

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**Институт истории и права**



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ПРЕДМЕТАМ «ИСТОРИЯ» И  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 9-11 КЛАССАХ**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) программы**

«История» и «Обществознание»

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

Сыктывкар

2019

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание» (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125).

Автор (ы): \_\_\_\_\_ Зезегова О.И., к.и.н., доцент

Рецензент (ы):

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам от 27.05.2019, протокол № 9.

Заведующий кафедрой

О.В. Золотарев,  
д.и.н., профессор

Программа практики одобрена на заседании Ученого совета Института истории и права СГУ им. Питирима Сорокина от 30.05.2019, протокол № 7.

Председатель

Л.А. Максимова, к.и.н.,  
директор ИИиП СГУ им. Питирима Сорокина

## **1. Общие положения**

Программа Производственная практика: педагогическая по предметам «История» и «Обществознание» в 9-11 классах разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (утв. приказом Минобрнауки России от № 1426 от 04 декабря 2015 года, Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г. “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”, с учетом профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика: педагогическая по предметам «История» и «Обществознание» в 9-11 классах относится к основной части учебного плана Б2.О.06 (П) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание».

Производственной педагогической практике предшествует изучение курсов «Педагогика», «Психология», «Медико-биологические основы здоровья», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы проектной деятельности», «Профессиональная этика» «Методика преподавания истории», «Методика преподавания обществознания», предполагающие проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена и зачета.

Производственная практика: педагогическая по предметам «История» и «Обществознание» в 9-11 классах проводится в форме рассредоточенной практики.

### **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики – производственная – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание», а именно: педагогическая, научно-исследовательская.

Тип практики – Производственная практика: педагогическая по предметам «История» и «Обществознание» в 9-11 классах – проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по уровню профессионального образования среднего профессионального образования, организации дополнительного образования.

Способы проведения практики – стационарная.

Базы практики:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность в г. Сыктывкаре по уровню общего образования основного общего образования, среднего общего образования;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность в г. Сыктывкаре и Сыктывдинском районе по уровню профессионального образования среднего профессионального образования;

- организации дополнительного образования в г. Сыктывкаре и Сыктывдинском районе (дополнительное образование детей и взрослых), программы которых направлены на общеразвивающую и предпрофессиональную подготовку с историко-обществоведческой спецификой.

Для проведения производственной практики назначается руководитель от кафедры и (или) базы практики.

#### **4. Цели и задачи производственной практики. Планируемые результаты**

Цель и задачи учебной практики: ознакомительная «Введение в профессию учителя истории и обществознания» определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «История» и «Обществознание», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" от 05.05.2018 № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016).

Задачи Производственной практики: педагогическая по предметам «История» и «Обществознание» в 5-8 классах:

Сформировать:

- способность осуществлять педагогическую деятельность по истории, обществоведческим предметам (дисциплинам, модулям);
- способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по истории, обществоведческим предметам (дисциплинам, модулям);
- способность осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования соответствующего уровня.

Задачи Производственной практики: педагогическая по предметам «История» и «Обществознание» в 5-8 классах направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание».

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

ПК-5. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен:

– *знать* особенности воспитательно-образовательного процесса и специфику деятельности учителя;

– *знать* наиболее характерные виды профессиональной деятельности классного руководителя в среднем и старшем звене школьного образования;

– *уметь* проектировать и практически реализовывать учебно-воспитательный процесс по преподаваемым дисциплинам в условиях общеобразовательной и профильной школы;

– *уметь* учитывать и использовать разнообразные межпредметные связи при культуроведческом подходе к преподаванию истории и обществознания;

– *уметь* грамотно выстраивать методическую работу, используя эффективные формы, средства, методы и приемы взаимодействия с коллективом, учитывая уровень подготовленности педагогов;

– *владеть* профессиональными навыками пользования традиционными и инновационными технологиями современного урока, методами, приемами и формами обучения; создания новых технологий обучения истории и обществознания;

– *владеть* навыками современных средств оценивания результатов обучения;

– *владеть* навыками интегрирования учебных предметов и методик.

