

Б1.В.ОД.1. Историко-культурное краеведение

Цели освоения дисциплины изучение особенностей развития родного края, освоения базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места малой родины (Республики Коми) в процессе исторического развития Российской государственности.

Задачи изучения дисциплины

1. Осмысление специфики местного исторического процесса;
2. Раскрыть основные этапы сбора и систематизации историко-краеведческих сведений с древнейших времен до настоящего времени;
3. Рассмотреть формы краеведческой работы, деятельность краеведческих учреждений и общественных объединений;
4. Определить специфические черты осуществления историко-краеведческой работы в общеобразовательной школе и вузе;
5. Изучить направления историко-краеведческой работы на территории Республики Коми на рубеже XX – XXI вв.
6. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
7. Формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
8. Освоение методик анализа реальных исторических источников;

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен

Знать:

- базовый материал курса «Историко-культурное краеведение»
- терминологический аппарат дисциплины, нормативно-правовую основу историко-краеведческой работы;
- смысл и механизмы исторической преемственности;
- основные закономерности историко-культурного взаимодействия различных социальных слоев человеческого общества.

Уметь:

- самостоятельно находить и квалифицированно использовать источники по историко-краеведческой работе;
- уметь применять полученные знания в педагогической деятельности и научно-исследовательской работе;
- работать с литературой, археологическими и этнографическими источниками;
- использовать исторические источники ;
- анализировать исторические процессы и явления и видеть их преемственность;

Владеть:

- владеть системой знаний об основных этапах и важнейших событиях развития исторического краеведения России с древнейших времен до начала XXI века;
- навыками работы с источниками и артефактами;
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации