

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ПиП  
С.Н. Терентьева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**37.06.01 Психологические науки**

Направленность подготовки  
**19.00.07 Педагогическая психология**

Присваиваемая квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**заочная**

Вид промежуточного контроля  
**дифференцированный зачет**

Сыктывкар - 2018

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность подготовки – 19.00.07 Педагогическая психология.

Составитель: канд. психол. наук, доцент Аверин А.В.

Программа научно-исследовательской практики рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры общей и педагогической психологии (протокол от 31.08.2018 №1)

Заведующий кафедрой общей и педагогической психологии  
д-р психол. наук, профессор



С.Л. Колосова

Программа научно-исследовательской практики одобрена на заседании Ученого совета института педагогики и психологии (протокол от 31.08.2018 №1)

Председатель, канд. пед. наук, доцент



С.Н. Терентьева

## **1. Общие положения**

Программа научно-исследовательской практики аспирантов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №897, основной образовательной программой (далее – ООП) ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность) 19.00.07 Педагогическая психология, Положением о практике и другими локальными актами Университета, а также проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013).

## **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Научно-исследовательская практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

Научно-исследовательская практика аспиранта проводится в форме рассредоточенной практики в 5-7 семестрах обучения. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (з.е.), или 432 академических часа (5 семестр – 3 з.е., 6 семестр – 3 з.е., 7 семестр – 6 з.е.).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики – научно-исследовательская – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, а именно - к научно-исследовательской деятельности в области психологических наук.

Способ проведения практики – стационарный.

Базы практики:

– кафедры Университета (кафедра общей и педагогической психологии);

– научно-образовательные и научно-исследовательские структуры (НОЦ «Психодиагностика и гармоническое развитие личности»).

В соответствии с индивидуальным планом аспиранта и с учетом его научно-исследовательской темы базой практики могут быть определены иные научные организации или научные подразделения организаций г. Сыктывкара. С этой целью Университет заключает договор с организацией-базой практики.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организациях-базах практики или в указанных структурных подразделениях Университета, вправе проходить в них практику, если трудовая деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

Научно-исследовательская практика проходит под руководством научного руководителя аспиранта и руководителя организации-базы практики. Если аспирант проходит научно-исследовательскую практику в структурных подразделениях Университета, то соруководителем является руководитель данного структурного подразделения.

#### **4. Цели и задачи научно-исследовательской практики**

Цель и задачи научно-исследовательской практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры в соответствии с Профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (проект).

Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры для осуществления научно-исследовательской деятельности

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность	А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации.

<p>в подразделении научной организации.</p>	<p>A/02.8. готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности.</p> <p>A/03.8. Управлять реализацией проектов.</p> <p>A/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов).</p> <p>A/05.8. Стимулировать создание инноваций.</p> <p>A/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов).</p> <p>A/07.8. Реализовывать изменения.</p> <p>A/08.8. Управлять рисками.</p> <p>A/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации.</p> <p>A/10.8. Принимать эффективные решения.</p> <p>A/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности.</p> <p>A/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов).</p>
<p>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты.</p>	<p>B/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности.</p> <p>B/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности.</p> <p>B/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы.</p> <p>B/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности.</p> <p>B/05.7. Принимать эффективные решения.</p> <p>B/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности проектов.</p>
<p>С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения.</p>	<p>C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами.</p> <p>C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения.</p>
<p>Д. Управлять человеческими ресурсами подразделения.</p>	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала.</p> <p>D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения.</p> <p>D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения.</p> <p>D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения.</p>

	D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала. D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями. D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе. D/08.8. Управлять командой. D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями.
Е. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.	Е/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством. Е/02.7. Работать в команде.
Ф. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.	Ф/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения. Е/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении. Ф/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения.
Г. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.	Г/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.
Н. Управлять информацией в подразделении.	Н/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении. Н/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении.
І. Управлять собственной деятельностью и развитием.	І/01.7. Управлять собственным развитием. І/02.7. Управлять собственной деятельностью.

