

**Министерство образования и науки РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»**  
**Институт Истории и права**

Утверждаю:  
Ректор Сыктывкарского государственного  
университета имени Питирима Сорокина  
М.Д.Истиховская

---

**Программа**  
**Научно-исследовательской практики**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**  
**Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

**Форма обучения**  
**Очная**  
**Заочная**

**Сыктывкар 2015**

Составители: к.и.н., доцент Максимова Л.А., доктор исторических наук , профессор  
В. П.Золотарев  
Рецензент: \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании кафедры истории России и зарубежных стран  
(протокол №10 от «\_29\_» 06 2015 г .)

Заведующий кафедрой:  
К.и.н., доцент Л.А.Максимова

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета Института истории и права  
от 30.06.2015 Протокол № 10

## 1. Общие сведения

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** Исторические науки и археология.

**Форма обучения:** очная, заочная

**Кафедра:** истории России и зарубежных стран.

**ФИО разработчика:** к.и.н., доцент Максимова Л.А., д.и.н., проф. Золотарев В.П.

**Семестр:** 3,4,5

**Трудоемкость дисциплины:** 12 зачетных единиц

**Количество часов:** 432 часа

**Форма отчетности:** зачеты в 3,4 семестрах, дифференцированный. зачет в 5 семестре.

### 1. Нормативные документы, явившиеся базой для составления программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология». Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904.
- Изменения, внесенные в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 апреля 2015 г. (№ 464).

## 2. Аннотация

Научно-исследовательская практика аспирантов является обязательным компонентом при подготовке кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. Научно-исследовательская практика входит во 2 блок Программы обучения в аспирантуре.

Научно-исследовательская практика аспирантов призвана углубить профессиональные знания обучающихся в сфере исторической науки, сформировать у них умения и навыки оформления и защиты результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности, и углубить знания в области теории и практики исторической науки в рамках заявленной аспирантом темы научного исследования.

*Сроки и продолжительность проведения практики* устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса:

3-4 курс – 8 недель (12зачетных единиц).

### 2.1. Цели и задачи научно-исследовательской практики:

#### ***Цель научно-исследовательской практики***

Содействовать закреплению и углублению теоретической подготовки аспирантов в области теории и практики исторической науки, приобретению ими общепрофессиональных компетенций в сфере самостоятельного исследования, а также развитию компетенций, направленных на эффективную реализацию исторических исследований в избранной аспирантом области.

#### ***Задачи научно-исследовательской практики:***

Задачи научно-исследовательской практики обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология:

- систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по истории исторической науки, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в диссертации проблем и вопросов;
- сбор, систематизация, обработка теоретического и фактического материала по теме диссертации;
- освоение умений и навыков в изложении, аргументации, презентации результатов исследовательской работы.

## **2.2. Место научно-исследовательской практики в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология (аспирантура)**

Научно-исследовательская практика является органической частью учебно-воспитательного процесса в вузе и предназначена для получения аспирантами опыта профессиональной деятельности в области изучения определенных ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности.

Аспиранты основное внимание уделяют поиску информации из источников. Аспиранты осваивают применение методов научного познания в историческом исследовании. При этом они вырабатывают умение аргументировать выбор научной теории, научной методологии, которую они берут за основу в своем исследовании. Практика аспирантов предполагает более глубокое погружение в исследовательскую деятельность. Аспиранты должны применить междисциплинарные подходы в научно-исследовательской деятельности, показать свободное владение историко-ориентированными ресурсами в Интернете по теме диссертации, умение формулировать научные положения, полученные в результате исследования, аргументировать их новизну и актуальность.

Научно-исследовательская практика обобщает результаты теоретической подготовки аспирантов в области исторической науки и направлена на завершение выпускной квалификационной работы по программе аспирантуры и текста кандидатской диссертации.

Обучающийся должен владеть компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, и реализовывать эти компетенции в процессе прохождения научно-исследовательской практики. Начало прохождения практики предполагает промежуточное владение универсальными и профессиональными компетенциями.

Аспирант должен обладать **универсальными компетенциями**:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен развивать следующие **профессиональные компетенции**:

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-2).

## **3. Организация научно-исследовательской практики аспирантов**

### **3.1. Руководство практикой**

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем программы подготовки кадров высшей квалификации, который разрабатывает программу практики; решает иные общие вопросы реализации образовательного стандарта по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. Конкретное содержание и форма

организации практики каждого аспиранта определяются научным руководителем аспиранта.

Научный руководитель разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Правовое положение аспирантов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Научно-исследовательская практика предусматривает участие аспиранта в работе научно-методических семинаров, в научных и научно-практических мероприятиях кафедры и университета, в научных конференциях разного уровня.

