Б3.В.ОД.2.3 Детская литература

Цели освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о детской литературе, как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли; - обеспечить усвоение знаний о специфике русского и коми фольклора, художественном своеобразии произведений выдающихся детских писателей и поэтов, составляющих круг чтения младших школьников;

- сформировать читательский кругозор студентов на основе изучения классической и зарубежной детской литературы, а также современной литературы, входящей в круг детского чтения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы;

- научить выделять художественные особенности и определять педагогическую ценность произведений разных жанров;

- познакомить с технологиями анализа литературных текстов различных жанров;

– сформировать специальные умения, необходимые для самостоятельной оценки книг для детей, аннотирования произведений, составления рекомендательных списков для детей дошкольного возраста.

Требования к результатам:

знать:

- основные концепции искусства слова;
- этапы истории детской литературы и современные тенденции её развития;
- специфику детской литературы;
- основные литературоведческие понятия и термины;
- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы;

уметь:

- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой;
- самостоятельно оценивать соответствие произведения возрасту и индивидуальным особенностям слушателя и читателя;
- соотносить технологии анализа произведения с его жанровыми особенностями;
- пользоваться научной и справочной литературой;

владеть:

- навыками анализа эпического, лирического и драматического произведения;
- способами отбора и обработки необходимой информации;
- критериями отбора произведений для чтения и анализа;