

Б1.Б.13.4 Основы педагогического мастерства

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных компетенций будущего педагога, способствующих решению задач профессионально – педагогической деятельности.

Задачи курса:

1. Ознакомление студентов с сущностью и спецификой проявления мастерства в профессиональной педагогической деятельности в ДОО;

2. Развитие у студентов умений применять современные образовательные технологии в организации педагогического процесса в ДОО;

3. Воспитание у студентов осознанного отношения к педагогической деятельности и ее результатам, личностной и социальной значимости профессии педагога в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, стремления к освоению профессиональной педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» выпускник должен:

знать:

- историю возникновения, сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности;

- способы самопознания, саморазвития, самовоспитания и совершенствования своей профессиональной педагогической деятельности.

- современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества педагогического процесса ДОО.

уметь:

- определять основные цели и задачи профессиональной педагогической деятельности; проектировать профессиональную педагогическую деятельность и моделировать образовательные ситуации;

- выполнять самообследование, самопрограммирование и прогнозировать возможности достижения поставленных целей в профессиональной педагогической деятельности;

- применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества педагогического процесса ДОО.

владеть:

- мотивацией к освоению профессиональной педагогической деятельности; способами педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса;

- психолого – педагогическими методиками диагностики, прогнозирования, проектирования и накопления профессионального опыта;

- современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества педагогического процесса ДОО.