Таким образом, научно-исследовательская практика аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки нацелена на закрепление аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области психологических наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

– *сформировать умения*

работать в составе научно-исследовательского коллектива, приобрести навыки планирования и организации деятельности в подразделении научной организации;

поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе;

поддерживать безопасные условия труда и экологическую

безопасность в подразделении;

- *приобрести и закрепить навыки*

проведения научных исследований и участия в реализации проектов;  
эффективного использования материальных, нематериальных и  
финансовых ресурсов подразделения;

управления информацией в подразделении;

управления собственной деятельностью и развитием.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки:

– Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

– Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

- Готовность и способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций

на соискание ученой степени кандидата психологических наук по направленности (научной специальности) 19.00.07 Педагогическая психология (ПК-1).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен

*знать:*

- методологию планирования психологических исследований, традиционные и современные методы и приемы изучения объекта исследования, информационно-коммуникативные технологии в аспекте их применения к проводимому исследованию;

- теоретические основы научной коммуникации для самоорганизации научно-исследовательской деятельности в исследовательском коллективе по решению научных и научно-образовательных задач;

- правила техники безопасности, пожарной безопасности;

*уметь:*

– проводить научные исследования и участвовать в реализации проектов;

– эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения;

– поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении;

– управлять собственной научно-исследовательской деятельностью и развитием;

*владеть:*

– навыками работы в составе научно-исследовательского коллектива;

– навыками планирования и организации деятельности в подразделении научной организации;

– навыками управления информацией в подразделении.

## **5. Содержание практики**

Научно-исследовательская практика проходит в три этапа:



подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики.

Основной этап может включать следующие виды деятельности:

- знакомство с деятельностью научного подразделения;
- участие в научно-исследовательской работе подразделения – базы практики;
- подготовка предложений для проекта заявки на финансирование научного исследования;
- работа в составе рабочей группы оргкомитета научных конференций, проводимых на базе организации;
- подготовка материалов, связанных с деятельностью научного подразделения, для размещения на официальном сайте организации;
- проведение индивидуального научного исследования в рамках деятельности научного подразделения с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.

На заключительном этапе аспирантом составляется отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры общей и педагогической психологии. Отчет о практике представляется аспирантом не позднее чем через две недели после её окончания. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры общей и педагогической психологии; дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется научным руководителем аспиранта по результатам защиты отчета.

## **6. Отчетная документация по практике**

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- дневник научно-исследовательской практики (приложение 2);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 4);
- отзыв из организации-базы практики, если аспирант проходил практику вне Университета, с подписью руководителя практики от данной организации (приложение 5);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием для аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от соответствующего структурного подразделения Университета/от организации-базы практики.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе научно-исследовательской практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по практике (приложение 6).**

**8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*Порталы научных фондов:*

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

<http://www.rfh.ru/index.php/ru/>

<http://рнф.рф/>

<http://www.ruskiymir.ru/>

## **11. Материально-техническая база проведения практики**

Материально-техническая база научно-исследовательской практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.), закрепленного за указанными в п. 3 научными подразделениями Университета. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики, проводимой в организациях-базах практики, закрепляется в договоре.

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**научно-исследовательской практики аспиранта**  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

код, название

Направленность (профиль) подготовки 19.00.07 Педагогическая психология

Форма обучения – \_\_\_\_\_ Срок обучения в соответствии с ФГОС – \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
<b>Общий объем часов</b>			

Аспирант *подпись*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.О. Фамилия

Научный руководитель *подпись*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.О. Фамилия

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**прохождения научно-исследовательской практики аспиранта**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия Имя Отчество аспиранта)*

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

код, название

Направленность (профиль) подготовки 19.00.07 Педагогическая психология

Форма обучения – \_\_\_\_\_ Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО – \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)*

Место прохождения научно-исследовательской практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)*

Руководитель практики от организации/соруководитель

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)*

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.







**Основные итоги научно-исследовательской практики:**

---

---

---

---

---

---

Аспирант *подпись* И.О. Фамилия  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель *подпись* И.О. Фамилия  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от организации/Соруководитель *подпись* И.О. Фамилия  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики**  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)

---

*(Фамилия Имя Отчество аспиранта)*

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки  
код, название

Направленность (профиль) подготовки 19.00.07 Педагогическая психология

Место прохождения научно-исследовательской практики:

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
*(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)*

Период прохождения научно-исследовательской практики: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель

*подпись*

И.О. Фамилия

**ОТЗЫВ**  
**руководителя от организации/соруководителя**  
**о научно-исследовательской практике аспиранта**  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)

---

*(Фамилия Имя Отчество аспиранта)*

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки  
код, название

Направленность (профиль) подготовки 19.00.07 Педагогическая психология

Место прохождения научно-исследовательской практики:

---

Руководитель практики от организации/Соруководитель

---

*(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)*

Период прохождения научно-исследовательской практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от организации/Соруководитель

*подпись*

И.О. Фамилия

*Отметка о заверении подписи*

*М.П. (в случае, если место прохождения практики вне университета)*

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт педагогики и психологии  
Кафедра общей и педагогической психологии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
протокол от 31.08.2018г. № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**аспирантов по научно-исследовательской практике**

Направление подготовки  
**37.06.01 Психологические науки**

Направленность (профиль) подготовки  
**19.00.07 Педагогическая психология**

Форма обучения  
**заочная**

Сыктывкар - 2018

## Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской практике

### *Формируемые компетенции:*

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- Готовность и способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук по направленности (научной специальности) 19.00.07 Педагогическая психология (ПК-1).

