

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИКА ОДАРЕННОСТИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методология науки

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Управление проектами

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Организационное поведение и управление человеческими ресурсами

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Академические и профессиональные коммуникативные технологии

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Общепрофессиональный" по дисциплине
Актуальные проблемы возрастной психологии**

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Общепрофессиональный" по дисциплине
Актуальные проблемы педагогической психологии**

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Общепрофессиональный" по дисциплине
Социальная психология образования**

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Общепрофессиональный" по дисциплине
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления**

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое консультирование" по дисциплине Психолого-педагогическое консультирование одаренных детей

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое консультирование" по дисциплине Консультирование по проблемам развития и формирования личности одаренных детей

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое консультирование" по дисциплине Консультирование по проблемам семьи, воспитывающей одаренного ребенка

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая работа" по дисциплине Психолого-педагогическая коррекция и развитие одаренных детей

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая работа" по дисциплине Активное социально-психологическое обучение в практике работы с одаренными детьми

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая работа" по дисциплине Психотерапия

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическая диагностика" по дисциплине Актуальные проблемы психодиагностики одаренности

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическая диагностика" по дисциплине Планирование теоретического и эмпирического исследования

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение" по дисциплине Актуальные проблемы профориентации

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение" по дисциплине Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение" по дисциплине Проектирование и экспертиза образовательных систем

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ПК-2 Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение" по дисциплине Организационно- педагогические основы обучения одаренных детей

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет,Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение" по дисциплине Психология безопасности развития личности

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7 Способен осуществлять психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Научные основы исследовательской деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Межкультурные коммуникации в современном мире

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Креативная педагогика

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные концепции одаренности

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Развитие творческих способностей одаренных детей

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в инклюзивное образование

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Использование ИКТ в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика одаренности
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

