

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт иностранных языков

Утверждена в составе Основной
образовательной программы
высшего образования решением
Ученого Совета
ФГБОУ «СГУ им. Питирима
Сорокина»
от «24» апреля 2019 г. № 9.3/10 (515)

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность/профили/программы
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Сыктывкар, 2019

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Место учебной практики в структуре основной образовательной профессиональной программы.....	3
3. Вид и способы проведения учебной практики; базы проведения практики	3
4. Цели и задачи учебной практики. Планируемые результаты.....	3
5. Содержание учебной практики	6
6. Формы отчетности по учебной практике.....	7
7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по учебной практике.....	7
8. Особенности организации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	9
10. Материально-техническая база проведения учебной практики	10
Приложение 1 Схема отчета студента по учебной практике	11
Приложение 2 Отзыв руководителя о работе студента во время учебной практики.....	12

1. Общие положения

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 г. № 125; с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место учебной практики в структуре основной образовательной профессиональной программы

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)».

Учебная практика проводится в форме рассредоточенной практики.

3. Вид и способы проведения учебной практики; базы проведения практики

Вид практики – учебная – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)», а именно: педагогической и проектной деятельностью.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики – стационарная.

Базы практики:

– педагогические кафедры института иностранных языков Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина.

Заведующий кафедрой назначает руководителями учебной практики научных руководителей, как правило, из числа преподавателей кафедры.

4. Цели и задачи учебной практики. Планируемые результаты

Цель и задачи учебной практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6.

Целью учебной практики является отработка, совершенствование и реализация первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- 1) формирование у студентов исследовательских, гностических, конструктивных, планирующих, коммуникативных умений и практических навыков экспериментально-исследовательской работы;
- 2) интегрирование для практических целей знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении дисциплин программы;
- 3) использование студентом в своей исследовательской работе современных научно обоснованных приемов, методов и средств, в том числе, информационных и компьютерных технологий;
- 4) приобретение навыков работы в научных библиотеках;
- 5) подготовка к проведению экспериментов, обработке данных исследований, оформлению отчета о проделанной работе.

Студент должен:

знать:

- понятийный аппарат исследования;
- проблемы исследования;
- основные источники информации (учебники, научная литература, словари, Интернет);
- основные характеристики изучаемого языка, составляющие базу теоретической и практической профессиональной подготовки обучаемого; особенности языковой системы, необходимые для освоения родного и иностранных языков;

уметь:

- сопоставлять мнения ученых по изучаемой проблеме; ставить цель;
- находить источники информации;
- применять полученные теоретические и практические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;
- работать с учебной и научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить профессиональные задачи и находить адекватные методы их решения;
- детализировать цели, задачи научно-исследовательской деятельности, являющейся содержанием учебной практики;
- оформлять результаты работы в виде тезисов;
- проектировать полученные результаты на содержание последующей педагогической практики;

владеть:

- опытом приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками нахождения информации из различных источников, в том числе, иностранных;
- умениями использования мыслительных операций, необходимых для анализа и синтеза в процессе решения научно-исследовательских проблем;
- опытом оформления результатов исследования;
- опытом переноса результатов исследования на профессиональную практическую деятельность.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника по направлению подготовки специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)»: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и их составляющими:

<i>Наименование категории (группы) компетенций</i>	<i>Код и наименование компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности УК-1.3. Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3. Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.2.

	профессионального взаимодействия	Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3. Способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам

Обучающийся проходит учебную практику согласно программе и индивидуальному плану, утвержденному руководителем практики.

5. Содержание учебной практики

Учебная практика проходит в три этапа: организационный, исполнительный, заключительный.

Сроки	Содержание
Организационный этап	Установочная конференция, на которой определяются цели и задачи всей учебной практики, осуществляется знакомство с отчетной документацией. Планирование работы по неделям с научным руководителем.
Исполнительный этап	Работа с литературой в библиотеке. Анализ научной и методической, лингвистической литературы, а также источников, содержание которых детерминирует научное исследование студента. Написание введения к курсовой работе. Анализ содержания проработанных источников (не менее 7) в виде

	конспектов или тезисов с выводами студентов. Разработка структуры будущей курсовой работы. Составление списка литературы (минимум 10 источников). Раскрытие содержания, как минимум, двух параграфов курсовой работы по согласованию с научным руководителем.
Заключительный этап	Оформление проделанной студентом работы и предъявление ее научному руководителю.

6. Формы отчетности по учебной практике

По результатам учебной практики студент предоставляет руководителю учебной практики отчет об итогах практики:

- сведения о месте и сроках практики;
- объем проанализированной литературы;
- конспекты или тезисы проанализированных источников (не менее 7);
- оформление списка литературы (минимум 10 источников);
- структуру курсовой работы вместе с титульным листом и черновым вариантом двух параграфов;
- выводы и предложения по совершенствованию учебной практики и учебного процесса по педагогическому направлению.