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство аспиранта с деятельностью научного подразделения, с требованиями при прохождении научно-исследовательской практики, с формой и содержанием отчетной	УК-5	План научно-исследовательской практики

	документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики		
2	Участие в научно-исследовательской работе подразделения – базы практики	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Отчет о выполненной работе
3	Подготовка предложений для проекта заявки на финансирование научного исследования	УК-1,3,4	Проект заявки на финансирование научного исследования
4	Работа в составе рабочей группы оргкомитета научных конференций, проводимых на базе организации	УК-3,4,5	Рецензирование научных работ, присланных на студенческую научную конференцию, составление программы конференции и т.п.
5	Подготовка материалов, связанных с деятельностью научного подразделения, для размещения на официальном сайте организации	УК-4, ОПК-1, ПК-1	Обновление сайта (страницы) научного подразделения
6	Проведение индивидуального научного исследования в рамках деятельности научного подразделения с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-1,4,5 ОПК-1, ПК-1	Отчет о проведенном научном исследовании по установленной форме
7	Отчет о прохождении научно-исследовательской практики	УК-5	Отчет о прохождении практики

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС Научно-исследовательской практики является установление соответствия уровня подготовки аспиранта требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по Научно-исследовательской практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 37.00.00. Психологические науки, программа аспирантуры 37.06.01 «Психологические

науки»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.00.00. Психологические науки, программа аспирантуры 37.06.01 «Психологические науки» от 30.07.2014 г. №897;

- основной образовательной программы по 37.00.00. Психологические науки, программа аспирантуры 37.06.01 «Психологические науки»;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуры в «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»).

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики:**

### ***универсальные компетенции:***

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

***общепрофессиональные компетенции:***

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

***профессиональные компетенции:***

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук по направленности (научной специальности) 19.00.07 Педагогическая психология (ПК-1).

**2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер / КИМы	
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	ориентировочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет
	когнитивный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет



исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		исследовательская практика			
	праксиологический	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1 2	Отчет Участие в конференции
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Промежуточная аттестация	3	Отчетная документация по научно-исследовательской практике
<b>УК-3</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ориентировочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет
	когнитивный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет
	праксиологический	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1 2	Отчет Участие в конференции
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Промежуточная аттестация	3	Отчетная документация по научно-исследовательской практике
<b>УК-4</b> - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	ориентировочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет
	когнитивный	Научно-исследовательская	Текущий контроль	1	Отчет

иностранных языках		деятельность; Научно-исследовательская практика	успеваемости		
	практикологический	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1 2	Отчет Участие в конференции
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Промежуточная аттестация	3	Отчетная документация по научно-исследовательской практике
<b>УК-5</b> – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ориентировочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет
	когнитивный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет
	практикологический	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1 2	Отчет Участие в конференции
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Промежуточная аттестация	3	Отчетная документация по научно-исследовательской практике
<b>ОПК-1</b> – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	ориентировочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет

ю деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	когнитивный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет
	праксиологический	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1 2	Отчет Участие в конференции
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Промежуточная аттестация	3	Отчетная документация по научно-исследовательской практике
<b>ПК-1</b> - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук по направленности (научной специальности) 19.00.07 Педагогическая психология	ориентировочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет
	когнитивный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1	Отчет
	праксиологический	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Текущий контроль успеваемости	1 2	Отчет Участие в конференции
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская деятельность; Научно-исследовательская практика	Промежуточная аттестация	3	Отчетная документация по научно-исследовательской практике

### **3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчет, статья

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – «отчет»

Критерий оценивания	Количество баллов
Наличие четкого логического плана научно-исследовательской работы практиканта	1
Наличие теоретического анализа литературных источников	1
На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования	1
В заключении сформулированы развернутые самостоятельные выводы по исследовательской работе. Определены направления дальнейшего изучения проблемы	1
Оформление отчета в соответствии с требованиями	1
Наличие главы диссертации	1
Наличие рукописи научной статьи и/или тезисов выступления на конференции по исследуемой проблеме	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>7</b>
Оптимальный уровень (в баллах)	6

Отчет по «Научно-исследовательской практике» составляется в письменном виде, и представляет собой анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики (в соответствии с требованиями, указанными в программе научно-исследовательской практики).

