

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»  
**Институт естественных наук**  
**Кафедра естественнонаучного образования**



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

Н.А. Михальченкова

«1» июня 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки**

44.03.05 «Педагогическое образование»

**Направленность/профиль/программы**  
«Биология и География»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

Сыктывкар 2016

## **1. Вид практики - производственная.**

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

Данный тип практики проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения и предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме. Основным принципом проведения практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Выпускник должен: приобрести навыки целенаправленного сбора литературы и умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме, в том числе с использованием современных информационных технологий. Научиться моделировать основные процессы предстоящего исследования с целью выбора методов исследования или создания новых методик. Освоить способы обработки полученных результатов и анализа их с учетом имеющихся литературных данных. Овладеть представлением итогов выполненной работы в виде отчетов, докладов на симпозиумах и научных публикаций с использованием современных возможностей информатики. Приобрести навыки организации научных исследований и управления коллективом.

Основной базой производственной практики являются школьные учреждения, подведомственные Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми.

Объекты практики определяются научным руководителем в соответствии с темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров между университетом и предприятием, учреждением или организацией в соответствии с которым указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов.

Формы проведения практики определяются программой (структурой и содержанием) практики и осуществляются непрерывным циклом в определенные рабочим учебным планом сроки с учетом возможностей базы в государственных учреждениях и организациях в качестве места прохождения данной практики.

До ухода студентов на практику проводится соответствующая работа по ее организации: выбор места практики, подготовка представлений в Учебно-методическое управление на утверждение баз практики и заключение договоров с учреждениями-базами практики, оформление необходимых документов для выхода студентов на базы практики, проведение установочной конференции по практике, включающей инструктаж студентов по технике безопасности, разъяснение содержания практики, индивидуальных заданий в соответствии с настоящей программой, требуемых отчетных документов.

Основная цель установочной конференции заключается в окончательном уточнении всех организационных вопросов, уяснении студентами цели, задач и содержания практики, объектов практики, психологического настроения на практику. Ответственность за ее организацию лежит на руководителе практики. В установочной конференции могут принимать участие представители Директората, заведующий кафедрой, методисты, представители учреждений, где проходит практика.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы от кафедры естественнонаучного образования, отвечающий за общую подготовку и организацию производственной практики, а также руководители баз практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

## **2. Цель практики и планируемые результаты практики**

**Основная цель практики** - сбор эмпирического и практического материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Этот вид практической подготовки предполагает решение следующих **задач**:

- разработка плана выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- изучение литературы по теме исследования и ее анализ;
- сбор практического материала по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на объектах практики (в соответствии со специализацией);
- проведение собственных исследований по проблеме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- составление текста выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- проверка степени сформированности знаний и умений у студентов на практике.

Данные задачи производственной практики соотносятся с такими видами профессиональной деятельности, как педагогическая, научно-исследовательская, проектная, предполагающая решение таких профессиональных задач, как:

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика входит в раздел блока «Б.2.Н1 Практики» ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическая работа» и проводится на пятом году обучения среди студентов очной форм обучения.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Студент должен **знать**:

- понятия и категории, принципы и закономерности выпускной работы;
- проблемы социального развития в условиях модернизации общества;
- направления, уровни, формы и методы выпускной работы;

**уметь**:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе, функционированию социальных систем;
- самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды и убеждения;
- самостоятельно определять научную и практическую ценность решаемых задач в области социальной работы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- выявлять разные способы решения исследовательских задач;
- представлять результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

**владеть**:

- профессиональным языком;
- методиками и навыками анализа проблем педагогической работы,

**быть готовым к**:

- обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

В производственной практике принимают участие студенты пятого курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Освоение студентами программы производственной практики необходимо для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **4. Объем практики и ее продолжительность**

Продолжительность практики - 2 недели. Общий объем практики - 108 часов, что соответствует 3 з.ед. – 2 недели

Этапы практики	Содержание деятельности	Формы текущего контроля
Ознакомительно подготовительный	- Участие в установочной конференции - Подбор материала по теме практики	Проверка документации студента-практиканта
Деятельностный	- Сбор, обработка и систематизация литературного материала; - Обработка, анализ полученных результатов;	Проверка глав ВКР
Оценочно-результативный	- Оформление отчетной документации - Заключительная конференция	Отчет в письменном и устном виде (доклад)

### 5. Содержание практики

Содержание практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета.

