коми филологии, финноугроведения и регионоведения.

3. Вид и способы проведения производственной практики; базы проведения практики

Вид практики – производственная – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)», а именно: педагогическим.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая по родному языку и литературе во 2-9 классах.

Способы проведения практики – стационарная / выездная.

Базы практики:

- образовательные учреждения г. Сыктывкара и других городов и районов Республики Коми, с которыми университет заключает договоры;
- структурные подразделения Сыктывкарского государственного университета.

Для проведения производственной практики назначается руководитель от кафедры и (или) от базы практики.

4. Цели и задачи производственной практики. Планируемые результаты

Цель и задачи производственной практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: педагогическими.

Задачи производственной практики:

- *закрепить знания* о профессионально-методических компетенциях,

необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;

- *закрепить знания* о профессионально значимых качествах личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;

- *сформировать умения* творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;

- *сформировать умения* оказания помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся;

- *привить навыки* самообразования и совершенствования профессиональных знаний и умений.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)»:

- ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

- ОК-6 – способность к саморазвитию и самообразованию;

- ОПК-1 – осознанием социальной значимости социального значения своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание, развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

- ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

- ПК-1 – способность реализовывать образовательные программы по

учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

– ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

– ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

– ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

– ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

– ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

– *знать* психолого-педагогические особенности учащихся младшего и среднего звена;

– *знать* специфику методики обучения родному языку и литературе в 2-9 классах;

– *знать* многообразие видов и форм воспитательной работы классного руководителя с учащимися;

– *уметь* корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в педагогической науке;

– *уметь* строить педагогический процесс в разных возрастных группах;

– *уметь* проводить диагностические обследования и анализировать развитие учащихся и на этой основе корректировать воспитательно-

образовательный процесс;

– *владеть* навыками анализа педагогической деятельности;

– *владеть* навыками построения различных типов уроков литературы, родного и иностранного языков;

– *владеть* навыками проведения мероприятий внеурочной деятельности;

– *владеть* культурой общения учащимися начальных классов.

Обучающийся проходит производственную практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

5. Содержание производственной практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

– посещение уроков учителей школы;

– обсуждение наблюдаемых уроков;

– участие в заседаниях методического объединения учителей;

– осуществление классного руководства;

– консультации у методиста и учителя по проблемам методики проведения уроков;

– самостоятельное проведение зачетных уроков литературы, родного языка;

– обсуждение самостоятельно проведенных уроков с учителями и методистами;

– дальнейшее осуществление классного руководства;

- проведение дополнительных занятий, кружков и элективных курсов по родному языку и литературе, по иностранному языку;
- проведение зачетных мероприятий по педагогике;
- обобщение студентом педагогического опыта в отчете, документации по практике;
- анализ методистами и учителями-словесниками деятельности студентов в ходе практики;
- участие в заключительных конференциях;
- и др.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры коми филологии, финноугроведения и регионоведения. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры коми филологии, финноугроведения и регионоведения; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики (приложение 1);
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения производственной практики являются отзывы руководителя практики и отзыв из образовательной организации, в которой обучающийся проходил практику.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе производственной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по производственной практике

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике – см. Приложение 2.

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов производственной практики во время защиты отчета о практике обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики и др.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Основы обучения русскому языку : учебное пособие / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 390 с. - Библиогр.: с. 345 - 359 - ISBN 978-5-8353-2290-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>
2. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / ред. В.А. Коханова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-0917-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>

б) дополнительная литература:

1. Десяева Н. Д. Культура речи педагога : учебное пособие. Доп. УМО / Н. Д. Десяева, Т.А. Лебедева, Л.В. Ассуирова .— 2-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2006.
2. Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. —М.: Академия, 2007.
3. Коджаспирова Г. М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб. пособие / Г. М. Коджаспирова. — М.: Академия, 2005.
4. Королева Т.П. Методика обучения русскому языку: учебно-методическое пособие для бакалавров. - Сыктывкар, 2013.

5. Романичева, Е.С. Введение в методику обучения литературе : учебное пособие / Е.С. Романичева, И.В. Сосновская. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1034-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463882>

6. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие / авт.-сост. Н.В. Багичева, М.Л. Кусова, Е.И. Плотникова, С.В. Плотникова и др. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 273 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-0981-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377>

7. Фролова, Л.А. Методика обучения правописанию в начальных классах : учебное пособие / Л.А. Фролова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 168 с. : ил. - Библиогр.: с. 150-156 - ISBN 978-5-9765-2352-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482547>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

2. Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

3. Онлайн-энциклопедия “Кругосвет”. Гуманитарные науки: Лингвистика <https://www.krugosvet.ru/enc/lingvistika>

4. Филологический портал Philology.ru <http://www.philologi.ru/>

5. Библиотека Гумер – языкознание https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php

6. Образовательная система «Школа 2100» <http://www.school2100.ru/>

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/russian/>

10. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сыктывкар

20__

Раздел первый Общие сведения

Вид практики _____

Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики _____

Форма практики _____

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с _____._____._____ по _____._____._____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Раздел пятый

Перечень материалов, собранных во время практики

(копии документов, рабочие версии проектов, оттиски статей,
полевой материал и др.)

Раздел шестой
Характеристика работы обучающегося

Руководитель практики от организации

Структурное подразделение базы практики

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Раздел седьмой
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ
руководителя практики от института

Руководитель практики от института

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Заметки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Паспорт фонда оценочных средств производственной практики**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	ОК-5-6 ОПК-1-3 ОПК-5	План практики
2	Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики	ОПК-1-3 ОПК-5 ПК-1-7	Отчет о выполненной работе
3	Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	ПК-1-7	Апробация результатов
4	Отчет о прохождении практики	ОК-5-6 ОПК-1-3 ОПК-5 ПК-1-7	Отчет