

АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2024

**Аннотация**  
**ДОП «Подготовка к ЕГЭ по дисциплине Обществознание»**

Вид	Дополнительная общеобразовательная программа
Наименование	Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по дисциплине Обществознание»
Трудоемкость	72 академических часа (2 зачетные единицы)
Форма обучения	Очная (с элементами ДОТ)
Содержание программы	<p>Программа имеет <b>«Базовый уровень»</b> и предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Подготовка к ЕГЭ по дисциплине Обществознание», а именно развитие личности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>В результате освоения данной дополнительной общеобразовательной программы слушатель <i>будет знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul> <p><i>будет уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</li> </ul>
Категория обучающихся	Обучающиеся 11-х классов МОУ СОШ г. Сыктывкара и других МО РК