Куратор практики от кафедры проводит установочную конференцию, на которой знакомит студентов с программой практики и формами отчетности, сообщает общие и согласованные с научными руководителями индивидуальные задания студентов и предоставляет необходимую документацию для прохождения практики.

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем практики от университета, который, как правило, является и руководителем ВКР. Руководитель ВКР для плодотворного прохождения практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой. График прохождения практики следует построить так, чтобы на изучение вопросов, связанных с темой дипломной работы, был отведен максимум времени

Руководитель практики от кафедры:

- до начала практики выезжает на предприятия, в учреждения или организации для проведения организационно-методических мероприятий, необходимых по подготовке базы практики к приезду студентов;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.д.);
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации;
- принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике и в подготовке студенческих конференций по итогам практики;
- рассматривает отчеты студентов по практике, дает отзывы о работе и представляет заведующему кафедрой;
- сдает заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию профессионально-ориентированной подготовки студентов;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к выпускной квалификационной работе.

***Студент при прохождении практики обязан:***

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы, которая должна представлять научный, методический, практический интерес.

Индивидуальное задание разрабатывается руководителем выпускной квалификационной работы и согласуется с представителями мест практики. Объем задания, содержание должны быть достаточными для выполнения проекта в рамках выпускной квалификационной работы.

***Во время прохождения производственной практики студент должен показать:***

- владение культурой мышления, способность в устной и письменной речи логично излагать свои мысли,
- умение на научной основе организовывать свой труд;
- владение компьютерными методами сбора, хранения и редактирования информации;
- способность в условиях изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта;
- умение приобретать новые знания;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем, определяющих конкретную область его деятельности;
- способность находить нестандартные решения типовых задач и умение решать нестандартные задачи;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере, знание принципов системного анализа, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений, осуществлять их качественный анализ.

Данный вид практики осуществляется на базах практики в соответствии с планом - заданием, разработанным руководителем производственной практики, который является **соответственно и научным руководителем выпускной квалификационной работы.**

## **6. Формы отчетности по практике**

**Отчетные документы студентов по итогам практики:**

1. дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями;
2. рукописный текст выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
3. практический материал, собранный на практике и проведенных исследований;
4. отзыв руководителя от учреждения - базы практики на материалы, собранные студентом во время практики, сделанные выводы и рекомендации;
5. презентация результатов исследования в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

По окончании практики студент-практикант в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

В случае обнаружения существенных отклонений от требований и содержанию и

оформлению отчет возвращается студенту на доработку.

После окончания практики под руководством кафедры естественнонаучного образования проводится итоговая конференция, главная цель которой - аттестация студентов. Ее организует руководитель практики от кафедры, присутствуют директор института, заведующий, члены выпускающей кафедры, а также вправе присутствовать руководитель практики от предприятия, учреждения или организации.

На конференции выступают студенты с презентацией и анализом проделанной работы, предложениями по совершенствованию организации и содержания практики, руководитель практики от кафедры подводит общие итоги работы студентов по приобретению ими соответствующих профессиональных компетенций.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

Аттестация студентов по практике осуществляется в соответствии с требованиями настоящей программы производственной практики, выставляется по результатам научно-исследовательской работы. Форма аттестации результатов практики - зачет с дифференцированной оценкой.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время по личному заявлению.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате прохождения практики формируются следующие **общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Рекомендации по сбору материалов, их анализу, форме представления изложены в таблице

Требования к выпускной квалификационной работе  
(материалы для самоконтроля студентов)

