

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Институт Истории и права

Утверждаю:
Ректор Сыктывкарского государственного
университета имени Питирима Сорокина
М.Д.Истиховская

Программа
Научно-исследовательской практики

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения
Очная
Заочная

Сыктывкар 2015

Составители: к.и.н., доцент Максимова Л.А., доктор исторических наук , профессор
В. П.Золотарев
Рецензент: _____

Программа утверждена на заседании кафедры истории России и зарубежных стран
(протокол №10 от «_29_» 06 2015 г .)

Заведующий кафедрой:
К.и.н., доцент Л.А.Максимова

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета Института истории и права
от 30.06.2015 Протокол № 10

1. Общие сведения

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: Исторические науки и археология.

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра: истории России и зарубежных стран.

ФИО разработчика: к.и.н., доцент Максимова Л.А., д.и.н., проф. Золотарев В.П.

Семестр: 3,4,5

Трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц

Количество часов: 432 часа

Форма отчетности: зачеты в 3,4 семестрах, дифференцированный. зачет в 5 семестре.

1. Нормативные документы, явившиеся базой для составления программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология». Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904.
- Изменения, внесенные в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 апреля 2015 г. (№ 464).

2. Аннотация

Научно-исследовательская практика аспирантов является обязательным компонентом при подготовке кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. Научно-исследовательская практика входит во 2 блок Программы обучения в аспирантуре.

Научно-исследовательская практика аспирантов призвана углубить профессиональные знания обучающихся в сфере исторической науки, сформировать у них умения и навыки оформления и защиты результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности, и углубить знания в области теории и практики исторической науки в рамках заявленной аспирантом темы научного исследования.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса:

3-4 курс – 8 недель (12зачетных единиц).

2.1. Цели и задачи научно-исследовательской практики:

Цель научно-исследовательской практики

Содействовать закреплению и углублению теоретической подготовки аспирантов в области теории и практики исторической науки, приобретению ими общепрофессиональных компетенций в сфере самостоятельного исследования, а также развитию компетенций, направленных на эффективную реализацию исторических исследований в избранной аспирантом области.

Задачи научно-исследовательской практики:

Задачи научно-исследовательской практики обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология:

- систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по истории исторической науки, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в диссертации проблем и вопросов;
- сбор, систематизация, обработка теоретического и фактического материала по теме диссертации;
- освоение умений и навыков в изложении, аргументации, презентации результатов исследовательской работы.

2.2. Место научно-исследовательской практики в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология (аспирантура)

Научно-исследовательская практика является органической частью учебно-воспитательного процесса в вузе и предназначена для получения аспирантами опыта профессиональной деятельности в области изучения определенных ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности.

Аспиранты основное внимание уделяют поиску информации из источников. Аспиранты осваивают применение методов научного познания в историческом исследовании. При этом они вырабатывают умение аргументировать выбор научной теории, научной методологии, которую они берут за основу в своем исследовании.

Практика аспирантов предполагает более глубокое погружение в исследовательскую деятельность. Аспиранты должны применить междисциплинарные подходы в научно-исследовательской деятельности, показать свободное владение историко-ориентированными ресурсами в Интернете по теме диссертации, умение формулировать научные положения, полученные в результате исследования, аргументировать их новизну и актуальность.

Научно-исследовательская практика обобщает результаты теоретической подготовки аспирантов в области исторической науки и направлена на завершение выпускной квалификационной работы по программе аспирантуры и текста кандидатской диссертации.

Обучающийся должен владеть компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, и реализовывать эти компетенции в процессе прохождения научно-исследовательской практики. Начало прохождения практики предполагает промежуточное владение универсальными и профессиональными компетенциями.

Аспирант должен обладать **универсальными компетенциями**:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен развивать следующие **профессиональные компетенции**:

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-2).

3. Организация научно-исследовательской практики аспирантов

3.1. Руководство практикой

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем программы подготовки кадров высшей квалификации, который разрабатывает программу практики; решает иные общие вопросы реализации образовательного стандарта по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. Конкретное содержание и форма

организации практики каждого аспиранта определяются научным руководителем аспиранта.

