

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направления научно-исследовательской деятельности			
	№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
	1	Педагогика	14.35; 14.25; 14.29
Стратегия научно-исследовательской деятельности	<p>Университет, позиционируя себя на российском и международном научно-образовательном пространстве как центр образования, науки и культуры, ставит перед собой следующие стратегические задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками самообразования, академической и профессиональной мобильности, способных на основе глубоких фундаментальных знаний специализированной практической подготовки внести весомый вклад в развитие российской промышленности, науки, образования и культуры;2) активное участие в экономическом, социальном, культурном и нравственном развитии общества;3) удовлетворение потребностей личности и общества в качественном профессиональном образовании, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;4) развитие в университете фундаментальной и прикладной науки как основы высокого качества образования, базы создания конкурентоспособной техники и технологий;5) системная интеграция деятельности университета со стратегическими партнерами, направленная на формирование долговременной научной и образовательной кооперации, активизацию инновационной деятельности и формирование единого информационно -образовательного пространства;6) интеграция в мировое образовательное и научное		

	пространство, активное международное сотрудничество в сфере образования, науки и культуры.			
Научные школы	-			
План научно-исследовательской деятельности	Основные научные направления	Руководители, исполнители	Период выполнения НИР	Источник финансирования
	Региональная модель технологической подготовки обучающихся в системе общего и профессионального образования в условиях реализации новых образовательных стандартов	Майбуров А.Г., доцент, к.пед.н	2015	Минобрнауки РФ
	Исследование возможностей и разработка методик преподавания и использования современных радиоэлектронных и информационных технологий в высшей школе и общеобразовательных учебных заведениях	Новикова Н.Н., доцент, к.пед.н	2015	Минобрнауки РФ
	Функционально-познавательный подход к обучению иностранного языка в школе и ВУЗе	Гурленов В.М., доцент, к.пед.н	2015	Минобрнауки РФ
	Формирование профессиональной компетентности будущего учителя	Садовский Н.А., профессор,	2015	Минобрнауки РФ

в процессе преподавания педагогических дисциплин	д.пед.н.		
Лингвометодические основы преподавания иностранных языков в вузе	Вуттке Н.А., к.ф.н., доцент	2015	Минобрнауки РФ
Теоретические и методические аспекты преподавания иностранных языков и культур	Минина О.Г., к.ф.н., доцент	2015	Минобрнауки РФ
Формирование и развитие социокультурной среды образовательного учреждения как условие реализации ФГО нового поколения.	Уваровская О.В., к.п.н., доцент	2015	Минобрнауки РФ
Профессионально-педагогическая направленность в подготовке учителей математики, физики и информатики	Одинец В.П., д.ф.-м.наук, профессор, Поспелов М.В., доцент, к.п.н.	2015 г	Минобрнауки РФ
Когнитивные исследования русского языка в Республике Коми	Немирова Н.В., доцент, к.фил.н.	2015 г.	Минобрнауки РФ
Методика изучения литературы, русского и коми языков	Королева Т.П., доцент, к.пед.н	2015 г.	Минобрнауки РФ
Формирование языковой личности в практике преподавания литературы русским и иностранным студентам	Соколова Л.В., профессор, д.фил.н.	2015 г.	Минобрнауки РФ
Русская классика	Истомина	2015 г.	Минобрнауки

