

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Цель дисциплины усвоение основных понятий и ключевых концепций современного менеджмента, основанных на правовых и экономических знаниях, изучение основных подходов и принципов управления системами образования; формирование умения осознавать современные проблемы и перспективы реформирования системы образования, успешно решать профессиональные проблемы в интересах образовательной организации, обучающихся с учетом текущих и перспективных потребностей региона и государства.

Задачи дисциплины:

1. формирование у бакалавров современного управленческого мышления, направленного на участие в реализации стратегий развития образовательных организаций и навыка анализа конкретных образовательных ситуаций,

2. знакомство бакалавров с современными концепциями управления и наиболее важными вопросами правового сопровождения развития образовательных организаций;

3. выработка навыков научного анализа управленческих проблем с использованием управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;

4. содействие социально-экономическому развитию региона посредством подготовки нового поколения педагогов, способных управлять реализацией образовательных программ;

5. понимать особенности развития и функционирования образования как социального института на основе экономических знаний;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- основы законодательства в области образования в Российской Федерации, законы и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам воспитания детей и молодежи, ФГОС в сфере образования, законодательство о правах ребенка;

- правовые основы профессиональной этики педагога

Уметь:

- использовать основные модели правового регулирования в профессиональной деятельности;

- работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности;

- применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Владеть:

- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.