История

Цель освоения дисциплины

История – одна из обязательных дисциплин социально–гуманитарного цикла в высшей школе Российской Федерации, изучение которой регламентируется нормативно–государственными стандартами. Целью изучения истории является не только владение исторической фактологией, но и освоение изучающими алгоритмов объяснения исторических событий.

Задачи изучения дисциплины

1.Осмысление специфики российской истории;
2.Познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российского истории на всем протяжении ее развития;
3.Рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
4.Проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику российской государственности;
5.Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
6.Формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
7.Освоение методик анализа реальных исторических источников;
8.Закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
9.Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра,направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

- основные проблемы закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного взаимодействия различных социальных слоев человеческого общества;
- исторические даты, события и имена исторических деятелей.

уметь:

- опираясь на знания истории, свободно ориентироваться в современных событиях, происходящих в России и мире;
- использовать различные виды и формы устной и письменной коммуникации для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- осознавая свою принадлежность к педагогической интеллигенции, использовать знания по истории в дальнейшей профессиональной деятельности;

владеть:

- основными технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний;
- представлением об истории как науке, понимать связи истории с другими науками, его основных проблемах;
-представлением об основных этапах становления и развития отечественного общества и Российского государства.