	<table border="1"> <tr> <td>в свете духовных традиций</td> <td>Т.Б., доцент, к.фил.н.</td> <td></td> <td>РФ</td> </tr> <tr> <td>Поддержка региональных Ассоциаций учителей английского языка</td> <td>Минина О.Г., к.ф.н.</td> <td>2015</td> <td>Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.»</td> </tr> </table>	в свете духовных традиций	Т.Б., доцент, к.фил.н.		РФ	Поддержка региональных Ассоциаций учителей английского языка	Минина О.Г., к.ф.н.	2015	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.»
в свете духовных традиций	Т.Б., доцент, к.фил.н.		РФ						
Поддержка региональных Ассоциаций учителей английского языка	Минина О.Г., к.ф.н.	2015	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.»						
Результаты научно-исследовательской деятельности	<p>Участвовали в научно-исследовательской деятельности преподаватели – 59 чел.</p> <p>Участвовали в научно-исследовательской деятельности аспиранты – 4 чел.</p>								
Мероприятия, проводимые в рамках научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская научно-практическая конференция Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы - XXII годичная сессия Ученого совета СГУ им. Питирима Сорокина «Февральские чтения» - Круглый стол «Сотрудничество СГУ им. Питирима Сорокина с образовательными учреждениями в рамках формирования Регионального образовательного кластера» 								
Перечень инновационных разработок									
Перечень научно-технических проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические и социальные технологии в инклюзивном образовании 								
Перечень собственных научных изданий	<p>Новикова Н.Н. Инновации в российском образовании в условиях развития информационной образовательной среды // Инновации в российской системе образования и за рубежом: коллективная монография / под. ред. С.Д. Якушевой. – Новосибирск: Изд. СибАК, 2015.</p> <p>Сажина С.Д. Интегрированный подход как основа проектирования содержания дошкольного</p>								

	<p>образования. Сыктывкар: ИЦ СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. – 176 с. ISBN 978-5-906810-18-2.</p> <p>Двадцать вторая годовичная сессия Ученого Совета Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина (Февральские чтения): сборник материалов [Электронный ресурс]: текстовое научное издание на компакт-диске / отв. ред. Н.А. Михальченкова Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. – 1 опт. компакт-диск (CD-ROM).</p> <p>Жданов Л. А., Захарова Н. В. На дорогах войны. Коми пединститут: вклад в Победу / Отв. ред. М. Д. Истиховская. Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. 600 с.</p>
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, по результатам научно-исследовательской деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Китайгородский М. Д., Муртазин И. А. Интеграция технологий в курсах по выбору профильной школы. //Профильная школа, №1, 2015. С. 22-30. 2. Китайгородский М.Д. Ознакомление студентов с микропроцессорной техникой при изготовлении декоративных изделий. //Школа и производство, №5, 2015. С. 62-64. 3. Китайгородский М.Д. Структурно-функциональный подход в обучении современной радиоэлектронике. //Преподаватель XXI век, №3, 2015.С.92-97 4. Китайгородский М.Д., Смольянинов И.Н. Дистанционные технологии проведения лабораторных практикумов. //Дистанционное и виртуальное обучение. №8, 2015.С. 4-11. 5. Китайгородский М.Д., Смольянинов И.Н., Петухов В.В. Технология дистанционных интерактивных лабораторных работ. //Школа и производство, №2, 2015.С. 53-58. 6. Майбуров А.Г., Матвейко Н.И. Методическая подготовка будущих учителей технологии к формированию трудовых ценностных ориентаций школьников //Школа и производство. 2015. №3. С.58-64 7. Майбуров А.Г., Писнова О.Ю. Управление деятельностью учащихся в дополнительном технологическом образовании в условиях проектных групп. //Человек и образование. 2015. №3 (44) С.178-182.

	<p>8. Новикова Н.Н. Всероссийский педагогический форум в профессиональном развитии педагога // Школа и производство. 2015. № 8. С. 52–55.</p> <p>9. Новикова, Н.Н. Каким будет учебник технологии: печатным или электронным? // Школа и производство. 2015. № 7. С. 7–12.</p> <p>10. Новикова, Н.Н. Применение систем оперативного контроля знаний в мониторинге результатов обучения по технологии // Школа и производство. 2015. № 2. – С. 3–9.</p> <p>11. Новикова, Н.Н., Казакова Л.Г. Сетевое взаимодействие как способ организации учебной деятельности студентов // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2015. – № 4. – С. 54–66.</p> <p>12. Новикова, Н.Н., Шулепова У.Н. О системе виртуальной поддержки педагогической практики студентов // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2015. – № 9. – С. 19–29.</p> <p>13. Сажина С.Д. Интеграция как условие обеспечения качества образования // «Казанская наука». - Казань: изд-во «Казанский Издательский Дом». - №9. - 2015. – с.180-182.</p> <p>14. Сажина С.Д. Интерактивные формы и методы обучения в вузе как условие повышения качества профессионального образования // «Казанская наука». - Казань: изд-во «Казанский Издательский Дом». - №11. - 2015. – 281-289.</p> <p>15. Сажина С.Д. Оценка обучающимися качества образования как условие повышения качества подготовки педагогических кадров в вузе // НОУ ВПО «МПСУ» Журнал «Мир образования – образование в мире», (декабрь) № 4. – 2015.</p>
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях по результатам научно-исследовательс</p>	<p>1. Kitaygorodskiy Mikhail. Outstripping pedagogical education of the future teacher of profile school. MODERN EUROPEAN RESEARCHES: ISSUE 2, 2015. 134 p. P. 38-43</p>

