

## 46.06.01 Исторические науки и археология

<b>Направления научно-исследовательской деятельности</b>			
	<b>№</b>	<b>Научное направление</b>	<b>Коды по ГРНТИ</b>
	1	История	03.19; 03.29; 03.61; 03.01; 03.09
<b>Стратегия научно-исследовательской деятельности</b>	<p>Университет, позиционируя себя на российском и международном научно-образовательном пространстве как центр образования, науки и культуры, ставит перед собой следующие стратегические задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками самообразования, академической и профессиональной мобильности, способных на основе глубоких фундаментальных знаний специализированной практической подготовки внести весомый вклад в развитие российской промышленности, науки, образования и культуры;</li><li>2) активное участие в экономическом, социальном, культурном и нравственном развитии общества;</li><li>3) удовлетворение потребностей личности и общества в качественном профессиональном образовании, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;</li><li>4) развитие в университете фундаментальной и прикладной науки как основы высокого качества образования, базы создания конкурентоспособной техники и технологий;</li><li>5) системная интеграция деятельности университета со стратегическими партнерами, направленная на формирование долговременной научной и образовательной кооперации, активизацию инновационной деятельности и формирование единого информационно -образовательного пространства;</li><li>6) интеграция в мировое образовательное и научное</li></ol>		

	пространство, активное международное сотрудничество в сфере образования, науки и культуры.			
<b>Научные школы</b>	-			
<b>План научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Основные научные направления</b>	<b>Руководители, исполнители</b>	<b>Период выполнения НИР</b>	<b>Источник финансирования</b>
	Научная школа Н.И.Кареева по новистике в межкультурном пространстве исторической науки на рубеже XIX-XX веков	Афанасьева Ю.С.	2014-2015	РГНФ
	Актуальные проблемы политической истории СССР – России в XX веке.	Доброноженко Г.Ф., д.и.н., профессор.	2015	Минобрнауки РФ
	История традиционной материальной и духовной культуры народов Европейского Севера-Востока: историографический и источниковедческий аспекты.	Семенов В.А., д.и.н., профессор. Чудова Т.И., к.и.н., доцент.	2015	Минобрнауки РФ
	История материальной и духовной культуры народов Европейского Севера.	Котов П.П., к.и.н., профессор. Максимова Л.А., к.и.н.	2015	Минобрнауки РФ
	Проблемы социально-политического развития стран Европы в	Кучеренко Л.П., к.и.н., доцент.	2015	Минобрнауки РФ

	античную эпоху и средние века.			
	Проблемы социально-политической истории и международных отношений зарубежных стран в новое и новейшее время.	Золотарев В.П., д.и.н., профессор	2015	Минобрнауки РФ
<b>Результаты научно-исследовательской деятельности</b>	<p>Участвовали в научно-исследовательской деятельности преподаватели – 22 чел.</p> <p>Участвовали в научно-исследовательской деятельности аспиранты – 10 чел.</p> <p>Участвовали в научно-исследовательской деятельности студенты – 77 чел.</p>			
<b>Мероприятия, проводимые в рамках научно-исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IX Всероссийская научная конференция с международным участием «Историческое произведение как феномен культуры»</li> <li>- Всероссийская научная конференция с международным участием конференция «Россия и Болгария: история и современность»</li> <li>- Всероссийская научная конференция с публикацией сб. материалов «Женщины в годы Великой Отечественной войны»</li> <li>- Молодежная секция Первого съезда историков Коми</li> <li>- Республиканская научная конференция – конкурс учащихся школ, лицеев, гимназий, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне «Краеведческие чтения»</li> <li>- Республиканский конкурс уроков а лучший урок по истории Великой Отечественной войны</li> <li>- Республиканский конкурс студенческих работ История политических репрессий»</li> <li>- Республиканский конкурс учителей на лучший урок по истории политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР</li> <li>- Республиканский открытый конкурс школьников «Кубок</li> </ul>			

	г. Сыктывкара по истории»
<b>Перечень инновационных разработок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебник по истории Баренц региона</li> <li>- Энциклопедия Баренц региона</li> </ul>
<b>Перечень научно-технических проектов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная школа Н.И.Кареева по новистике в межкультурном пространстве исторической науки на рубеже XIX-XX веков</li> <li>- Восприятие армии и военной службы населением Европейского Севера России в XIX - начале XX вв.</li> <li>- Развитие транспортной системы Республики Коми в XX веке</li> </ul>
<b>Перечень собственных научных изданий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maksimova Lubov A., Semenov Viktor A. &amp; others. The Barents Region. A Transnational History of Subarctic Northern Europe. OSLO: PAX, 2015, 518 p.</li> <li>2. Бондаренко О.Е. Коми му йылысь висътъяс. Сыктывкар: Анбур, 2015, 143 с.</li> <li>3. Зезегова О.И. Бирюкович В.В. Заметки. Дневниковые записи. 1917-1924 гг. / сост., вступ. и биограф. ст., коммент., послесл. О.И. Зезегова. ISBN 978-5-906810-28-1. Сыктывкар: ИЦ СГУ им. Питирима Сорокина, 2015, 7 п.л.</li> <li>4. Золотарёв О.В. Коми учительство. Краткий очерк истории. Сыктывкар: ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН. ISBN 978-5-906394-26-2, 2015, 184 с.</li> <li>5. Максимова Л.А., Рыбина И.Н. Козырева И.А., Носова Т.А. Память о войне, длиною в жизнь. Т.4 / под ред. М.Д. Истиховской, Сыктывкар: Сыктывкарский государственный университет, 2015, 278 с.</li> <li>6. Историческое произведение как феномен культуры: материалы IX международной научной конференции (Сыктывкар, 19 октября 2015 г.) / отв. ред.: А.Ю. Котылев, А.А. Павлов. – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. – Вып. 9. – 223 с.</li> </ol>
<b>Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях,</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреев А.В., Максимова Л.А. The specific of creation of the Air Transport in Komi // Перспективы науки. Тамбов, 2015. № 3. С. 29-35.</li> <li>2. Золотарев О.В. Советский Союз в 1930-е годы: поворот в идеологии и историческое образование // Интеллигенция и мир. – 2015 год. №1. С.28-38.</li> </ol>