Обучающийся проходит производственную практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

## **5. Содержание производственной практики**

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.



На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

- выполнение функциональных обязанностей учителя и классного руководителя;
- подготовка психологической характеристики класса.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики проводятся на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам. Отчёт утверждается протоколом заседания кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам; дифференцированный зачёт как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчёта.

По выставлении итоговой оценки учитываются оценки, выставленные за проведенные уроки, отчет по практике, конспект урока (подписанный руководителем практики от выпускающей кафедры или института).

## **6. Формы отчетности**

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики (приложение 1);
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения производственной практики являются отзывы руководителя практики и отзыв из образовательной организации, в которой обучающийся проходил практику.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе производственной практики обсуждается на кафедре и приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по производственной практике**

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике – см. Приложение 3.

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

### *Критерии оценки:*

– «*отлично*» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «*хорошо*» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «*удовлетворительно*» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «*неудовлетворительно*» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов производственной практики во время защиты отчета о практике обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности

профессиональных умений, характеристика руководителя практики и др.

## **8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*а) основная литература:*

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. Поурочные разработки. М., 2013. - 144с.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. Поурочные разработки. М., 2016. - 174с.

Вигасина А.А. и др. Всеобщая история. 5 класс. Поурочные планы к учебнику. М., 2017. - 414с.

Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Поурочные планы к учебнику Юдовской А.Я. и др. М., 2016. - 208с.

Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 класс. Поурочные разработки. М., 2014. - 112с.

Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Поурочные разработки. М., 2017. - 112с.

Игнатов А.В. История Средних веков. 6 класс. Методические рекомендации (к учебнику В.А. Ведюшкина). М., 2012. - 128с.

Обществознание. 8 класс. Поурочные планы. М., 2017. - 299с.

Ревякин А.В., Несмелова М.Л. Новая история, 1800-1900. 8 класс. Метод. рекомендации. Пособие для учителя. М., 2005. - 144с.

Соловьев К.А., Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс. М., 2012.

Федеральный перечень учебников на 2017-2018 уч.г. Режим доступа: <https://www.uchportal.ru/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2017-2018-uchebnyj-god>

*б) дополнительная литература:*

1. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории древнего мира. 5 класс. М., 2005 (1-е изд. 2004).
2. Колчанова Е.В. Сумакова Н.Н. Поурочные разработки по истории России XIX век. 8 класс. М., 2005.
3. Серов Б.Н., Гаркуша А.М., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с конца XVI до конца XVIII века. 7 кл. М., 2004.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

Школьные учебники СССР. Режим доступа: <https://sheba.spb.ru/>

Образовательные ресурсы Интернет – История. Режим доступа: <https://alleng.org/edu/hist1.htm>

Образовательные ресурсы Интернет – Обществознание. Режим доступа: <https://alleng.org/edu/social1.htm>

Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал. Режим доступа: <http://pish.ru/>

Преподавание истории и обществознания в школе // Школьная пресса. Режим доступа: <http://www.schoolpress.ru>

## **10. Материально-техническая база проведения практики**

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

**Минобрнауки России**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»**  
**(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)**  
Институт истории и права  
Кафедра истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам

Отчет по производственной практике: педагогическая по предметам  
«История» и «Обществознание» в 9-11 классах

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

База практики (указывается в соответствии с Приказом ректора СГУ им. Питирима  
Сорокина)

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Место печати

Подпись руководителя  
практики от предприятия

\_\_\_\_\_

По итогам практики составляется письменный отчет, где дается краткая характеристика всех видов деятельности, которые были выполнены в ходе реализации программы практики.

План отчета по педагогической практике:

1. Краткая характеристика школы.
2. Общие сведения о проведенных уроках и внеклассных мероприятиях.
3. Типы и структуры уроков, использование ТСО, их целесообразность и необходимость на уроке.
4. Методы и приемы обучения, использованные на уроках.
5. Поведение учащихся. Чем оно определяется (характером учебного материала, обстановки, настроением учителя).
6. Что вы считаете положительным в своей работе с учениками в школе?
7. Ваши предложения по улучшению проведения педпрактики. Какие недостатки проявились в методической и специальной подготовке? Что можно сделать для их устранения?
8. Будете ли Вы работать в школе в будущем и почему?

