

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им.Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им.Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 18 марта 2021 г. № 1/8 (550)

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы –
Пожарная безопасность

Присваиваемая квалификация – магистр

Сыктывкар
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Результаты освоения образовательной программы	5
4. Структура образовательной программы	20
5. Условия реализации образовательной программы	21
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.05.20 № 678), с учетом профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике» (утв. приказом Минтруда России от 28.10.2014 № 814н).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность,

локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП – 12 Обеспечение безопасности.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

– экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников. Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профилем (направленностью) ОПОП – Пожарная безопасность и требованиями профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике» (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
12 обеспечение безопасности	экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	Пожарно-профилактической работы
		Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	Методическая работа по пожарной безопасности
		Взаимодействие с государственными органами	Государственные органы по вопросам

		органами по вопросам пожарной безопасности	пожарной безопасности
		Руководство службой пожарной безопасности организации	Пожарная безопасность организации
		Работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров	пожарно-технические комиссии

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.

		<p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-6.2. Определяет траекторию личного</p>

		<p>и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.</p>
--	--	---

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p><i>ОПК-1.1.</i> Знает основные положения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных вопросов в области техносферной безопасности.</p> <p><i>ОПК-1.2.</i> Формулирует основные задачи профессиональной деятельности и критически анализирует варианты их решения на основе математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний с учетом основных требований техносферной безопасности.</p> <p><i>ОПК-1.3.</i> Эффективно решает стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний с учетом основных требований техносферной безопасности..</p>
	ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	<p><i>ОПК-2.1.</i> Способен пояснить основное содержание, цель, задачи и функции техносферной безопасности.</p> <p><i>ОПК-2.2.</i> Умеет планировать и реализовывать на достаточном уровне работу по обеспечению техносферной безопасности в организациях.</p> <p><i>ОПК-2.3.</i> Обладает навыками организации и реализации качественного процесса обеспечения техносферной безопасности.</p>
	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с	<p><i>ОПК-3.1.</i> Знает основные составляющие отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов.</p> <p><i>ОПК-3.2.</i> Умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей и заявок на выдачу</p>

	предъявляемыми требованиями;	патентов. <i>ОПК-3.3.</i> Владеет навыками управления исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности.
	<i>ОПК-4.</i> Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	<i>ОПК-4.1.</i> Способен пояснить основное содержание, цель и задачи безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. <i>ОПК-4.2.</i> Умеет планировать и реализовывать на достаточном уровне обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. <i>ОПК-4.3.</i> Обладает навыками организации и реализации качественного процесса обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
	<i>ОПК-5.</i> Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	<i>ОПК-5.1.</i> Обладает основными теоретическими знаниями в области техносферной безопасности. <i>ОПК-5.2.</i> Умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию в областях техносферной безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. <i>ОПК-5.3.</i> Готов брать на себя всю полноту профессиональной ответственности, за разработку нормативно-правовой документации областях техносферной безопасности.

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике, в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности – экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские</i>			
Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка	Пожарно-профилактической работы	ПК-1. Умение анализировать и оценивать потенциальную пожарную опасность объектов, способность разрабатывать рекомендации по	ПК-1.1. Знает: - методы оценки пожарных рисков; - методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ

<p>мероприятий по повышению пожарной устойчивости</p>		<p>повышению уровня пожарной устойчивости</p>	<p>по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести; методы снижения горючести веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; - сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации; - схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту. <p>ПК-1.2. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - разработкой комплексной программы мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений, с включением в нее предложений структурных подразделений; - оценкой возможности возникновения распространения пожара, а также степени возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара;
---	--	---	---

			<p>- анализом соответствия пожарным нормам конструкции и планировки объекта;</p> <p>- проведением экспертизы противоподымной и противовзрывной защиты;</p> <p>- проведением экспертизы вентиляционных систем;</p> <p>- проведением экспертизы технических систем, необходимой для работы пожарных расчетов;</p> <p>- обеспечением проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</p> <p>- обеспечением исправного технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре;</p> <p>- требованиями нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара.</p> <p>ПК-1.3. Способен:</p> <p>- анализировать качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы;</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными; - оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи; - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; - контролировать обеспечение технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре.
Методическая	Методическая	ПК-2. Способность	ПК-2.1. Знает:

<p>помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности</p>	<p>работа по пожарной безопасности</p>	<p>разрабатывать рекомендации по повышению уровня пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства; - способы организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности; - способы контроля выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях; - методы разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности. <p>ПК-2.2. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации обучения мерам пожарной безопасности; - способами контроля обеспечения структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности - мерами оказания методической помощи структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами
---	--	---	--

			<p>ПК-2.3. Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние пожарной безопасности, причины нарушений законодательства; - организовывать и руководить методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности; - контролировать выполнение требований пожарной безопасности в структурных подразделениях; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности.
<p>Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности</p>	<p>Государственные органы по вопросам пожарной безопасности</p>	<p>ПК-3. Способность взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; - документы по пожарной безопасности в строительстве; - методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; - технологические процессы производства организации и их пожарная опасность; - конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; - регламенты взаимодействия и иные

			<p>инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности.</p> <p>ПК-3.2. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; - методами разработки планов мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора. <p>ПК-3.3. Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами; - участвовать в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов; - подготавливать отчеты и материалы по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора.
Руководство службой пожарной безопасности организации	Пожарная безопасность организации	ПК-4. Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений пожарной безопасности	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; - пожарную опасность объектов, технологию,

			<p>основные производственные процессы организации, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукцию организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; - порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; - нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. <p>ПК-4.2. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; - методами произведения экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;
--	--	--	--

			<p>- методами обеспечения методическим руководством разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;</p> <p>- методами контроля эффективности разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности;</p> <p>- методами контроля правильности эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущего состояние используемых средств противопожарной защиты, принятия решения по их замене (регенерации); проведения защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования.</p> <p>ПК-4.3. Способен:</p> <p>- разрабатывать проекты локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов,</p>
--	--	--	---

			<p>инженерного оборудования, электросетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечивать утверждение локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности; - разрабатывать примерный перечень обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности; - разрабатывать положения об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих и реализовывать данные положения; - разрабатывать необходимые инструкции о мерах пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - для объекта в целом (устанавливающей противопожарный режим) - для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка - для установок (систем) пожарной автоматики; - разрабатывать порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать порядок аварийной остановки технологического оборудования; - разрабатывать порядок отключения вентиляции и электрооборудования; - разрабатывать порядок эвакуации людей, горючих веществ и материальных ценностей.
Работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров	пожарно-технические комиссии	ПК-5. Способность ориентироваться в полном спектре причин пожаров	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; - нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве; - методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы в организации; - технологические процессы производства организации и его пожароопасность; - конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; - регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами. <p>ПК-5.2. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки по результатам проверок противопожарного состояния зданий, помещений,

			<p>оборудования, транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения нарушений, создающих угрозу возникновения пожара и безопасности людей; - методами разработки комплекса мер по повышению пожарной устойчивости; - способами оказания методической помощи по организации инструктажей, при проверках знаний по вопросам пожарной безопасности и пожарно-технического минимума. <p>ПК-5.3. Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности; - обследовать совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технические обследования зданий, сооружений,
--	--	--	---

			<p>оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности (не реже четырех раз в год);</p> <p>- оказывать помощь руководителям подразделений организации в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательное противопожарное обучение (пожарно-технические минимумы, инструктажи);</p> <p>- оказывать методическую помощь руководителям подразделений организации при разработке и пересмотре инструкций о мерах пожарной безопасности для зданий, сооружений, технологических процессов, отдельных видов взрывопожароопасных работ.</p>
--	--	--	---

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1– Дисциплины (модули)

Блок 2– Практика

Блок 3– Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

<i>Структура ОПОП</i>		<i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80

Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем ОПОП		120

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы учебной практики:

учебно-технологическая (учебная экспертно-надзорная) практика;

– типы производственной практики:

эксплуатационная практика.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят (входит)– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов данной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (магистратуры, специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней

оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы		
Специалист по противопожарной профилактике					
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	Анализ качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы; Анализ эффективности организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными; Оценка эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи; Оформление необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Разработка мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров; Пожарно-техническое обследование объектов; Обеспечение противопожарных	Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	ПК-1. Умение анализировать и оценивать потенциальную пожарную опасность объектов, способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня пожарной устойчивости

		<p>мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</p> <p>Контроль обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре.</p>			
Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	<p>Анализ состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства;</p> <p>Организация и руководство методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности;</p> <p>Контроль выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях;</p> <p>Разработка и реализация мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности.</p>		Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	ПК-2. Способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня пожарной безопасности	
Взаимодействие с государственными органами по	Обеспечение противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности		Взаимодействие с государственными органами по вопросам	ПК-3. Способность взаимодействовать с государственными	

	вопросам пожарной безопасности	персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами; Участие в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов; Подготовка отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора.		пожарной безопасности	органами по вопросам пожарной безопасности
	Руководство службой пожарной безопасности организации	Разработка проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей; Разработка проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности; Разработка примерного перечня обязанностей для лиц,		Руководство службой пожарной безопасности организации	ПК-4. Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по пожарной безопасности

		<p>ответственных за обеспечение пожарной безопасности;</p> <p>Разработка положений об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих и реализация данных положений;</p> <p>Разработка необходимых инструкций о мерах пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для объекта в целом (устанавливающей противопожарный режим) - для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка - для установок (систем) пожарной автоматики; <p>Разработка порядка сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды;</p> <p>Разработка порядка аварийной остановки технологического оборудования;</p> <p>Разработка порядка отключения вентиляции и электрооборудования;</p> <p>Разработка порядка эвакуации людей, горючих веществ и материальных ценностей.</p>			
	Работа в пожарно-технической	Работа в составе комиссий: пожарно-технической; по		Работа в пожарно-технической комиссии	ПК-5. Способность ориентироваться в

	<p>комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров</p>	<p>организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности; Обследование совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технических обследований зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности (не реже четырех раз в год); Оказание помощи руководителям подразделений организации в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательное противопожарное обучение (пожарно-технические</p>		<p>и в комиссии по расследованию причин пожаров</p>	<p>полном спектре причин пожаров</p>
--	--	---	--	---	--------------------------------------

		минимумы, инструктажи); Оказание методической помощи руководителям подразделений организации при разработке и пересмотре инструкций о мерах пожарной безопасности для зданий, сооружений, технологических процессов, отдельных видов взрывопожароопасных работ.			
--	--	--	--	--	--