<p><b>рекомендованных ВАК, по результатам научно-исследовательской деятельности</b></p>	<p>3. Золотарев О.В. Украинский кризис и русская интеллигенция // Интеллигенция и мир. – 2015 год. №3. С.9-21</p> <p>4. Иванов Ф.Н. Освобождение от натуральной рекрутской повинности населения регионов Российской империи (на примере Архангельской губернии 1820-1874 годов) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: "Грамота". 2015. № 10 (60). Ч. III. С. 67-73.</p> <p>5. Максимова Л.А. Модели взаимоотношений мигрантов и коренного населения в Коми в 1930-е – 1950-е годы // Ученые записки Петрозаводского государственного университета, 2015, №5. С.17-21</p> <p>6. Павлов А.А. Исидор Севильский о возрастах человека // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории / под ред. Л.П. Репиной. М.: ИВИ РАН, 2015. Вып. 53. С. 306-311.</p> <p>7. Павлов А.А. Плебейский трибунал в немецкой историографии XIX века // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «История». 2015. № 1. С. 49-59.</p> <p>8. Чудова Т.И. Локальная традиция питания вашкинских коми // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. Петрозаводск, август, 2015. № 5 (150). Общественные и гуманитарные науки.</p> <p>9. Чудова Т.И. Рябчик в культуре питания коми (зырян)// Антропологический форум. СПб., 2015. № 24.</p>
<p><b>Перечень изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях по результатам научно-исследовательской деятельности</b></p>	<p>нет</p>
<p><b>Перечень патентов,</b></p>	<p>нет</p>

полученных на разработки (российских)	
Перечень патентов, полученных на разработки (зарубежных)	Зарубежных патентов в 2015 году не получено

### Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)

<p><b>Аудитория 418</b> 11 компьютеров уровня Pentium 3-4 с 15-17-дюймовыми мониторами и лазерным принтером. 1. Интерактивная доска Smartboard Unifi 45 – 1 шт В классе установлены лицензионные операционные системы, в основном, Windows XP; Для обучения студентов применяются программные средства: Office, Delphi 6, Borland C++. библиотека мультимедийных программ (в количестве 14 шт.): English Platinum 2000, Professor Higgins, Encyclopedia Britannica, Living English, Grammar Land, Английский для общения с комплектом наушников для компьютерного класса,</p> <p><b>Аудитория 107</b> Ноутбук Lenovo SL510, мультимедиа проектор BenQ MP620 DLP, Экран Screen Media на штативе</p> <p><b>Аудитория 101, 307</b> 2 системных блока Celeron-1000A./GA, Монитор 17” LG 775 FT, Монитор 17” LG VL700, Проектор BenQ MP622c, Телевизор Samsung СК-5073, В/магнитофон Samsung SVR-200, Сканер планшетный Mustek, Ксерокс Canon FC 224, Маркерная доска для рельсовой системы, Флип-чарт для рельсовой системы, Пробковая доска для рельсовой системы, Шкаф-картотека – 3 шт.</p> <p><b>Аудитория 103</b> 7 Системных блока Aquarius P30 S61, 7 мониторов Aquarius TFT 17» 10 А Ноутбук Acer Aspire 1642 WLMi PM740, проектор BenQ PB2250, экран Screen Media SM-TR 153x203 на штативе, Системный блок 1000 A/GA + монитор 17” LG 775FT, Intel Celeron (P4) с монитором 17” LGFlatron F70; видеодвойка (телевизор Samsung и видеоплеер LG-142), Сканер планшетный BenQ</p> <p><b>Аудитория 305</b> Системных блока Aquarius P30 S61, 7 мониторов Aquarius TFT 17» 10 А Ноутбук Acer Aspire 1642 WLMi PM740, проектор BenQ PB2250, экран Screen Media SM-TR 153x203 на штативе, Системный блок 1000 A/GA + монитор 17” LG 775FT, Intel Celeron (P4) с монитором 17” LGFlatron F70; видеодвойка (телевизор Samsung и видеоплеер LG-142), Сканер планшетный BenQ</p>	ул. Катаева, д. 9
--	-------------------