

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**педагогическая практика**

**Направление подготовки (специальность)**

51.03.01 Культурология

**Направленность (профиль) программы**

«Культура стран и народов мира»

### **1. Общие положения.**

Программа производственной практики: педагогическая практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 51.03.01 Культурология (утв. приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1177), локальными актами Университета.

### **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.**

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 51.03.01 Культурология, направленность (профиль) «Культура стран и народов мира».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

### **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная

Тип практики – педагогическая практика– определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: непрерывно

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: Целями практики являются: □ формирование технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса; □ реализация в процессе преподавательской деятельности понимания роли педагогического знания, психологии и культурологии в становлении и развитии личности учащихся; □ формирование профессиональных компетенций, ориентированных на успешное применение теоретических знаний в области педагогики и культурологии в процессе педагогической деятельности.

Задачи практики: Задачами производственной (педагогической) практики бакалавров являются:

1) ознакомление с организацией учебного процесса (общеобразовательные школы, гимназии и лицеи).

2) преподавание предметов культурологического цикла в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения;

3) наблюдение и анализ опыта работы учителей МХК и ОРСКЭ;

4) развитие умений составлять тематическое планирование;

5) формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для учащихся;

6) закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических, методических и специальных знаний, их применение в решении конкретных педагогических задач;

7) развитие профессионально-педагогических личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку; педагогический такт; гуманное отношение к учащимся, культура общения и т.д.);

8) воспитание устойчивого интереса, любви к профессии педагога и потребности в педагогическом самообразовании;

9) выработка начальных авторских приемов и методик для формирования профессиональной личности учителя;

10) создание банка и баз данных по МХК и предметам культурологического цикла, самостоятельное освоение педагогических технологий, учебных тем педагогического и

культурологического знания

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования</p> <p>ПК-2 Готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умение применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования</p> <p>ПК-5 Готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Знать - организацию учебного процесса в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы;</li><li><input type="checkbox"/> пути совершенствования мастерства преподавателя и способы самосовершенствования;</li><li><input type="checkbox"/> закономерности усвоения знаний, умений и навыков и формирования общекультурных компетенций в процессе обучения;</li><li><input type="checkbox"/> содержание и структуру школьных и учебных планов, программ и учебников по педагогике, культурологии;</li><li><input type="checkbox"/> различные подходы к изучению основных тем школьного курса МХК, курса предметов культурологического цикла (ОРКСЭ),</li><li><input type="checkbox"/> новые технологии обучения; методы формирования навыков самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления учащихся</li></ul> <p>Уметь:</p> <p>Уметь планировать занятие, составлять развернутое тематическое планирование, организовывать объяснение нового материала и закрепление его;</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> проводить разные типы занятий с выбором оптимальной методики обучения и требованиями программы, нестандартные уроки по предметам практики;</li><li><input type="checkbox"/> составлять тематическое планирование, развернутый и краткий планы уроков, внеклассных мероприятий;</li><li><input type="checkbox"/> осуществлять самоанализ и анализ уроков студентов-практикантов;</li><li><input type="checkbox"/> проводить самодиагностику педагогических способностей и умений, профессионально значимых качеств личности преподавателя;</li><li><input type="checkbox"/> анализировать педагогические явления, уметь интерпретировать различные явления педагогической деятельности с точки зрения культурологии;</li><li><input type="checkbox"/> уметь организовывать и осуществлять воспитательную деятельность, проводить исследования с области воспитанности учащихся;</li><li><input type="checkbox"/> осуществлять исследовательскую деятельность на занятиях и в ходе специальных практикумов, обобщать и интерпретировать результаты педагогических наблюдений</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> навыками использования разнообразного учебного оборудования, средствами ИКТ для повышения эффективности</li></ul>

	учебного процесса; <input type="checkbox"/> навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях
--	---

## 5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
	<b>Основной этап</b>
	<input type="checkbox"/> изучение предметной области, подготовка методических материалов; <input type="checkbox"/> отбор и применение эмпирических методов психолого-педагогического исследования, интерпретация результатов исследования; <input type="checkbox"/> оформление результатов проведенного психолого-педагогического исследования; <input type="checkbox"/> изучение программ, учебников, учебно-методических и наглядных пособий, оборудования, используемых при преподавании культурологии и гуманитарных дисциплин; <input type="checkbox"/> разработка поурочного планирования собственной педагогической деятельности в соответствии с программами, учебниками, наглядными и другими пособиями, используемыми в образовательном процессе; <input type="checkbox"/> разработка конспектов лекция, практических занятий, уроков по педагогическим и антропологическим дисциплинам; <input type="checkbox"/> разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения с использованием традиционных и современных средств оценивания; <input type="checkbox"/> оформление дневника педагогической практики; <input type="checkbox"/> проведение индивидуальной работы с учащимися
	<b>Заключительный этап</b>
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## 6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв.  
Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827> Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. ;Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

<https://e.lanbook.com/book/113991> Фурсенко, Т. Ф. Теория и методика преподавания мировой художественной культуры и искусства : учебное пособие / Т. Ф. Фурсенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-2834-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/113991>

б) дополнительная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613> Мандель, Б.Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник / Б.Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

<https://e.lanbook.com/book/148873> Васильева, Д. Н. Подготовка студентов Института искусств к педагогической деятельности в образовательных интерактивных зонах : монография / Д. Н. Васильева. — Саратов : СГУ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-292-04461-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/148873>

в) Интернет-ресурсы:

<http://la-fa.ru/> - Сайт-путеводитель по истории мирового искусства

<http://www.russianculture.ru/> - портал «Культура России»

Культура. РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.culture.ru/>  
Культуролог. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://culturolog.ru/>  
Культурология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kulturologia.ru.com/>  
Культура / Культурология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cult-lib.ru/>  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>  
ЭБС «Юрайт». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/full>  
ЭБС «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>  
ЭБС eLIBRARY. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):  
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

## Приложение 1

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении



Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап Участие в деятельности подразделения – базы практики Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения		
3.	Заключительный этап Отчет о прохождении практики		