

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт естественных наук

Утверждена в составе Основной профессиональной
Образовательной программы высшего образования
решением Ученого совета «24» апреля 2019 г. № 9.3/10 (515)

**Программа
производственной практики:
научно-педагогическая практика**

Направление подготовки

04.04.01 – Химия

Направленность (профиль) программы

«Химия природных и синтетических объектов»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

1. Общие положения

Программа производственной практики: научно-педагогическая (далее – научно-педагогическая практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 04.04.01 Химия (утв. приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 655), с учетом профессионального стандарта «01.004 "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (научно-педагогическая) практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению 04.04.01 Химия, направленность (профиль) «Химия природных и синтетических объектов».

Производственная (научно-педагогическая) практика проводится в форме концентрированной практики в 3 семестре. Трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), или 216 академических часов, 4 недели.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – производственная – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник магистратуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленность (профиль) «Химия природных и синтетических объектов», а именно: научно-исследовательский.

Тип практики – производственная.

Способы проведения практики – стационарная.

Базы практики:

- кафедра химии и другие кафедры Института естественных наук «СГУ им. Питирима Сорокина»;

- другие образовательные организации высшего образования, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительного образования (ДО).

Для проведения практики назначается руководитель от кафедры и (или) от базы практики.

4. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики. Планируемые результаты

Цель и задачи производственной (научно-педагогической) практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленность (профиль) «Химия природных и синтетических объектов», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «01.004 "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"».

Задачи производственной (научно-педагогической) практики:

– *закрепить знания* в области методологии химии, включая систему фундаментальных химических понятий;

– *сформировать* технологические умения, связанные с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса;

– *привить навыки*, связанные с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса.

Производственная (научно-педагогическая) практика направлена на

формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленность (профиль) «Химия природных и синтетических объектов»:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО, СПО и ДО.

ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам ВО, СПО и ДО.

В результате прохождения производственной (научно-педагогическая) практики обучающийся должен:

- *знать*: основные этапы истории развития системы химических наук, научные достижения выдающихся зарубежных и российских учёных - химиков, иметь ясное представление о методологических аспектах химии, включая систему фундаментальных химических понятий; требования Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Высшего образования (ФГОС ВО).

- *уметь*: использовать соответствующие отобранному содержанию методы обучения, средства обучения и технологии обучения, осуществлять контроль за усвоением знаний, диагностировать усвоенные химические знания и корректировать процесс обучения.

- *владеть*: методами отбора учебного материала, преподавания, теоретическими и психолого-педагогическими основами управления процессом обучения химии в образовательных организациях высшего образования, приёмами определения научного содержания обучения; современными педагогическими и информационными технологиями.

Обучающийся проходит производственную (научно-педагогическую) практику по индивидуальному плану, который содержит обязательные

требования, указанные в данном документе, и индивидуальные требования, сформулированные руководителем практики.

5. Содержание производственной ((научно-педагогической) практики

Производственная (научно-педагогическая) практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды деятельности:

основной этап включает виды и формы работы, определяемые программой практики, в том числе:

- *знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательную деятельность в ВУЗе или другой образовательной организации СПО и (или) ДО;*
- *знакомство с системой организации образовательной деятельности в ВУЗе или другой образовательной организации СПО и (или) ДО;*
- *изучение рабочей программы выбранной дисциплины;*
- *подготовка учебных материалов по выбранной дисциплине (рабочая программа дисциплины (макет см. ниже), методические указания, оценочные средства (тесты, задачи, вопросы к экзаменам, зачетам и пр.);*
- *посещение лекций или практических занятий ведущих преподавателей и анализ их по предложенной схеме;*
- *подготовка и проведение двух практических или лабораторных занятий и одной лекции самостоятельно в присутствии руководителя практики в группах студентов, предложенных руководителем практики;*
- *знакомство с системой воспитательной деятельности образовательного учреждения и содержанием работы куратора академической группы;*
- *посещение воспитательных мероприятий, проводимых в институте, в*

университете, анализ их по предложенной схеме. Участие в них в качестве куратора академических групп.

- *проведение одного воспитательного мероприятия в студенческой группе под руководством куратора;*
- *и другие формы и виды работы.*

Заключительный этап производственной (научно-педагогической) практики проводится в форме итоговой конференции на кафедре химии.

6. Формы отчетности

По итогам прохождения практики студенты представляют на кафедру химии письменный отчет и дневник практики (приложение 1, 2). По завершении практики проводится заключительная конференция.

В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество научного руководителя, а также представителя базы практики, с которым работал обучающийся, описание видов и форм научно-педагогической работы согласно индивидуальному заданию обучающегося.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся в период практики работе. Отчет может содержать следующие разделы:

- цель и задачи практики;
- конспект разработанной рабочей программы дисциплины;
- учебно-методические материалы по дисциплине (комплект заданий для самостоятельной работы, фонд оценочных средств и др.);
- конспекты проведенных лекций и (или) практических лабораторных занятий;
- конспект проведенного воспитательного мероприятия;
- библиографический список.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по практике

Паспорт фонда оценочных средств по производственной (научно-педагогическая) практике (приложение 3).

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

Оценка "**Отлично**" выставляется студенту при следующих условиях:

1. Программа практики выполнена в полном объеме.
2. Руководитель практики оценивает учебно-воспитательную работу на «отлично».
3. Студент изучил обязательную и дополнительную учебно-педагогическую литературу, активно использовал передовые образовательные технологии, учебно – методические материалы составлены на высоком уровне и полностью соответствует правилам оформления.