### **3.2. Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится в форме самостоятельной научно-исследовательской работы аспиранта, оформления ее результатов в виде научных докладов и презентаций, защита и обсуждение результатов работы на заседаниях кафедры Истории России и зарубежных стран, аспирантских семинарах, научных и научно-практических конференциях.

### **3.3. Место проведения научно-исследовательской практики**

Студенты-магистранты проходят научно-исследовательскую практику как на базе кафедры Истории России и зарубежных стран, научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина, так и на базе Национальной библиотеки Республики Коми, Национального архива Республики Коми, научной библиотеки КНЦ УрО РАН, Национального музея Республики Коми, а также в учреждениях, являющихся ведущими научными центрами РФ – в Институте всеобщей истории РАН, в Институте Российской истории РАН, в публичных и национальных библиотеках Москвы и Санкт-Петербурга, центральных государственных архивах России и архивах субъектов РФ.

В соответствии с темой диссертации аспиранты могут проходить научно-исследовательскую практику участвуя в научных исследованиях, проводимых в рамках работы научно-образовательного центра «Проблемы освоения северных территорий: история и современность», созданным в 2011 году при кафедре истории России и зарубежных стран. В институте истории и права существуют студенческие научно-исследовательские лаборатории: «История Европейского Севера России: социально-демографический аспект»; «Изучение истории политических репрессий в СССР»; «Информационные технологии в исторических исследованиях»; «Weisskunigliches Seminar»; «История материальной и духовной культуры народов Европейского Северо-Востока: историографический и источниковедческий аспекты».

Аспиранты, обучающиеся по образовательной программе направленности «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» участвуют в работе межкафедральной научной лаборатории «Научная школа Н.И. Кареева по новистике», которой руководит профессор В.П.Золотарев - основатель одноименной научной школы.

На кафедре организован постоянно действующий научно-методический семинар. В СГУ им. Питирима Сорокина создан Совет молодых ученых и специалистов. Ежегодно институт истории и права проводит Всероссийскую научную конференцию студентов и аспирантов «Проблемы истории материальной и духовной культуры народов России и зарубежных стран», по итогам которой издается сборник материалов конференции.

### **3.4. Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта**

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является научный руководитель, а также заведующий выпускающей кафедры.

### 3.5. Сроки проведения научно-исследовательской практики

Согласно Учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, научно-исследовательская практика является рассредоточенной и проводится в 3,4 и 5 семестрах учебного года и в совокупности составляет 8 недель, что соответствует 12 зачетным единицам или 432 часам.

### 4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики: 8 недель – 432 часа (12 зачетных единиц)

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
<b>1 этап - 108 часов</b>				
1.	Предварительный инструктаж	Лекция	2	Собеседование
2.	Определение объекта и предмета исследования	СРС и консультация	3	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
3.	Согласование плана диссертации;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
4.	Определение методологической основы исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
5.	Обоснование хронологических рамок исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
6.	Обоснование рабочей гипотезы исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
7.	Определение терминологической сетки исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
8.	Формулировка цели и задач исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
9.	Работа с литературой по теме диссертации;	СРС	60	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
10.	Определение источниковой базы	СРС и	8	Элемент

	исследования;	консультация		промежуточного отчета по итогам семестра
11.	Подготовка и представление отчета	презентация	5	Отчет
<b>2 этап - 108 часов</b>				
12.	Поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
13.	Анализ литературы по теме исследования;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
14.	Систематизация и характеристика исторических источников по теме исследования;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
15.	Оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем)	СРС	25	Представление текста
16.	Подготовка и представление отчета	презентация	8	Отчет
<b>3 этап - 216 часов</b>				
17.	Подготовка доклада на научную конференцию	СРС	20	Представление текста
18.	Презентация доклада	презентация	2	Программа конференции
19.	Подготовка текста статьи для публикации в издании системы РИНЦ	СРС	40	Представление текста
20.	Подготовка текста статьи для публикации в издании системы ВАК	СРС	60	Представление текста
21.	Написание чернового текста диссертации	СРС	80	Представление текста
22.	Составление и презентация научного отчета	презентация	16	Отчет

**Объем дисциплины и виды учебной работы 432 часа (12 зачетных единиц)**

#### **5. Содержание научно-исследовательской практики**

определяется аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования.