Подпись студента \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Утверждаю: \_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от СГУ)

ЗАПИСЬ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ (Дневник)

Дата	Виды деятельности	Оценка	Подпись

Подпись руководителя практики от СГУ: \_\_\_\_\_

## **Перечень материалов, собранных во время практики**

1) Путевку (получают на кафедре), в которой тщательно заполняются все разделы с указанием ФИО практиканта, места прохождения практики, названия темы каждого урока с указанием даты. За каждый урок должны быть выставлены оценки и подтверждены подписями присутствовавших на них учителя и группового руководителя практики. На обратной стороне путевки должна быть краткая характеристика учебной работы практиканта, данная учителем. В характеристике указываются как позитивные моменты, так и недочеты, выявившиеся в ходе практики, указаны пути их устранения.

2) План-конспект одного урока по истории и конспект урока по обществознанию (наиболее удачного), оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5) Лист экспертной оценки.



**Лист экспертной оценки**

На \_\_\_\_\_ прохождение  
 \_\_\_\_\_ практики  
 (название практики)

Студента(ки) ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»  
 (Ф.И.О.)

Институт истории и права  
 Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Курс \_\_\_\_\_

База \_\_\_\_\_ прохождение  
 практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное юридическое название организации, адрес)  
 Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (на которую назначен или ориентирован практикант)

Сроки \_\_\_\_\_ прохождение  
 практики \_\_\_\_\_

Характеристика видов практической деятельности, указанных в программе практики (что сделано):

1. ...
2. ...
3. ...

Оценка профессиональных и личностных качеств, проявленных студентом при прохождении практики

Общекультурные качества, проявленные при прохождении практики	Оценка <sup>1</sup> (в какой мере сформированы и проявлены)				
Владение культурой мышления, способностью к аналитической деятельности	1	2	3	4	5
Владение культурой устной и письменной речи	1	2	3	4	5

<sup>1</sup> 1 – не имеет никакого представления.  
 2 – не знает большей части теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  
 3 – имеет общие представления из теории, не знает основных деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения в последовательности изложения материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ.  
 4 – твердо знает теоретический материал, не допускает существенных неточностей, обладает грамотной и логичной речью, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.  
 5 – глубоко и прочно знает теоретический материал, исчерпывающе, грамотно, логически стройно его излагает, не испытывает трудности при выполнении практики. При этом студент не затрудняется при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Знание основных принципов деловых отношений и профессиональной этики, умение работать в коллективе	1 2 3 4 5
Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за свой выбор	1 2 3 4 5
Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки	1 2 3 4 5
Умение самостоятельно приобретать новые знания, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	1 2 3 4 5
Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональных задач, инициативность и мобильность	1 2 3 4 5
Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Владение знаниями в получении, хранении и переработке информации	1 2 3 4 5
Владение иностранным языком	1 2 3 4 5
Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	1 2 3 4 5

Профессиональные умения и навыки, проявленные и приобретенные при прохождении практики	Оценка знаний, приобретенных студентом в вузе	Оценка умений и навыков, приобретенных за время прохождения практики
Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Способностью к работе с информацией для принятия решения органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Способность к работе с базами данных и информационными ресурсами	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Способностью к работе с информацией для обеспечения аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Общие замечания по  
практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Должность руководителя практики \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия /

(подпись) «\_\_» \_\_\_\_\_ 201...г.

ПЕЧАТЬ

## ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ

### ОТЧЕТА СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка практики)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****Паспорт фонда оценочных средств производственной практики**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-2,6	План практики
2	Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики	УК-2,4,5,6 ОПК-1-8 ПК-1-5	Отчет о выполненной работе
3	Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-2,4,5,6 ОПК-1-8 ПК-1-5	Апробация результатов
4	Отчет о прохождении практики	УК-2,4,5,6 ОПК-1-8 ПК-1-5	Отчет