№	Вид работы	Показатели
1	Формулирование темы дипломной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальность;</li> <li>-научная новизна;</li> <li>-практическая значимость</li> </ul>
2	Навыки подбора и работы с научной литературой. Составление список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Умение подбирать научную литературу в строгом соответствии с темой дипломной работы. Список литературы включает в себя весь доступный по данной теме круг научных источников.</li> <li>-Обязательно должны быть представлены источники, на которые даны ссылки в тексте дипломной работы, кроме энциклопедий, справочников, учебников, научно-популярных книг и газет.</li> <li>-Литература оформлена в строгом соответствии с требованиями ГОСТ.</li> <li>-Полнота научной литературы. Объем 80-100 источников.</li> <li>-Наличие монографической литературы (30%).</li> <li>-Современность литературы (60% за последние 5 лет).</li> <li>-Наличие научных статей, опубликованных в журналах ВАК (30%).</li> </ul>
3	Постановка цели, задач, определения объекта и предмета исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Формирование цели исследования как конкретизация поставленной проблемы. Четкость сформулированности цели в соответствии с темой дипломной работы. Ее научность.</li> <li>* Четкость формулировок задач, их соответствие содержанию дипломной работы, проблеме и предмету исследования.</li> <li>* Определение объекта изучения как явления, на которое направлена исследовательская деятельность.</li> <li>* Определение предмета изучения как планируемое к исследованию конкретное свойство объекта, как способ или аспект его рассмотрения; угол зрения</li> </ul>
4	Составление плана выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>* выпускная квалификационная работа состоит из введения; 2-3 глав, разделенных на параграфы; заключения и литературы. Объем 60-70 стр.</li> <li>* Основные требования к названиям глав и параграфов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- научный стиль формулировок;</li> <li>- четкость, разнообразие;</li> <li>- последовательное и точное отражение внутренней логики содержания работы;</li> </ul> </li> <li>* Названия параграфов не должно дублировать друг друга и названия главы, но в своей сути полностью исчерпывать содержание главы в целом.</li> </ul>
5	Обоснование актуальности темы исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота обоснования актуальности проблемы.</li> <li>* Наличие доказательной базы актуальности выбранной темы.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Определено противоречие, выделено проблемное поле, раскрыта суть и масштабы проблемной ситуации, грамотно сформулирована научная проблема.</li> </ul>
6	Обзор научной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Способность оценить вклад ученых в решение изучаемой проблемы.</li> <li>* Знание монографической литературы по изучаемой проблеме.</li> <li>* Знание научных статей журналов ВАК по изучаемой проблеме.</li> <li>* Полнота обзора научной литературы по изучаемой проблеме, ее соответствие представленному в конце дипломной работы списку.</li> <li>* Наличие монографической литературы (не менее 30%).</li> <li>* Наличие современных статей из научных журналов за последние 3 года.</li> </ul> <p>Умение выделять существенное в научной</p>
7	Теоретическая часть выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Владение категориальным аппаратом, знание сущности основных понятий и проблем связанных с избранной темой.</li> <li>* Умение конкретно и логично излагать рассматриваемую проблему.</li> <li>* Умение анализировать концепции, направления, теоретическую позицию и подход автора к проблеме.</li> <li>* Знание практического опыта решения проблемы.</li> <li>* Логичность изложения.</li> <li>* Полнота раскрытия темы.</li> <li>* Отсутствие компиляции и плагиата.</li> <li>* Текст носит проблемный характер.</li> <li>* Каждый параграф посвящается какому-либо одному из важнейших теоретических или практических аспектов проблемы.</li> <li>* Умение анализировать статистический материал.</li> <li>* Каждая часть курсовой работы заканчивается самостоятельными выводами, которые вытекают из текста, органически взаимосвязаны и подчинены основному направлению темы.</li> </ul>
8	Выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>* необходимо в виде нескольких пунктов в сжатой форме сформулировать основные научные и практические результаты работы с акцентом на их новизну и возможные области использования.</li> </ul>
9	Приложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>* вынесены вспомогательные материалы квалификационной работы, которые не носят принципиального характера, но они тем не менее важны, поскольку дают определенное представление об объеме проделанной работы</li> </ul>

### **Критерии оценки выпускных квалификационных работ студентов**

#### **1. Оценка «Отлично»:**

- Аргументировано обоснована новизна и актуальность выбранной темы исследований, четко обозначена цель, объект и предмет, задачи исследования.
- Дан полный анализ по исследованной проблеме, освещены вопросы ее изучения в науке,



полно и четко представлены основные теоретические понятия, сформулированы конкретные задачи исследования; дан полный и глубокий обзор научной литературы по изучаемому вопросу.

- Проявлена студентом хорошая осведомленность в современных исследовательских методиках.
- Обозначена эмпирическая база исследования, которая позволяет полно определить факты действительности по выбранной специальной проблеме жизнедеятельности общества.
- Теоретическая часть исследования глубоко раскрывает сущность исследуемого явления, позволяет сопоставить имеющиеся факты действительности с имеющимся арсеналом понятий, категорий, принципов, закономерностей, форм и уровней социальной работы.
- Использованы различные методы анализа, разработан и апробирован проект решения проблемы или программа развития в формирующейся части использования; представлен качественный и количественный анализ данных.
- Глубокое знание научной литературы и нормативных документов по изучаемой теме; продемонстрировано умение анализировать теоретическую позицию, подход автора к проблеме.
- Глубокий анализ практического опыта работы по изучаемому вопросу.
- Грамотно построено собственное экспериментальное исследование; при обработке результатов использовались математические методы, анализировались корреляционные связи, дан системный анализ полученных результатов и представлены доказательные выводы.
- В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы, определены направления дальнейшего изучения проблемы; рекомендации носят адресный характер, направленный на конкретный социальный объект и имеют практическую значимость.
- Работа представляет научную и практическую значимость, полноту и достоверность информации.
- Выдержан стиль научного изложения, работа представлена в строгом соответствии с требованиями к оформлению научных документов.
- Содержание работы компетентно и убедительно изложено в выступлении на защите; студент уверенно ответил на вопросы членов комиссии.

