

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета

от «31» сентября 2021 г. № 1/8 (550)

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки / специальности

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы –

«Педиатрия»

Присваиваемая квалификация – врач-педиатр

Сыктывкар

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Результаты освоения образовательной программы	9
4. Структура образовательной программы	31
5. Условия реализации образовательной программы	32
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965), с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утв. приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н).

1.2. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

1.3. Сроки получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 360 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП –

02 – Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

диагностический;
лечебный;
реабилитационный;
профилактический.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия,

профилем (направленностью) ОПОП – Педиатрия и требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
02 Здравоохранение	Диагностический	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникационный контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - оценка генеалогического анамнеза, анамнеза, информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; - оценка анамнеза жизни ребенка; - оценка вакцинального анамнеза; - диагностика заболеваний и патологических состояний детей; - направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию; - направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; - направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и 	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители;</p> <p>население;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.</p>

		<p>паллиативной медицинской помощи детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 	
02 Здравоохранение	Лечебный	<ul style="list-style-type: none"> - получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - составление плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение ребенку диетотерапии, немедикаментозной и медикаментозной терапии; - формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; - контроль за выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. 	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители; население;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.</p>
02 Здравоохранение	Реабилитационный	<ul style="list-style-type: none"> - определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к 	

ние		<p>ограничению их жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, на медико-социальную экспертизу; - осуществление контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - осуществление контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; - назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; - проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. 	
02 Здравоохране ние	Профилактич еский	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей; - организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей; - формирование доминанты лактации и приверженности матерей к грудному вскармливанию; - проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; - установление группы здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; - назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям; - организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; - оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп; - получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; - проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического 	
--	--	---	--

		анализа и публичное представление полученных результатов. - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	
--	--	---	--

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. УК-1.3. Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель

		<p>проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>

		<p>УК-6.3. Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни. УК-7.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки. УК-7.3. Владеет способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности. УК-8.2. Умеет создавать безопасные условия жизнедеятельности. УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры. УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. УК-9.3. Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p>

		<p>собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-11.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.3. Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает основные национальные и международные этические и правовые документы, принципы этики и правовых основ в сферах медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять принципы этических и правовых норм в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками этического и правового поведения при решении профессиональных задач.</p>

Здоровый образ жизни	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает формы и методы эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценивать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками повышения эффективности проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому.</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.1. Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами.</p>
Диагностические инструментальные методы обследования	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает диагностические инструментальные методы обследования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками методами исследования при помощи инструментов, в том числе и для установления диагноза</p>
Этиология и патогенез	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает этиологию, патогенез, наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>ОПК-5.2. Умеет использовать приобретенные знания о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для диагностики и</p>

		<p>лечения заболеваний.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет представлением об этиологии и патогенезе для организации процесса лечения при решении профессиональных задач.</p>
Первичная медико-санитарная помощь	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.2. Умеет организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
Лечение заболеваний и состояний	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает современные методы применения и механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); методы и механизмы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.2. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния</p>

		<p>пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения, организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения, оказания паллиативной помощи.</p>
Медицинская реабилитация	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Знает организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению, правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет разработать программы реабилитации и абилитации инвалидов с различной нозологией, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками выбора и проведения схем реабилитации и абилитации инвалидов с различной нозологией, проведения оценки способности пациента осуществлять</p>

<p>Менеджмент качества</p>	<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>трудовую деятельность. ОПК-9.1. Знает основные показатели качества оказания медицинской помощи населению. ОПК-9.2. Умеет анализировать и оценивать качество работы в профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Владеет методикой оценки качества оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности.</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. ОПК-10.2. Умеет оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. ОПК-10.3. Владеет компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр

участковый», в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
<i>Тип задач профессиональной деятельности - диагностический</i>			
<p>- коммуникационный контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;</p> <p>- оценка генеалогического анамнеза, анамнеза, информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;</p> <p>- оценка анамнеза жизни ребенка;</p> <p>- оценка вакцинального анамнеза;</p> <p>- диагностика заболеваний и патологических состояний детей;</p> <p>- направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, информирование родителей детей (их законных представителей)</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста, анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническую картину болезней, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.2. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, составлять</p>

<p>и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>- направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>- направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			<p>генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям. Умеет интерпретировать результаты лабораторного и</p>
---	--	--	---

		<p>инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, направления детей на госпитализацию. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); методикой получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методикой сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; методикой получения и оценки информации о перенесенных</p>
--	--	---

			<p>болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); методикой получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста. Владеет методикой оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p>
<i>Тип профессиональной деятельности – лечебный</i>			
<p>- получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;</p> <p>- составление плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет; физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Знает современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знает механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Знает современные методы немедикаментозной терапии и их механизм действия при</p>

<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ребенку диетотерапии, немедикаментозной и медикаментозной терапии; - формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; - контроль за выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 			<p>основных болезнях и состояниях у детей.</p> <p>Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>ПК-2.2. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p>Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методикой разработки плана лечения болезней и состояний ребенка, назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии ребенку, а также</p>
---	--	--	---

			<p>диетотерапии.</p> <p>Владеет навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p>
<p>- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</p> <p>- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>- оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители; население;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>ПК-3.1. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности), а также принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет оказывать</p>