**За время практики аспирант должен выполнить следующие виды работ:**

Пройти предварительный инструктаж;

Определить объект и предмет исследования;

Согласование плана диссертации;

Определение методологической основы исследования;

Обоснование хронологических рамок исследования;  
Обоснование рабочей гипотезы исследования;  
Определение терминологической сетки исследования;  
Формулировка цели и задач исследования;  
Работа с литературой по теме диссертации;  
Определение источниковой базы исследования;  
Подготовка и представление отчета за 1 этап;  
Поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации;  
Анализ литературы по теме исследования;  
Систематизация и характеристика исторических источников по теме исследования;  
Оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем)  
Подготовка и представление отчета за 2 этап;  
Подготовка доклада на научную конференцию;  
Презентация доклада;  
Подготовка текста статьи для публикации в издании системы РИНЦ;  
Подготовка текста статьи для публикации в издании системы ВАК;  
Написание чернового текста диссертации;  
Составление и презентация научного отчета;

#### **5.2. Участие аспиранта в различных формах научной и научно-практической деятельности кафедры:**

- участие в научных и научно-методических мероприятиях кафедры (семинарах, совещаниях, заседаниях кафедры);
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

#### **5.3. Объем научной работы в процессе прохождения практики:**

Научно-исследовательская практика обязательна для аспирантов очной и заочной форм обучения, для заочной формы возможны разные варианты прохождения научно-исследовательской практики. Минимальный объем поручений составляет не менее:

- текста статьи (одной), подготовленной для публикации в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- текста статьи, подготовленного для изданий, зарегистрированных в РИНЦ;
- подготовки трех текстов научных отчетов и их презентации на заседании кафедры во время семестровой аттестации аспирантов или в иных формах публичной презентации результатов научных исследований (конференция, семинар и т.д.).

#### **5.4. Виды деятельности аспиранта**

Научно-исследовательская практика проходит в виде поисковой работы, систематизации материала, и аналитической деятельности по научной теме будущей диссертации, научно-организационной работы в архивных, музейных, научных, образовательных учреждениях, в том числе на кафедре истории России и зарубежных стран СГУ им. Питирима Сорокина.

. Программа предусматривает:

- самостоятельную теоретическую подготовку,
- развитие профессиональных исследовательских навыков во время работы в архивах, библиотеках, музеях и др.,
- изучение организации научной деятельности кафедры и вуза,
- участие в планировании научных мероприятий,
- участие в заседаниях кафедры;



- участие в научных и научно-практических мероприятиях различного уровня, проводимых в университете и вне его.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения научно-исследовательской практики, учебно-методическое и информационное обеспечение:**

### **6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Определить основные методологические подходы, релевантные теме исследовательской работы по данной теме.
2. Проанализировать наиболее значимые направления исторической науки конца XX– начала XXI века, показав возможность (невозможность) их применения к данной научной теме.
3. Проанализировать степень изученности темы диссертационного исследования и показать наименее исследованные ее аспекты.
4. Представить концептуальный аппарат темы научного исследования в виде перечня ключевых слов и понятий (не менее 20).
5. Показать своеобразие применения различных методов исторической науки применительно к теме данного научного исследования (сравнительно-исторического, герменевтического, системного, системно-синергетического, семиотического, структурного, структурно-функционального).
6. Показать возможность применения деконструктивистских практик к анализу фактического и текстологического материала по данной теме.
7. Определить значимость темы данного научного исследования с позиций паспорта специальности 46.06.01 – Исторические науки и археология.
8. Показать возможность применения данной темы научного исследования в экспертной работе.
9. Показать возможность применения данной темы научного исследования в социально-проектной работе.

### **6.2. Рекомендуемая литература**

Список рекомендуемой литературы формируется индивидуально с учетом темы научного исследования аспиранта и согласуется с научным руководителем.

Основная литература:

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. - 978-5-9765-1269-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
3. Умнов, В. С. Научное исследование: теория и практика [Электронный ресурс] / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - 987-5-85117-492-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Бутенко В.А. Наука новой истории в России (исторический обзор)//Анналы. 1922, №2. С. 129-167.
5. Рубинштейн Н.Л. Русская историография. М.:Госполитиздат. 1941. (библиотека СГУ)

### Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления / И.Н.Кузнецов.— М.: "Дашков и К", 2004.— 429 с. (9)
2. Татур, Ю. Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю. Г. Татур. - М.: Логос, 2006. - 130 с. - 5-98704-136-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
3. Кареев Н.И. Историка (Теория исторического знания). Изд. 2-е М.: Красанд. 2010. - 320 с.[Открытый доступ в интернете]
4. Кареев Н.И. Историология (Теория исторического процесса). Изд. 2-е М.: Красанд. 2010.- 320 с. [Открытый доступ в интернете]
5. Лаппо-Данилевский А.С. Методология история. М.: 2006.622 с. (открытый доступ)
6. Барг М. А. Категории и методы исторической науки. М.: Наука, 1984. (библиотека СГУ)
7. Барг М. А. Эпохи и идеи: Становление историзма. М.: Мысль, 1987. (библиотека СГУ)
8. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. 2-е изд.: пер. с фр. М.: Наука, 1986 [1949]. (библиотека СГУ)
9. Боден Ж. Метод легкого познания истории (фрагмент) [1566]: пер. с лат. // Диалог со временем. 2000. Вып. 2. С. 198–206. (открытый доступ)
10. Болингброк. Письма об изучении и пользе истории: пер. англ. М.: Наука, 1978 [1752]. (открытый доступ)
11. Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность [1958] // Философия и методология истории. Сборник переводов / Ред. И. С. Кон. М.: Прогресс, 1977. С. 115–142 (открытый доступ в интернете)
12. Гене Б. История и историческая культура средневекового Запада. М.: Языки славянских культур, 2002. (открытый доступ)
13. Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа Анналов. М., 1993. 9 (открытый доступ в интернете)
14. Дрей У. Еще раз к вопросу об объяснении действий людей в исторической науке [1963] // Философия и методология истории / Ред. И. С. Кон. М.: Прогресс, 1977. С. 37–71. (открытый доступ)
15. Дюби Ж. Трехчастная модель или представления средневекового общества о самом себе: пер. с фр. М.: Языки русской культуры, 2000 [1978]. (открытый доступ)
16. Зиммель Г. Проблема исторического времени [1917] // Зиммель Г. Избранное. В 2-х т.: пер. с нем. М.: Юрист, 1996. Т. 1. С. 517–529. (открытый доступ)
17. Козеллек Р. Случайность как последнее прибежище в историографии [1979] // THESIS. 1994. Вып. 5. С. 171–184. (открытый доступ)
18. Кокка Ю. Социальная история: между структурной и эмпирической историей [1986] // THESIS. 1993. Вып. 2. С. 174–189. (открытый доступ)
19. Ле Гофф Ж. О биографии исторического персонажа. (Людовик Святой) [Введение к книге «Людовик Святой»] // Казус. 1999. М.: РГГУ, 1999. Вып. 2. С. 101-117. (НБPK, открытый доступ)
20. Медик Х. Микроистория [1994] // THESIS. 1994. Вып. 4. С. 193–202. (открытый доступ в интернет)

21. Нора П. и др. Франция–память: пер. с фр. СПб.: Изд-во СПб университета, 1999 (открытый доступ)
22. Про А. Двенадцать уроков по истории. Пер. с фр. М.: РГГУ, 2000 [1996]. (открытый доступ в интернет)
23. Савельева И. М., Полетаев А. В. История и время: в поисках утраченного. М.: Языки русской культуры, 1997. (открытый доступ)
24. Шоню П. Экономическая история: проблемы и перспективы [1974] // THESIS. 1993. Вып. 1. С. 137–151. (открытый доступ в интернет)

***Интернет-источники.***

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в цифровой форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	электронно-библиотечная система « <a href="#">Университетская библиотека онлайн</a> ». включает издания по основным учебным дисциплинам, содержит учебники, учебные пособия, монографии, лекции, видеосюжеты лекций, тесты, тренажеры, мультимедийные презентации, авторские видеозаписи лекций, слайды, презентации, репродукции и карты	Для получения доступа к ЭБС необходимо зарегистрироваться на сайте одним из абонентов 1, 2 или 4-го учебных курсов.
2.	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	одной из крупнейших российских компаний-распространителей печатной продукции, книг, микрофильмов и аудиокассет, электронных баз данных юридических изданий и других информационных ресурсов.	1 января 2012 г. университета
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека.	Открытый доступ. Бесплатная база данных
4.	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека (РГБ, Москва).	Открытый доступ.
5.	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека (РНБ, Санкт-Петербург).	Открытый доступ.
6.	<a href="http://www.shpl.ru">www.shpl.ru</a>	Государственная публичная научная библиотека (ГПНБ, Москва)	Открытый доступ.
7.	<a href="http://www.rasl.ru">www.rasl.ru</a>	Библиотека российской академии наук (БАН, СПб).	Открытый доступ.
8.	<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	<a href="#">Институт научной информации по физической химии и астрофизике</a> (ИНИОН РАН, Москва).	Открытый доступ.
9.	<a href="http://www.nb-komisc.ru">www.nb-komisc.ru</a>	<a href="#">Научная библиотека Коми научного центра УрО РАН</a> (г. Сыктывкар)	Открытый доступ.
10	<a href="http://history-x.ru">history-x.ru</a>	Справочно-информационный сайт преподавателя кафедры	Открытый доступ из Интернет

## 7. Аттестация по итогам практики

Аттестация проводится в виде устного отчета аспиранта на заседании кафедры и оценивается в форме зачетов в 3 и 4 семестрах и в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

Отчет по научно-исследовательской практике включает в себя:

1. Характеристику, составленную руководителем практики.
2. Научный отчет о прохождении научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом педагогической практики.