кой деятельности	
Перечень патентов, полученных на разработки (российских)	нет
Перечень патентов, полученных на разработки (зарубежных)	Зарубежных патентов в 2015 году не получено

Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)

Лингафонный кабинет Комплект лингафонного оборудования – 15 шт. Компьютер AMD – 1 шт. Мультимедиа проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Интерактивная доска Smartboard Unifi 45 – 1 шт Информационно-справочная система ABBYY Lingvo x5 English Доска интерактивная Hitachi FX Проектор BenQMP622c – 1 шт. Компьютер персональный – 1 шт. Система акустическая – 2 шт. Видеомагнитофон Samsung – 1 шт. Усилитель Yamaha AX396B – 1 шт. Экран настенный Профи – 1 шт Оверхед-проектор Famulus Alpha – 2 шт. Телевизор TV LG 54 – 1 шт. Видеомагнитофон LG – 1 шт.	ул. Старовского, д. 55. Аудитория № 50,53,55
Аналоговый лингафонный кабинет "Диалог-1" (15 кабинок - ученических мест и стол преподавателя)	ул. Старовского, д. 55. Аудитория № 50,53,55
Ауд. № 52 Учебники, словари, учебная, методическая и справочная литература. Телевизор, видеомагнитофон, аудио-видеоаппаратура, ноутбук, проектор, экран для демонстрации изображения. Ауд. № 74 Учебники, справочная литература. Специализированная аудитория (53), геометрические	ул. Коммунистическая, д.25,

фигуры, циркули, линейки, телевизор, видеомагнитофон, аудио-видеоаппаратура, ноутбук, проектор, экран для демонстрации изображения, учебная литература

Компьютерный класс, ауд. 27, ПЭВМ IBM PC/Celeron 500 ATX, (11 шт.), ноутбук, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

Кабинет географии (113 ауд.). Экономические, политические и физические карты мира и России, атласы России, зарубежных стран, контурные карты, таблицы по физической географии материков и океанов, видео и DVD фильмы, методическая литература.

Кабинет "Анатомия и морфология растений" 85 ауд, диапроекторы, окулярмикрометры, лупы, микроскопы, постоянные микропрепараты, муляжи плодов, гербарные материалы, влажные препараты, таблицы, лабораторная посуда, скальпели, бритвы, иглы. микропрепаратов, коллекции насекомых, весы, диапроектор, методическая литература, компьютер, принтер, запасные детали к оборудованию в аудиториях по зоологии, раздаточный материал.

Лаборатория "Зоология" 99 ауд, наборы микропрепаратов, коллекции насекомых, весы, диапроектор, методическая литература, компьютер, принтер, запасные детали к оборудованию в аудиториях по зоологии, раздаточный материал.

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» 35 ауд., ПК Pentium-II – 14шт., мультимедийный проектор, музыкальный центр, магнитола, телевизор, экран, оцифрованные слайды, репродукции картин, видеофильмы.

Ауд. № 52 Словари, схемы, учебная литература, мультимедийный проектор, экран, учебные пособия, методические пособия для проведения тренингов, стимульный материал

Специализированная аудитория (53), геометрические фигуры, циркули, линейки, телевизор, видеомагнитофон, аудио-видеоаппаратура, ноутбук, проектор, экран для демонстрации изображения, учебная литература

Кабинет «Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности» 12 ауд, прибор ДП – 513, прибор ДП – 5Б, прибор ИД-1, прибор – 22В, костюм Л-1, противогазы, респираторы, таблицы, наглядные пособия.

Игровой спортзал: 6 баскетбольных щитов, 2 пары волейбольных стоек с сетками, ворота для минифутбола, 8 гимнастических скамеек, тренажерный спортзал: 17 тренажеров, лыжная база на 150 пар лыж.