## 2. Оценка «Хорошо»:

- Во введении раскрыта актуальность проблемы исследования; представлен анализ основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия.
- Определена цель, объект, предмет, задачи и методы исследования.
- Эмпирическая база исследования позволяет выделить основные факты действительности по теме исследования.
- В теоретической части исследования имеются сущностные характеристики исследуемого явления, которые позволяют опираться на имеющиеся факты действительности и выбирать для анализа существующие понятия, категории, принципы, закономерности, формы и уровни социальной работы.
- Дан анализ научной литературы и нормативных документов по изучаемой теме.
- Понимание современного состояния освещаемой проблемы.
- Самостоятельность исследований, анализа материала.
- Использованы различные инструменты, методы и виды технологии социальной работы по выбранной теме исследования.
- Студент ориентируется в современных исследовательских методиках.
- Сформулированы методы исследования; разработан и реализован проект решения проблемы или программы развития в формирующей части исследования; представлен количественный анализ данных.
- В заключении сформулированы самостоятельные, вытекающие из проведенного дипломного исследования выводы; рекомендации носят адресный характер и имеют

практическую значимость.

- Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению научных документов.
- Автором даны при защите дипломной работы достаточно полные ответы на большую часть вопросов членов комиссии.

### 3. Оценка «Удовлетворительно»:

- Определена актуальность; теоретический анализ дан описательно, не в полном объеме, недостаточно систематизирован; суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией.
- Выбрана цель, объект и предмет, задачи и методы исследования;
- Существуют предпосылки для определения эмпирической базы исследования, которые в неявной форме позволяют обозначить факты действительности по выбранной теме исследования социальных проблем.
- Определяются общие теоретические подходы к количественной оценке исследуемого явления, которые предполагают использование некоторых категорий, принципов, закономерностей, форм и уровней социальной работы.
- Имеется описание практического опыта социальной работы по изучаемой проблеме.
- Показаны некоторые пути реализации предлагаемых технологических решений социальной работы с использованием минимального набора инструментов, методов и видов технологии социальной работы по теме исследования.
- Сформулированные методы соответствуют поставленным задачам; проект решения проблемы развития разработан недетализированно, анализ полученных данных описателен.
- Компилятивность теоретической части работы, отсутствие глубокого анализа полученных данных описателен. - В заключении сформулированы общие выводы, слабо аргументированы.
- Оформление соответствует требованиям, но встречаются стилистические и орфографические ошибки.
- В ходе защиты допущены неточности и неконкретность ответов на вопросы членов комиссии.

### 4. Оценка «Неудовлетворительно»:

- Слабо показана актуальность выбранной темы исследования, неточно определены цель, объект, предмет и задачи исследования.
- Не просматривается эмпирический анализ проблемы, не обозначены факты действительности, которые могли бы позволить вести рассуждения по определяемой социальной проблеме в жизни общества.
- Отсутствует теоретический анализ исследуемой проблемы, нет количественных подходов по изучению сущности проблемного аспекта темы, не показана взаимосвязь фактов действительности и имеющегося арсенала инструментов и механизмов технологии социальной работы.
- Отсутствие анализа практического опыта работы по изучаемой проблеме.
- Не обозначены пути реализации предлагаемых технологических решений в социальной практике.
- Компилятивность работы, отсутствие анализа.
- Стилистические, орфографические ошибки.
- Неумение защитить основные положения работы.
- Объем заимствования на основе анализа ВКР через систему «Антиплагиат» составляет более 50 %.

## **9. Материально-техническая база практики**

Каждому студенту в лабораториях соответствующих баз практик предоставляется оборудованное рабочее место для выполнения исследовательской работы по индивидуальному плану. Предоставлена возможность вести литературную работу в библиотеках ИЕН и баз практик с использованием компьютерных информационных и поисковых систем. Для проведения производственной практики, выполнения целей и задач

практики имеются методический кабинет, обеспеченный подборкой научной литературы и СПС «КонсультантПлюс» и такие материально-технические средства, как ноутбук, проектор