Руководитель учебной практики пишет отзыв о результатах практики.
Итоговый контроль учебной практики – дифференцированный зачет.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по учебной практике

Вид работы	Показатели оценки	Критерии оценки
Презентация результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> • культура конспектирования проанализированных источников • правильность оформления ссылок и списка литературы • грамотность представления содержания и структуры введения к курсовой работе • использование научного стиля при представлении двух параграфов курсовой работы • критическое осмысление содержания двух 	<p>«Отлично» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умения работать с учебной литературой; грамотно оформил список литературы согласно ГОСТу 2003 года, самостоятельно разработал структуру курсовой работы, раскрыл содержание двух параграфов с их критическим осмыслением, используя научный стиль речи. Работал регулярно, своевременно отчитываясь перед научным руководителем.</p> <p>«Хорошо» ставится студенту, который выполнил на достаточно хорошем уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умения работать с учебной литературой; грамотно оформил список литературы согласно ГОСТу 2003 года, разработал структуру курсовой работы с</p>

	<p>параграфов курсовой работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперирование основными терминами и понятиями • полнота и аргументированность результатов исследования 	<p>помощью научного руководителя, раскрыл содержание двух параграфов на основе рекомендаций научного руководителя с их критическим осмыслением, используя научный стиль речи. Работал достаточно регулярно, отчитываясь перед научным руководителем по его требованию.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил намеченный объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умения работать с учебной литературой; оформил список литературы согласно ГОСТу 2003 года с многочисленными замечаниями руководителя, разработал структуру курсовой работы с помощью научного руководителя, раскрыл содержание двух параграфов на основе рекомендаций научного руководителя в реферативной форме, не всегда используя научный стиль речи. Работал нерегулярно, отчитываясь перед научным руководителем по его требованию.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил намеченный объем работы, требуемый программой практики; не обнаружил умения работать с учебной литературой; не смог разработать и оформить содержание двух параграфов на основе рекомендаций научного руководителя. Работал нерегулярно.</p>
--	--	--

Паспорт фонда оценочных средств учебной практики

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, на которой определяются цели и задачи всей учебной практики, осуществляется знакомство с отчетной документацией. Планирование работы по неделям с научным руководителем.	УК-4	План практики

2	Работа с литературой в библиотеке. Анализ научной и методической, лингвистической литературы, а также источников, содержание которых детерминирует научное исследование студента. Написание введения к курсовой работе. Анализ содержания проработанных источников (не менее 7) в виде конспектов или тезисов с выводами студентов. Разработка структуры будущей курсовой работы. Составление списка литературы (минимум 10 источников). Раскрытие содержания, как минимум, двух параграфов курсовой работы по согласованию с научным руководителем.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6	Отчет о проделанной работе за неделю.
3	Оформление проделанной студентом работы и предъявление ее научному руководителю.		Отчет руководителю по форме.

8. Особенности организации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2017. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

б) дополнительная литература:

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Костина, Е.А. Педагогическая технология развития культурно-страноведческой компетенции учителя иностранного языка : монография / Е.А. Костина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-118. - ISBN 978-5-4475-4496-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278042>

3. Левкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного

профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

4. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

5. Миньяр-Белоручева, А.П. Учимся писать по-английски: письменная научная речь : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 129 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0903-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115100>

6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

7. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

8. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л.В. Фадеева ; науч. ред. Н.Н. Репнякова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>

9. Терехова, С. Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основной школы контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью : учебно-методическое пособие / С. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Кафедра английской филологии. - Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2013. - 88 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9935-0307-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429358>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

2. Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

10. Материально-техническая база проведения учебной практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Приложение 1 Схема отчета студента по учебной практике

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт иностранных языков

Отчет по учебной практике

студента/ки группы 4 курса _____

ФИО

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», Профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

Схема отчета студента(ов) об учебной практике

1. Место и сроки практики: институт иностранных языков ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина». 7 семестр.
2. Степень готовности введения к курсовой работе. Одобрение работы научным руководителем в виде выставления отметки «отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно».
3. Объем проанализированной литературы в виде конспектов/тезисов/выписок.
4. Оформление списка проанализированной литературы согласно ГОСТу 2003 года.
5. Выводы и предложения по совершенствованию учебной практики.

Дата

Подпись студента-практиканта

NB: Во 2 и 3 пунктах отчета представляется детальная, конкретная, информация об итогах работы с краткими выводами.

Данный отчет в электронном и графическом виде сдается научному руководителю.

Предложения, набранные курсивом, из отчета изымаются.

Приложение 2 Отзыв руководителя о работе студента во время учебной практики

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт иностранных языков

Отзыв руководителя о работе студента во время учебной практики

Студент/ка группы 4 курса _____

ФИО

направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», Профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский) проходил/а учебную практику на базе кафедры _____ в течение 7 семестра.

1. В отзыве необходимо отметить насколько регулярно проводилась работа.
2. Оценить профессиональные и личностные качества, проявленные студентами при прохождении практики согласно компетенциям.

Профессиональные умения и навыки, проявленные и приобретенные при прохождении практики	Оценка умений и навыков, приобретенных за время прохождения практики
Знает: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	1 2 3 4 5
Умеет: самостоятельно ставить цели в учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности, определять задачи, ведущие к достижению целей, оценивать процесс реализации целей, корректировать процесс достижения целей	1 2 3 4 5
Умеет: привлекать все виды опыта для реализации своих целей: теоретический ресурс, практический опыт овладения иностранным языком, роднокультурный и инокультурный опыт	1 2 3 4 5
Владеет: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, анализа своей деятельности	1 2 3 4 5
Знает: особенности научно-исследовательской деятельности	1 2 3 4 5
Умеет: осмысливать свою исследовательскую деятельность на основе полученных знаний	1 2 3 4 5
Владеет: навыками и умениями научно-исследовательской работы	1 2 3 4 5

3. Рекомендуется кратко отметить личностные качества студента/ки (активность, добросовестность, любознательность, дисциплинированность, аккуратность и др.)

4. Руководитель выставляет итоговую отметку (которая выставляется в ведомость и в зачетную книжку).

5. Данный отзыв сдается в электронном и графическом виде руководителю ОПОП.

Дата

ИОФ руководителя

(подпись)