

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В. Некипелов

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность/профиль/ программы
Сервис

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Сыктывкар 2018

Содержание программы практики

1. Вид практики, способ и формы проведения преддипломной практики

Виды практики - производственная.

Типы производственной практики: преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится в течение на 5 курсе. Продолжительность преддипломной практики составляет 6 недель (324 часа, из них 324 часа аудиторная («присутственная») практика», что соответствует трудоемкости 9 ЗЭТ).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью преддипломной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, способствующих эффективному выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики является формирование у бакалавров:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- овладение современной методологией научного исследования в области профессионального образования;
- овладение современными методиками (в том числе информационными) получения, анализа и обработки научной информации в области профессионального образования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада.

В процессе данной преддипломной практики конкретизируются, закрепляются и углубляются знания студентов, приобретаемые в ходе теоретического обучения; формируются следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности

ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности

ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов

ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в раздел «Б5.П. Производственная практика» ФГОС ВО 44.03.04- «Профессиональное обучение». Преддипломная практика является обязательным этапом обучения бакалавра профессионального обучения (профиль «Сервис») и входит в раздел основной образовательной программы. В процессе преддипломной практики студенты опираются на знания, которые были получены в предыдущие годы обучения. Прежде всего, это предметы профессионального цикла - педагогика и психология профессионального обучения, методика профессионального образования, современные технические и ауди- визуальные средства обучения.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен знать:

- знать основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работой;
- уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- уметь излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

4. Объем преддипломной практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах)

Преддипломная практика проводится в ФБГОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», и проходит в 8-ом семестре. Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования выпускной квалификационной работы по направлению обучения с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Продолжительность практики - 6 недель. Количество студентов на одного руководителя

определяется согласно действующим нормативам в соответствии с видом и формой практики.

5. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности	Формы текущего контроля (отчетности)
1	Ознакомительно-подготовительный	- Получение допуска к прохождению практики; - Участие в установочной конференции; - Получение заданий (плана) по теме научного исследования - Подбор материала для прохождения практики. - Подбор литературы.	Распоряжение о допуске к прохождению практики. Присутствие на установочной конференции. Представление в институт плана работы по теме научного исследования
2	Деятельностный	Выполнение заданий (плана) по теме научного исследования: сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования; составление библиографии и тезауруса исследования; теоретический анализ литературы и исследований по теме; Проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач). Анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.	Пошаговый анализ выполнения плана работы: Теоретический и методический материала по теме научного исследования. Библиографический список и тезаурус исследования.
3	Оценочно-результативный	Оформление отчетной документации	Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. Презентация результатов научно-исследовательской практики на итоговой конференции

6. Формы отчетности по преддипломной практике

Допуск к преддипломной практике студенты получают за неделю до начала преддипломной практики.

Установочной конференции по преддипломной практике проводится за один день, или в первый день преддипломной практики.

Документы по преддипломной практике сдаются студентами в течении первой недели после прохождения преддипломной практики.

Итоговая конференции по преддипломной практике проводится через неделю после окончания преддипломной практики.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру письменный отчет в виде готовой выпускной квалификационной работы по теме исследования. Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется заведующему кафедры.

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется факультетским руководителем практики на основе следующих **критериев:**

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

перечень компетенций

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
- ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности
- ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов
- ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации

описание показателей и критериев оценивания

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется факультетским руководителем практики на основе следующих **критериев:**

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

подготовленная выпускная квалификационная работа

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

выполнение заданий (плана) по теме научного исследования:

- сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования;
- составление библиографии и тезауруса исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по теме;
- проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач).
- анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.

показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется факультетским руководителем практики на основе следующих **критериев:**

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

№ п/п	Этапы практики	КОД контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап (пассивный)	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	План работы по теме научного исследования
2	Производственный этап (активный)	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	Пошаговый анализ выполнения плана работы: сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования; составление библиографии и тезауруса исследования; теоретический анализ литературы и исследований по теме; проведение исследований, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач). анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.
3	Исследовательский этап	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОПК-4 способностью осуществлять подготовку	Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части выпускной квалификационной работы. Презентация результатов научно-исследовательской практики