Научный руководитель разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Правовое положение аспирантов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Научно-исследовательская практика предусматривает участие аспиранта в работе научно-методических семинаров, в научных и научно-практических мероприятиях кафедры и университета, в научных конференциях разного уровня.

3.2. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в форме самостоятельной научно-исследовательской работы аспиранта, оформления ее результатов в виде научных докладов и презентаций, защита и обсуждение результатов работы на заседаниях кафедры Истории России и зарубежных стран, аспирантских семинарах, научных и научно-практических конференциях.

3.3. Место проведения научно-исследовательской практики

Студенты-магистранты проходят научно-исследовательскую практику как на базе кафедры Истории России и зарубежных стран, научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина, так и на базе Национальной библиотеки Республики Коми, Национального архива Республики Коми, научной библиотеки КНЦ УрО РАН, Национального музея Республики Коми, а также в учреждениях, являющихся ведущими научными центрами РФ – в Институте всеобщей истории РАН, в Институте Российской истории РАН, в публичных и национальных библиотеках Москвы и Санкт-Петербурга, центральных государственных архивах России и архивах субъектов РФ.

В соответствии с темой диссертации аспиранты могут проходить научно-исследовательскую практику участвуя в научных исследованиях, проводимых в рамках работы научно-образовательного центра «Проблемы освоения северных территорий: история и современность», созданным в 2011 году при кафедре истории России и зарубежных стран. В институте истории и права существуют студенческие научно-исследовательские лаборатории: «История Европейского Севера России: социально-демографический аспект»; «Изучение истории политических репрессий в СССР»; «Информационные технологии в исторических исследованиях»; «Weisskunigliches Seminar»; «История материальной и духовной культуры народов Европейского Северо-Востока: историографический и источниковедческий аспекты».

Аспиранты, обучающиеся по образовательной программе направленности «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» участвуют в работе межкафедральной научной лаборатории «Научная школа Н.И. Кареева по новистике», которой руководит профессор В.П.Золотарев - основатель одноименной научной школы.

На кафедре организован постоянно действующий научно-методический семинар. В СГУ им. Питирима Сорокина создан Совет молодых ученых и специалистов. Ежегодно институт истории и права проводит Всероссийскую научную конференцию студентов и аспирантов «Проблемы истории материальной и духовной культуры народов России и зарубежных стран», по итогам которой издается сборник материалов конференции.

3.4. Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является научный руководитель, а также заведующий выпускающей кафедры.

3.5. Сроки проведения научно-исследовательской практики

Согласно Учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, научно-исследовательская практика является рассредоточенной и проводится в 3,4 и 5 семестрах учебного года и в совокупности составляет 8 недель, что соответствует 12 зачетным единицам или 432 часам.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики: 8 недель – 432 часа (12 зачетных единиц)

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
1 этап - 108 часов				
1.	Предварительный инструктаж	Лекция	2	Собеседование
2.	Определение объекта и предмета исследования	СРС и консультация	3	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
3.	Согласование плана диссертации;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
4.	Определение методологической основы исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
5.	Обоснование хронологических рамок исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
6.	Обоснование рабочей гипотезы исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
7.	Определение терминологической сетки исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
8.	Формулировка цели и задач исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
9.	Работа с литературой по теме диссертации;	СРС	60	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
10.	Определение источниковой базы	СРС и	8	Элемент

	исследования;	консультация		промежуточного отчета по итогам семестра
11.	Подготовка и представление отчета	презентация	5	Отчет
2 этап - 108 часов				
12.	Поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
13.	Анализ литературы по теме исследования;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
14.	Систематизация и характеристика исторических источников по теме исследования;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
15.	Оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем)	СРС	25	Представление текста
16.	Подготовка и представление отчета	презентация	8	Отчет
3 этап - 216 часов				
17.	Подготовка доклада на научную конференцию	СРС	20	Представление текста
18.	Презентация доклада	презентация	2	Программа конференции
19.	Подготовка текста статьи для публикации в издании системы РИНЦ	СРС	40	Представление текста
20.	Подготовка текста статьи для публикации в издании системы ВАК	СРС	60	Представление текста
21.	Написание чернового текста диссертации	СРС	80	Представление текста
22.	Составление и презентация научного отчета	презентация	16	Отчет

Объем дисциплины и виды учебной работы 432 часа (12 зачетных единиц)

5. Содержание научно-исследовательской практики

определяется аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования.

