

Б1.В.ОД.5.1 Организация режима в дошкольной образовательной организации

Цель освоения дисциплины: обеспечить освоение содержания компетенций будущим педагогом по реализации образовательных задач и задач присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста в режиме дня.

В результате освоения дисциплины студент сможет:

- 1) раскрывать сущность нормативно-правовых основ организации режима в ДОО (требования СанПин);
- 2) объяснять особенности организации режима для детей раннего и дошкольного возраста;
- 3) характеризовать особенности режима дня в разных возрастных группах и группах различной направленности;
- 4) реализовывать программные образовательные задачи при проведении режимных моментов;
- 5) определять соответствие правильности построения режима дня возрастным и психофизиологическим особенностям дошкольника;
- 6) иллюстрировать примерами из практики реализацию принципов построения режима дня;
- 7) проектировать и реализовывать режимные моменты с учетом психофизиологических и возрастных особенностей детей;
- 8) организовывать двигательный режим воспитанников с учетом психофизиологических и возрастных особенностей детей;
- 9) осуществлять присмотр и уход за детьми;
- 10) демонстрировать осознанное отношение к педагогической деятельности и ее результатам, личностной и социальной значимости профессии педагога.