### **Критерии оценки:**

Аспирант получает «зачет» при условии выполнения не менее 70% заданий, утвержденных кафедрой на конкретный этап научно-исследовательской практики – в 3 и 4 семестрах.

### Задание на 3 семестр:

- согласование плана диссертации;
- определение методологической основы исследования;
- обоснование хронологических рамок;
- обоснование рабочей гипотезы исследования;
- определение терминологической сетки исследования;
- формулировка цели и задач исследования;
- работа с литературой по теме диссертации;
- определение источниковой базы исследования;

### Задание на 4 семестр:

- поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации;
- анализ литературы по теме исследования;
- систематизация и характеристика исторических источников по теме исследования;
- оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем)

Оценка (дифференцированный зачет) в 5 семестре зависит от качества выполнения заданий во время практики.

### **«Отлично»:**

- высокая культура речи при выступлении с научным отчетом;
- высокая научная информативность отчета;
- наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ и в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- представление итогов работы на научной конференции;
- наличие чернового варианта диссертации

### **«Хорошо»:**

- владение культурой речи при выступлении с научным отчетом;
- полнота отчета по научно-исследовательской практике;
- наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- Наличие не менее 70% текста чернового варианта диссертации

### **«Удовлетворительно»:**

- представление научного отчета;
- наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;

- наличие 50% текста чернового варианта диссертации.

**«Неудовлетворительно»:**

- отсутствие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- отсутствие 50% текста чернового варианта диссертации.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

В университете существует единая диспетчерская служба по контролю за эффективным использованием учебных аудиторий. За Институтом истории и права закреплены 5 постоянных аудиторий, расположенных на 2 и 3 этажах IV учебного корпуса. Из них три на 49 мест, одна на 26 и одна на 18, кроме того, для проведения занятий по иностранному языку, практических и семинарских занятий используются по согласованию с диспетчерским сектором аудитории лингвистического центра на 1 этаже корпуса и аудитории общего фонда. Учебный класс при Музее археологии и этнографии оборудован современной удобной мебелью, видеосистемой (телевизор и видеомэгагнитофон). Класс вместе с музеем используется для проведения научных конференций, научных семинаров, а так же лекций-экскурсий.

Аудитория №201, закрепленная оборудована как класс интерактивной визуализации, который содержит следующее оборудование:

Документкамера (WolfVision VZ - 5FE)

Экран

Доска

Компьютер

Усилитель YAMAHA AX-396 B

Акустическая система JBL ATX-20

Мультимедиапроектор SONY VPL-CY5

Кассетная дека MARA NTZ SD 405OB

Усилитель-распределитель KRAMER ELECTRONICS VP-200

Интерактивная доска.

Переносные экраны (2 штуки), мультимедийные проекторы (3 штуки) и ноутбуки (2 штуки) используются при проведении занятий в других аудиториях.

В кабинетах и аудиториях Института истории и права находится 18 компьютеров, используемых для обеспечения научно-исследовательской работы студентов и аспирантов историков.

## **Программно-информационное обеспечение научно- исследовательской практики аспирантов- историков.**

Программно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям и представлено следующим перечнем:

- операционные системы (на рабочих местах пользователей) Win.98XP
- приложения MS Office;
- приложения Open office;
- правовая информационная система “Консультант +”;
- автоматизированная библиотечно-информационная система РУСЛАН;

Университет имеет свободный доступ в Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с. В вузе существует единая вычислительная сеть, 31 Intranet-серверов, 8 локальных сетей. С1012 терминалов имеется доступ в сеть Интернет. Всего в СГУ им. Питирима Сорокина 1320 компьютеров, из них 865 используется в учебном процессе. В университете имеется 33 компьютерных класса, все они оборудованы мультимедиа

проекторами. Из них 3 компьютерных класса находится в IV Учебном корпусе СГУ, где расположен Институт истории и права. 18 компьютеров, используемых для организации учебного процесса, находятся в подразделениях Института и в УМЦ. Кафедры Института истории и права, музей археологии и этнографии, учебно-методический центр Института имеют выход в интернет. В университете существует система регулирования пользования INTERNET преподавателями и студентами СыктГУ. Доступ в INTERNET аспирантам обеспечивается в компьютерных классах университета и в читальных залах библиотеки.