Оценка "**Хорошо**" выставляется студенту при следующих условиях:

1. Программа практики выполнена в полном объеме.
2. Руководитель практики оценивает учебно-воспитательную работу на «хорошо» или «отлично».
3. Студент изучил обязательную и дополнительную учебно-педагогическую литературу, но редко использовал передовые образовательные технологии, учебно – методические материалы составлены на хорошем уровне и полностью соответствует правилам оформления.

Оценка "**Удовлетворительно**" выставляется студенту при следующих условиях:

1. программа практики в целом выполнена, но при её прохождении имелись организационные сбои.
2. Руководитель практики оценивает учебно-воспитательную работу на «удовлетворительно».
3. Студент частично изучил обязательную и дополнительную учебно-педагогическую литературу, редко использовал передовые образовательные технологии, учебно – методические материалы

составлены на удовлетворительном уровне и имеет отклонения от правил её оформления.

Оценка **"Неудовлетворительно"** выставляется студенту при следующих условиях:

1. Программа практики не выполнена в полном объеме, при её прохождении имелось большое число организационных сбоев.
2. Руководитель практики оценивает учебно-воспитательную работу на «неудовлетворительно».
3. Отсутствует отчетная документация по практике.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Уваровская О.В., Юранёва И.Н., Зайнуллин В. Г. Педагогическая практика в классическом университете: учебное пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2005. с. (присвоен гриф УМО 30 августа 2005 г. № 088- 1/153-05).
2. Новиков А.М. Методология учебной деятельности. М.: Изд-во «Эгвес», 2005. 176 с.
3. Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. Педагогическое общество России, М., 2004.
4. Современные образовательные технологии: учебное пособие для

студ. вузов. Рек. НМС/под ред. Н.В. Бордовской.- 2-е изд., стер.-М.: КноРУС, 2011 -432 с.

5. Педагогика высшей школы: Учебное пособие/Под редакцией О.В. Уваровской, 2011, 200 с.

6. Андрогогика: теория и практика образования взрослых: Учеб.пособие /М.Т. Громкова.- М.; ЮНИТИ - ДАНА, 2005.

7. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособие /Под ред. А. А. Деркача. М.: РАГС. 2005. 258 с.

8. Педагогика профессионального образования: Учеб.пособие /Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др.; Под ред. В.А. Сластенина.- М.,2004.

9. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие.- М., 2004.

10. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М.: АРКТИ, 2005.-80с.

11. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.- М. 2000.- С.64.-102.

12. Педагогические технологии. /Под общей редакцией В.С. Кукушина. Ростов-на-Дону, 2002.

13. Загашев И.О., Заир — Бек С.И. Критическое мышление: технологии развития. Спб, 2003.-284 с.

14.Морева Н.А. Технология профессионального образования, - М., 2005.

15. Современные педагогические технологии в вузе: Учебно - методическое пособие/ Сост. О.В. Уваровская. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2008.

16. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М., 1998, 2004.

Интернет – ресурсы

1. <https://yandex.ru/search/?lr=2&text=school%20collection.edu.ru>

Коллекция цифровых образовательных ресурсов.

2. <http://www.festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
3. Что должен знать педагог о современных образовательных технологиях: Практическое пособие /авт.-сост. В.Г. Гульчевская, Е.А. Чекунова, О.Г. Тринитат-ская, А.В. Тищенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011. – 56 с. (Школьное образование). Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/76570>.
4. <http://do.rksi.ru/library/courses/doptb/> Дистанционное обучение - педагогическая технология будущего.
5. <http://www.referat.ru/pub/item/3498> Современные педагогические технологии.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru
7. ХиМиК.ru: сайт о химии для химиков <http://www.xumuk.ru>
8. Интернет-портал фундаментального химического образования России <http://www.chem.msu.ru>
9. Химический интернет-портал <http://www.chemport.ru>
10. Химический интернет-навигатор <http://www.chemnavigator.hotbox.ru>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/project_risc.asp.
12. База данных WEB OF SCIENCE http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_sciex.pdf

Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office, включающий в себя Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook.
2. Программы для графического изображения структурных формул и

10. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс

необходимого оборудования (оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся должны соответствовать требованиям техники безопасности по работе с химическими реактивами) и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт естественных наук
Кафедра химии

ОТЧЕТ
по производственной практике: научно-педагогической
практике

Направление подготовки

04.04.01 – Химия (академическая магистратура)

Направленность (профиль)
«Химия природных и синтетических
объектов»

Сроки прохождения практики:

База практики: кафедра химии Института естественных наук «СГУ им. Питирима
Сорокина»

Исполнитель:

Студент(ка) 222ХМо группы _____ С.Ю. Малышева

Общая оценка за проведение учебно – воспитательных мероприятий _____

Руководитель: доцент кафедры химии, к.х.н.

_____ Л.А. Тулаева

Сыктывкар – 2019

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сыктывкар

20__

Раздел первый
Общие сведения

Вид практики _____
Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики _____

Форма практики _____
Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с _____._____._____ по _____._____._____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй
Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____/_____ « ____ » _____ 20__ г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____ « ____ » _____ 20__ г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____ « ____ » _____ 20__ г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____/_____ « ____ » _____ 20__ г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

Раздел пятый

Перечень материалов, собранных во время практики

(копии документов, рабочие версии проектов, оттиски статей,
полевой материал и др.)

Раздел шестой
Характеристика работы обучающегося

Руководитель практики от организации

Структурное подразделение базы практики

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Раздел седьмой
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ
руководителя практики от института

Руководитель практики от института

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Заметки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств производственной (научно-педагогической) практики

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с программой, формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-3	План практики
2	Подготовка и проведение учебно-воспитательных мероприятий, подготовка и оформление учебно-методических материалов, подготовка отчета	УК-5 ПК-1 ПК-2	Отчет
3	Отчет о прохождении практики	УК-3 УК-5 ПК-1 ПК-2	Апробация результатов Отчет