### 3.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – «статья/тезисы на конференции»

Критерий оценивания	Количество баллов
Актуальность	1
Научная новизна	1
Полнота и логическая последовательность изложения материала	1
Теоретическая значимость полученных результатов. Методология и методы проведенного исследования	1
Практическая значимость полученных результатов	1
Наличие материалов, подтверждающих апробацию и использование результатов научной работы	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>
Оптимальный уровень (в баллах)	5

## 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонды оценочных средств включают: зачет, дифференцированный зачет

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Оценочное средство «Отчетная документация по научно-исследовательской практике»

Критерии оценивания по оценочному средству №3 – отчетная документация по научно-исследовательской практике:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
УК-1	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области психологии, в том числе в междисциплинарных областях	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области психологии	Способен только к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области педагогической психологии
УК-3	Способен показать значение предшествующих исследований в разработке проблемы, не нарушая этических принципов, демонстрируя уважительное отношение к авторам, критически оценивает собственную позицию	Критически и этично оценивает работы авторов, работающих в данном направлении, но не в полной мере с обоснованием критической оценки	Излагает достижения в данной области логично, сопоставляя работы с учетом этики и моральных норм
УК-4	Использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке, на удовлетворительном уровне способен использовать технологии научной коммуникации на иностранном языке	Использует современные методы и технологии научной коммуникации только на государственном языке
УК-5	Самостоятельно разрабатывает план проверки гипотезы с учетом требований верификации данных и на основе этого	Определяет необходимые для проверки гипотезы этапы, знает, что может способствовать повышению	Составляет план по образцу, испытывает трудности при объяснении последовательности проверки гипотезы.

	проектирует исследование.	достоверности и надежности, но испытывает трудности при их реализации	
ОПК-1	<p>В научно-исследовательском плане грамотно подобран диагностический инструментарий, определены выборка и этапы исследования.</p> <p>Разработаны /модифицированы исследовательские методы.</p> <p>Способен применять современные методы исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий, предлагать техники для решения поставленных задач.</p> <p>Корректно проведены сбор, анализ и интерпретация представляемых научных данных.</p> <p>Представлен аналитический отчет по результатам исследования с выводами по результатам оценки научной деятельности и корректировкой исследовательского плана.</p>	<p>В научно-исследовательском плане грамотно подобран диагностический инструментарий, определены выборка и этапы исследования.</p> <p>Разработаны /модифицированы исследовательские методы.</p> <p>Способен применять современные методы исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий, предлагать техники для решения поставленных задач.</p> <p>Корректно проведены сбор, анализ и интерпретация представляемых научных данных.</p> <p>Представлен аналитический отчет по результатам исследования с выводами по результатам оценки научной деятельности.</p>	<p>В научно-исследовательском плане грамотно подобран диагностический инструментарий, определены выборка и этапы исследования.</p> <p>Разработаны /модифицированы исследовательские методы.</p> <p>Способен применять современные методы исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий, предлагать техники для решения поставленных задач.</p> <p>Корректно проведены сбор, анализ и интерпретация представляемых научных данных.</p> <p>Представлен аналитический отчет по результатам исследования.</p>
ПК-1	Способен к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным	Способен самостоятельно к проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов. Соблюдены основные требования к	Способен к проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов. Соблюдены основные требования к содержанию

	требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук по направленности (научной специальности) 19.00.07	содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук по направленности (научной специальности) 19.00.07	диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук по направленности (научной специальности) 19.00.07
--	--	--	---

### **Шкала итоговой оценки**

#### **А) для зачета:**

**«Зачтено»:** Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-1,3,4,5, а также в области ОПК-1, ПК-1 – высокий, продвинутый и базовый уровень.

**«Не зачтено»:** У обучающегося в целом не сформированы компетенции, предусмотренные ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

#### **Б) для дифференцированного зачета:**

**«Отлично»:** Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-1,3,4,5 – высокий или продвинутый уровень, в области ОПК-1, ПК-1 – высокий уровень.

**«Хорошо»:** Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-1,3,4,5 – продвинутый или базовый уровень, в области ОПК-1, ПК-1 – продвинутый уровень.

**«Удовлетворительно»:** Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-1,3,4,5, а также в области ОПК-1, ПК-1 – базовый уровень.

**«Неудовлетворительно»:** У обучающегося в целом не сформированы компетенции, предусмотренные ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».