

Б1.В.ОД.2.2 Технологии инклюзивного образования

Цель дисциплины: способствовать становлению профессионально-педагогической компетентности будущих специалистов дошкольного образования в области организации процесса обучения и воспитания человека с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению методологических основ специальной педагогики;
- сформировать представления о возможностях и средствах компенсации и социально-психологической адаптации человека с особыми образовательными потребностями;
- способствовать овладению умениями и навыками организации воспитания и обучения человека с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и структуру образовательных процессов;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

владеть:

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.