		и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	
--	--	--	--

Наименование оценочного средства	Перечень планируемых результатов	Шкала оценивания
Индивидуальный план работы	Знать: знает технологии и основные требования научного исследования Уметь: применять современные методы сбора информации Владеть: информационной и библиографической культурой	«Отлично» - знает технологии и основные требования научного исследования, умеет применять современные методы сбора информации, владеет в совершенстве информационной и библиографической культурой; «хорошо» - знает в целом технологии и основные требования научного исследования, в целом умеет применять современные методы сбора информации, в целом владеет информационной и библиографической культурой; «удовлетворительно» - частично знает технологии и основные требования научного исследования, частично умеет применять современные методы сбора информации, частично владеет информационной и библиографической культурой; «неудовлетворительно» не знает технологии и основные требования научного исследования, не умеет применять современные методы сбора информации, не владеет информационной и библиографической культурой.
Пошаговый анализ выполнения плана работы: сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования; составление библиографии и тезауруса исследования; теоретический анализ литературы и исследований по теме; проведение исследования, научного	Знать: основных положений методологии научного исследования Уметь: организовывать учебно-исследовательскую работу; Владеть: навыками организации учебно-исследовательскую работы	«Отлично» - в совершенстве знает основных положений методологии научного исследования, умеет организовывать учебно-исследовательскую работу. владеет в совершенстве навыками организации учебно-исследовательскую работы. «хорошо» - в целом знает основных положений методологии научного исследования, умеет в целом организовывать учебно-исследовательскую работу. владеет в целом навыками организации учебно-исследовательскую работы. «удовлетворительно» - частично знает основных положений методологии научного исследования, умеет частично организовывать учебно-исследовательскую работу. владеет частично навыками организации учебно-исследовательскую работы.

эксперимента (по- становка целей и конкретных задач). анализ экспери- ментальных данных, подготовка аналитического текста.		«неудовлетворительно» - не знает основных по- ложений методологии научного исследования, не умеет организовывать учебно-исследовательскую работу. не владеет навыками организации учебно- исследовательскую работы.
Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части выпускной квалификационной работы. Презентация результатов научно- исследовательской практики	Знать: основные положения методо- логии научного ис- следования, Уметь: изложить научные знания по проблеме исследо- вания; Владеть: основами речевой професси- ональной культуры.	«Отлично» - в совершенстве знает основные по- ложения методологии научного исследования, умеет изложить научные знания по проблеме исследования, в совершенстве владеет навыками речевой профессиональной культуры. Способен осуществлять профессиональную деятельность педагога; «хорошо» - в целом знает основные положения методологии научного исследования, в целом умеет изложить научные знания по проблеме исследования, в целом владеет навыками речевой профессиональной культуры. В целом способен осуществлять профессиональную деятельность педагога; «удовлетворительно» - частично знает основные положения методологии научного исследования, частично умеет изложить научные знания по про- блеме исследования, частично владеет навыками речевой профессиональной культуры. частично способен осуществлять профессиональную дея- тельность педагога; «неудовлетворительно» - не знает основные по- ложения методологии научного исследования, не умеет изложить научные знания по проблеме ис- следования, не владеет навыками речевой про- фессиональной культуры. не способен осуществлять профессиональную деятельность педагога;

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения преддипломной практики

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) основная литература:

1.

Выпускная квалификационная работа: Учебно-метод. пособие /Сост. К.В. Светлич- нов.-Самара: СамГТУ, 2015. -77с.

2. Организация и защита выпускной квалификационной работы: метод. пособие по выполнению выпускной квалификационной работы / сост. М.А. Щуковская, Е.Ю. Старкова.- Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2013. -42с.

3.

Структура выпускной квалификационной работы: методические рекомендации / авт.-сост.: Сынкина Л.Ф., Авдеенкова К.П., Киселева Г.В.-2-е изд.-Смоленск: СПК, 2011. - 50с.

б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. -Взамен ГОСТ 2.105-79. ГОСТ2.906-71; введ. сент. 2005 г. с поправкой (ИУС 12-2001). -М.: Стандартинформ, 2005.
2. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. - Взамен ГОСТ 7.32-91; введ. июль 2002 г. -М.: Изд-во стандартов, 2001.
3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. -Взамен ГОСТ 7.1-84; введ. июль 2004г. -М.: Изд-во стандартов, 2004.
4. Сахарова, В.И. Культура оформления научно-исследовательских работ [Текст]: учебно-методическое пособие / В.И.Сахарова, Л.А.Богданова; под науч. ред. Т.С. Паниной - Кемерово: изд-во ГОУ «КРИПО», 2005. - 72 с.
5. Стандарт ДВГУПС СТ 02-16-12.Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ. -М.: Изд-во ДВГУПС, 2012.5. Стандарт ДВГУПС СТ 02-13-11. Итоговая и итоговая государственная аттестация выпускников университета. -Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012
6. Туманов, Д.В. Научно-исследовательская работа студентов [Текст]: Учебно-методическое пособие / Д.В.Туманов, С.К.Шайхитдинова, Р.П.Баканов и др.; Под ред. Д.В.Туманова. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2007. - 140 с.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.

Для обеспечения производственной практики бакалавров необходимо наличие образовательных учреждений с учебно-производственными мастерскими, с необходимым набором оборудования по профилю электроники, радиотехники и связи. Желательно также наличие в них современных технических средств обучения.

11. Иные сведения и (или) материалы (кроме бланочной продукции).

Требование к программе:

Рассмотрение программы практики на заседании кафедры обязательно. Выпиской из протокола заседания кафедры программы должны сопровождаться для рассмотрения на заседании УС/УМК института.

За содержание программы практики ответственность несут зав. кафедр, директора институтов, ответственные за ОПОП.