

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Научный семинар»

Научный семинар по проблемам педагогической психологии занимает важное место в подготовке аспирантов. Тематика семинара разрабатывается в соответствии с основными тенденциями развития педагогической психологии и направлена на подготовку научно-квалификационной работы аспиранта. Важным направлением в работе научного семинара является анализ проблемных вопросов современной педагогической психологии. Научный семинар направлен на формирование у аспирантов способностей к самостоятельному проведению квалифицированных научных исследований, в соответствии с выбранной темой исследований.

Цель научного семинара состоит в том, чтобы сформировать у аспирантов компетенции в области теоретико-эмпирического исследования в процессе подготовки кандидатской диссертации.

Задачи дисциплины:

- обучение аспирантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ аспирантов;
- выработка у аспирантов навыков дискуссии и презентации результатов теоретического и эмпирического исследования.

Формируемые компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-2 готовность и способность к теоретическому и эмпирическому анализу психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной и педагогической деятельности, научному и эмпирическому прогнозированию их развития, результатов и проблем

Место дисциплины в структуре ООП:

Блок дисциплин: Блок 1. Дисциплины вариативной части.

Период изучения: 1 курс.

Объём: 72 часа (2 з.е.).

Форма аттестации: зачёт.

Краткое содержание дисциплины:

Методологические основы современной педагогической психологии. Приоритетные проблемы исследований в педагогической психологии. Разработка теоретической модели исследования. презентация проектов и содержаний научных исследований. Оценка научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Знать:

- методологию психологии, основные методы научного познания;
- особенности организации и проведения научных исследований в соответствии с выбранным исследовательским направлением;
- основные проблемы возникающих при организации и проведении научных исследований.

Уметь:

- рационально организовывать свою научно-исследовательскую деятельность;
- применять теоретические знания в практической сфере;

–использовать в соответствии с задачами своей научной работы методологию исследования;

–убедительно и логически обоснованно излагать результаты своих исследований в процессе подготовки докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня, а также при написании научных статей.

Владеть:

–исследовательскими приёмами и методами научного исследования.