

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ
ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль) программы
«Математика и Физика»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: преддипломная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ), направленность (профиль) «Математика и Физика».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется видом профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, способствующих эффективному выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепить знания в исследовании актуальной научной проблемы, а также в подборе необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- овладеть современной методологией научного исследования в области педагогического образования;
- сформировать умения излагать полученные результаты в виде отчета, публикации, доклада;
- привить навыки анализа и обработки научной информации в области педагогического образования.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности, к которому готовится обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: психолого-педагогические основы самоорганизации и самообразования; содержание программ по математике и физике; базовые правовые знания в различных сферах деятельности. Уметь: реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	

<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>требованиями образовательных стандартов; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
--	---

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>	
Основной этап	
<p>Основной этап включает следующие виды и формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы; – определение методологии и выбор оптимальных методов научно-педагогического исследования; – обработка полученных материалов по тематике исследования; – оформление окончательного варианта библиографического списка; – уточнение тематического содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных; – использование элементов статистического анализа и оформление текста выпускной квалификационной работы; – составление текста выпускной квалификационной работы. 	
Заключительный этап	
<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>	

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв.
Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Темербекова, А. А. Методика обучения математике : учебное пособие / А. А. Темербекова, И. В. Чугунова, Г. А. Байгонакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1701-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/56173>

Гусев, В. А. Теория и методика обучения математике: психолого-педагогические основы / В. А. Гусев. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 458 с. — ISBN 978-5-00101-490-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/94152>

Теория и методика обучения физике : учебное пособие : [16+] / Н.Б. ;Гребенникова, М.П. ;Ланкина, О.Е. ;Левенко, Н.Г. ;Эйсмонт ; под общ. ред. М.П. Ланкиной ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 160 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563143>

Каменецкий, С.Е. Методика решения задач по физике: пособие для учителей : [16+] / С.Е. ;Каменецкий, В.П. ;Орехов. – Москва : Просвещение, 1971. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482326

Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. ;Горелов, В.П. ;Горелов, Е.А. ;Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

б) дополнительная литература:

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-obucheniya-i-vozpitaniya-pedagogicheskie-tehnologii-437116>

Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obrazovatelnyy-process-v-professionalnom-obrazovanii-438323>

Стефанова, Н. Л. Методика обучения математике в профильной школе : учебное пособие / Н. Л. Стефанова, Н. С. Подходова, М. В. Солдаева. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 235 с. — ISBN 978-5-8064-1678-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/5872>

Голунова, А.А. Обучение математике в профильных классах : учебно-методическое пособие / А.А. ;Голунова ; науч. ред. Т. Уткина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 204 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363432>

Савельев, И.В. Курс общей физики / И.В. ;Савельев. — Изд. 4-е, перераб. — Москва : Наука, 1970. — Т. 1. Механика, колебания и волны, молекулярная физика. — 505 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477374>

Пинский, А.А. Задачи по физике / А.А. ;Пинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва : Физматлит, 2003. — 296 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=76605&sr=1

в) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — <http://biblioclub.ru>

Федеральный образовательный портал — <http://window.edu.ru>

База материалов по математике и образованию на сайте "Московского центра непрерывного математического образования" — <http://mcsme.ru>

База методических материалов газеты "Математика" издательского дома "Первое

сентября" – <http://mat.1september.ru>

Сайт с материалами методических и педагогических журналов, в т.ч. "Математика в школе" – <http://www.schoolpress.ru/>

Решение задач по физике – <http://www.alleng.ru/edu/physhtm>

Образовательный ресурс «Вся физика» – <http://sfiz.ru/>

Познавательный портал «Вся физика» – <http://www.all-fizika.com/>

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видом профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении практики, с программой практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, составление индивидуального плана практики.</p>	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2	Отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	<p>Основной этап Участие в учебной деятельности организации – базы практики. Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.</p>		
3.	<p>Заключительный этап Представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>		