За время практики аспирант должен выполнить следующие виды работ:

Пройти предварительный инструктаж;

Определить объект и предмет исследования;

Согласование плана диссертации;

Определение методологической основы исследования;

Обоснование хронологических рамок исследования;
Обоснование рабочей гипотезы исследования;
Определение терминологической сетки исследования;
Формулировка цели и задач исследования;
Работа с литературой по теме диссертации;
Определение источниковой базы исследования;
Подготовка и представление отчета за 1 этап;
Поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации;
Анализ литературы по теме исследования;
Систематизация и характеристика исторических источников по теме исследования;
Оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем)
Подготовка и представление отчета за 2 этап;
Подготовка доклада на научную конференцию;
Презентация доклада;
Подготовка текста статьи для публикации в издании системы РИНЦ;
Подготовка текста статьи для публикации в издании системы ВАК;
Написание чернового текста диссертации;
Составление и презентация научного отчета;

5.2. Участие аспиранта в различных формах научной и научно-практической деятельности кафедры:

- участие в научных и научно-методических мероприятиях кафедры (семинарах, совещаниях, заседаниях кафедры);
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

5.3. Объем научной работы в процессе прохождения практики:

Научно-исследовательская практика обязательна для аспирантов очной и заочной форм обучения, для заочной формы возможны разные варианты прохождения научно-исследовательской практики. Минимальный объем поручений составляет не менее:

- текста статьи (одной), подготовленной для публикации в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- текста статьи, подготовленного для изданий, зарегистрированных в РИНЦ;
- подготовки трех текстов научных отчетов и их презентации на заседании кафедры во время семестровой аттестации аспирантов или в иных формах публичной презентации результатов научных исследований (конференция, семинар и т.д.).

5.4. Виды деятельности аспиранта

Научно-исследовательская практика проходит в виде поисковой работы, систематизации материала, и аналитической деятельности по научной теме будущей диссертации, научно-организационной работы в архивных, музейных, научных, образовательных учреждениях, в том числе на кафедре истории России и зарубежных стран СГУ им. Питирима Сорокина.

. Программа предусматривает:

- самостоятельную теоретическую подготовку,
- развитие профессиональных исследовательских навыков во время работы в архивах, библиотеках, музеях и др.,
- изучение организации научной деятельности кафедры и вуза,
- участие в планировании научных мероприятий,
- участие в заседаниях кафедры;

- участие в научных и научно-практических мероприятиях различного уровня, проводимых в университете и вне его.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения научно-исследовательской практики, учебно-методическое и информационное обеспечение:

6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Определить основные методологические подходы, релевантные теме исследовательской работы по данной теме.
2. Проанализировать наиболее значимые направления исторической науки конца XX– начала XXI века, показав возможность (невозможность) их применения к данной научной теме.
3. Проанализировать степень изученности темы диссертационного исследования и показать наименее исследованные ее аспекты.
4. Представить концептуальный аппарат темы научного исследования в виде перечня ключевых слов и понятий (не менее 20).
5. Показать своеобразие применения различных методов исторической науки применительно к теме данного научного исследования (сравнительно-исторического, герменевтического, системного, системно-синергетического, семиотического, структурного, структурно-функционального).
6. Показать возможность применения деконструктивистских практик к анализу фактического и текстологического материала по данной теме.
7. Определить значимость темы данного научного исследования с позиций паспорта специальности 46.06.01 – Исторические науки и археология.
8. Показать возможность применения данной темы научного исследования в экспертной работе.
9. Показать возможность применения данной темы научного исследования в социально-проектной работе.