			<p>медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-3.3. Владеет техникой и методикой оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности), а также при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
<i>Тип профессиональных задач – реабилитационный</i>			
<p>- определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;</p> <p>- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>- осуществление контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>- осуществление контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-4. Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p>	<p>ПК-4.1. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской</p>

<p>и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>- назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;</p> <p>- проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями, а также методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-4.2. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, на прохождение медико-социальной экспертизы. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>
--	--	--	---

			<p>с учетом возраста ребенка и производить оценку его эффективности и безопасности. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.</p> <p>ПК-4.3. Владеет методикой определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Владеет методикой контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе, методикой контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями. Владеет оценкой эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>
<i>Тип профессиональных задач – профилактический</i>			
<p>- организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей;</p> <p>-организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- формирование доминанты лактации и приверженности матерей к грудному вскармливанию;</p> <p>- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-5. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.</p>	<p>ПК-5.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>

<p>(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление группы здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; - проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; - назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям; - организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; - оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп 			<p>помощи. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, правила грудного вскармливания и его пользу для сохранения здоровья матери и ребенка, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка заменителей грудного молока. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p> <p>ПК-5.2. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. Умеет</p>
---	--	--	--

			<p>определять группу здоровья ребенка, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет принципами диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов. Владеет правилами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Владеет формами и методами санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p>
<p>- получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет; физические лица -</p>	<p>ПК-6. Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для</p>	<p>ПК-6.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность</p>

<p>- получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>- составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового;</p> <p>- проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;</p> <p>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p>	<p>родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>характеристики здоровья прикрепленного контингента и проведению экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>медицинских работников и медицинских организаций. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>ПК-6.2. Умеет составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями, пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику и согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>ПК-6.3. Владеет в пределах своей компетенции внутренним контролем качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
--	---	--	--

			Владет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
- контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет; физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-7. Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7.1. Знает требования к организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. ПК-7.2. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей среднего медицинского персонала и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. ПК-7.3. Владет навыками контроля выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет; физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-8. Способен вести медицинскую документацию	ПК-8.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие показатели прикрепленного населения. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Знает правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. ПК-8.2. Умеет вести

			<p>медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде. Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.</p>
<p>- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.</p> <p>- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет; физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-9. Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований.</p>	<p>ПК-9.1. Знает основные методы сбора информации; принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы.</p> <p>ПК-9.2. Умеет анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию; анализировать данные статистической отчетности; оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами представления научных данных в статье, тезисах, на конференции.</p>

3.2. В пределах основной профессиональной образовательной программы (прием 2022 г.) предусмотрено профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», включающее изучение:

- дисциплин История медицины, Биоэтика, Анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Гигиена, Технологии оказания медицинских услуг и формирование навыков самообслуживания;

- прохождение раздела учебной и производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;

- квалификационный экзамен.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

<i>Структура ОПОП</i>		<i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288
Блок 2	Практика	не менее 45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем ОПОП		360

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков манипуляционного профиля;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;

практика по получению навыков коммуникации в педиатрии;

основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра

– типы производственной практики:

клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Палатная медицинская сестра);

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Процедурная медицинская сестра);

клиническая практика терапевтического, акушерско-гинекологического и педиатрического профиля;

амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят (входит)– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие

формирование универсальных и профессиональных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки,

а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Приложение 1

Выбор обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(ий), соответствующей(их) профессиональной деятельности выпускников

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы		
«Врач-педиатр участковый» (утв. приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н)			Образовательная программа По направлению подготовки / специальности 31.05.02 Педиатрия Направленность (профиль) программы – педиатрия		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Обследование детей с целью установления диагноза	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими	Диагностический	Коммуникационный контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Оценка генеалогического анамнеза, анамнеза, информации о возрасте родителей и их вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Оценка анамнеза жизни	ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>		<p>ребенка. Оценка вакцинального анамнеза. Диагностика заболеваний и патологических состояний детей. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
--	--	---	--	--	--

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка.</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку.</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку.</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	Лечебный	<p>Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.</p> <p>Составление плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение ребенку диетотерапии, немедикаментозной и медикаментозной терапии.</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход</p>	<p>ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>

		<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>		<p>за ребенком, приверженности лечению.</p> <p>Контроль за выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности</p>	
--	--	---	--	---	--

				медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной</p>	Реабилитационный	<p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, на медико-социальную экспертизу. Осуществление контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Осуществление контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто</p>	ПК-4. Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

		<p>врачом по медико-социальной экспертизе. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного</p>		<p>болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>	
--	--	---	--	---	--

		лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.			
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком..</p> <p>Установление группы здоровья ребенка.</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно и</p>	Профилактический	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Формирование доминанты лактации и приверженности матерей к грудному вскармливанию;</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Установление группы здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно</p>	ПК-5. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.

		<p>часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>		<p>и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p>	
	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получение информированного добровольного согласия</p>	<p>Лечебный</p>	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получение информированного добровольного согласия</p>	<p>ПК-6. Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного</p>

		<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.</p>		<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p>	<p>контингента и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.</p>
			Лечебный	<p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>ПК-7. Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
			Лечебный	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной</p>	<p>ПК-8. Способен вести медицинскую документацию.</p>

		<p>Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации.</p> <p>Использование методов и средств наглядного представления результатов деятельности.</p>		<p>нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.</p>	
			<p>Лечебный</p>	<p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.</p> <p>Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>	<p>ПК-9. Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований.</p>