6.2. Рекомендуемая литература

Список рекомендуемой литературы формируется индивидуально с учетом темы научного исследования аспиранта и согласуется с научным руководителем.

Основная литература:

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. - 978-5-9765-1269-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
3. Умнов, В. С. Научное исследование: теория и практика [Электронный ресурс] / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - 987-5-85117-492-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Бутенко В.А. Наука новой истории в России (исторический обзор)//Анналы. 1922, №2. С. 129-167.
5. Рубинштейн Н.Л. Русская историография. М.:Госполитиздат. 1941. (библиотека СГУ)

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления / И.Н.Кузнецов.— М.: "Дашков и К", 2004.— 429 с. (9)
2. Татур, Ю. Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю. Г. Татур. - М.: Логос, 2006. - 130 с. - 5-98704-136-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
3. Кареев Н.И. Историка (Теория исторического знания). Изд. 2-е М.: Красанд. 2010. - 320 с.[Открытый доступ в интернете]
4. Кареев Н.И. Историология (Теория исторического процесса). Изд. 2-е М.: Красанд. 2010.- 320 с. [Открытый доступ в интернете]
5. Лаппо-Данилевский А.С. Методология история. М.: 2006.622 с. (открытый доступ)
6. Барг М. А. Категории и методы исторической науки. М.: Наука, 1984. (библиотека СГУ)
7. Барг М. А. Эпохи и идеи: Становление историзма. М.: Мысль, 1987. (библиотека СГУ)
8. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. 2-е изд.: пер. с фр. М.: Наука, 1986 [1949]. (библиотека СГУ)
9. Боден Ж. Метод легкого познания истории (фрагмент) [1566]: пер. с лат. // Диалог со временем. 2000. Вып. 2. С. 198–206. (открытый доступ)
10. Болингброк. Письма об изучении и пользе истории: пер. англ. М.: Наука, 1978 [1752]. (открытый доступ)
11. Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность [1958] // Философия и методология истории. Сборник переводов / Ред. И. С. Кон. М.: Прогресс, 1977. С. 115–142 (открытый доступ в интернете)
12. Гене Б. История и историческая культура средневекового Запада. М.: Языки славянских культур, 2002. (открытый доступ)
13. Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа Анналов. М., 1993. 9 (открытый доступ в интернете)
14. Дрей У. Еще раз к вопросу об объяснении действий людей в исторической науке [1963] // Философия и методология истории / Ред. И. С. Кон. М.: Прогресс, 1977. С. 37–71. (открытый доступ)
15. Дюби Ж. Трехчастная модель или представления средневекового общества о самом себе: пер. с фр. М.: Языки русской культуры, 2000 [1978]. (открытый доступ)
16. Зиммель Г. Проблема исторического времени [1917] // Зиммель Г. Избранное. В 2-х т.: пер. с нем. М.: Юрист, 1996. Т. 1. С. 517–529. (открытый доступ)
17. Козеллек Р. Случайность как последнее прибежище в историографии [1979] // THESIS. 1994. Вып. 5. С. 171–184. (открытый доступ)
18. Кокка Ю. Социальная история: между структурной и эмпирической историей [1986] // THESIS. 1993. Вып. 2. С. 174–189. (открытый доступ)
19. Ле Гофф Ж. О биографии исторического персонажа. (Людовик Святой) [Введение к книге «Людовик Святой»] // Казус. 1999. М.: РГГУ, 1999. Вып. 2. С. 101-117. (НБPK, открытый доступ)
20. Медик Х. Микроистория [1994] // THESIS. 1994. Вып. 4. С. 193–202. (открытый доступ в интернет)

7. Аттестация по итогам практики

Аттестация проводится в виде устного отчета аспиранта на заседании кафедры и оценивается в форме зачетов в 3 и 4 семестрах и в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

Отчет по научно-исследовательской практике включает в себя:

1. Характеристику, составленную руководителем практики.
2. Научный отчет о прохождении научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом педагогической практики.

Критерии оценки:

Аспирант получает «зачет» при условии выполнения не менее 70% заданий, утвержденных кафедрой на конкретный этап научно-исследовательской практики – в 3 и 4 семестрах.

Задание на 3 семестр:

- согласование плана диссертации;
- определение методологической основы исследования;
- обоснование хронологических рамок;
- обоснование рабочей гипотезы исследования;
- определение терминологической сетки исследования;
- формулировка цели и задач исследования;
- работа с литературой по теме диссертации;
- определение источниковой базы исследования;

Задание на 4 семестр:

- поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации;
- анализ литературы по теме исследования;
- систематизация и характеристика исторических источников по теме исследования;
- оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем)

Оценка (дифференцированный зачет) в 5 семестре зависит от качества выполнения заданий во время практики.

«Отлично»:

- высокая культура речи при выступлении с научным отчетом;
- высокая научная информативность отчета;
- наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ и в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- представление итогов работы на научной конференции;
- наличие чернового варианта диссертации

«Хорошо»:

- владение культурой речи при выступлении с научным отчетом;
- полнота отчета по научно-исследовательской практике;
- наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- Наличие не менее 70% текста чернового варианта диссертации

«Удовлетворительно»:

- представление научного отчета;
- наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;

- наличие 50% текста чернового варианта диссертации.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- отсутствие 50% текста чернового варианта диссертации.

8. Материально-техническое обеспечение практики

В университете существует единая диспетчерская служба по контролю за эффективным использованием учебных аудиторий. За Институтом истории и права закреплены 5 постоянных аудиторий, расположенных на 2 и 3 этажах IV учебного корпуса. Из них три на 49 мест, одна на 26 и одна на 18, кроме того, для проведения занятий по иностранному языку, практических и семинарских занятий используются по согласованию с диспетчерским сектором аудитории лингвистического центра на 1 этаже корпуса и аудитории общего фонда. Учебный класс при Музее археологии и этнографии оборудован современной удобной мебелью, видеосистемой (телевизор и видеомэгагнитофон). Класс вместе с музеем используется для проведения научных конференций, научных семинаров, а так же лекций-экскурсий.

Аудитория №201, закрепленная оборудована как класс интерактивной визуализации, который содержит следующее оборудование:

Документкамера (WolfVision VZ - 5FE)

Экран

Доска

Компьютер

Усилитель YAMAHA AX-396 B

Акустическая система JBL ATX-20

Мультимедиапроектор SONY VPL-CY5

Кассетная дека MARA NTZ SD 4050B

Усилитель-распределитель KRAMER ELECTRONICS VP-200

Интерактивная доска.

Переносные экраны (2 штуки), мультимедийные проекторы (3 штуки) и ноутбуки (2 штуки) используются при проведении занятий в других аудиториях.

В кабинетах и аудиториях Института истории и права находится 18 компьютеров, используемых для обеспечения научно-исследовательской работы студентов и аспирантов историков.

Программно-информационное обеспечение научно- исследовательской практики аспирантов- историков.

Программно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям и представлено следующим перечнем:

- операционные системы (на рабочих местах пользователей) Win.98XP
- приложения MS Office;
- приложения Open office;
- правовая информационная система “Консультант +”;
- автоматизированная библиотечно-информационная система РУСЛАН;

Университет имеет свободный доступ в Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с. В вузе существует единая вычислительная сеть, 31 Intranet-серверов, 8 локальных сетей. С1012 терминалов имеется доступ в сеть Интернет. Всего в СГУ им. Питирима Сорокина 1320 компьютеров, из них 865 используется в учебном процессе. В университете имеется 33 компьютерных класса, все они оборудованы мультимедиа

проекторами. Из них 3 компьютерных класса находится в IV Учебном корпусе СГУ, где расположен Институт истории и права. 18 компьютеров, используемых для организации учебного процесса, находятся в подразделениях Института и в УМЦ. Кафедры Института истории и права, музей археологии и этнографии, учебно-методический центр Института имеют выход в интернет. В университете существует система регулирования пользования INTERNET преподавателями и студентами СыктГУ. Доступ в INTERNET аспирантам обеспечивается в компьютерных классах университета и в читальных залах библиотеки.