

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика высшей школы»*

Место модуля в ОПОП: Модуль входит в вариативную часть, блок Б1.В, обязательные дисциплины.

Процессы, происходящие в высшей школе в настоящее время, определяют новые требования к преподавателю высшей школы, которые определены Профессиональным стандартом преподавателя. Успешность профессионального становления будущего преподавателя возможна только на основе психолого–педагогической подготовки.

Данный модуль позволяет проектировать образовательный процесс на основе новой образовательной гуманистической парадигмы и готовить будущих преподавателей вуза к выполнению трудовых функций и трудовых действий преподавателя высшей школы.

Цель модуля – овладение компетенциями педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования на основе новых подходов к подготовке специалиста и готовность к выполнению трудовых действий Профессионального стандарта преподавателя высшей школы.

Задачи модуля:

1. Формирование профессиональных умений проектирования образовательного процесса в вузе.
2. Ориентация аспирантов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности.
3. Стимулирование рефлексии по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.
4. Формирование навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебной дисциплин.
5. Знакомство с нормативно – правовым и научно – методическим обеспечением образовательного процесса в вузе.

6. Формирование общих представлений о сущности и научных основах психологии и педагогики высшей школы, интерактивных и активных форм обучения с использованием современных образовательных технологий.

7. Ознакомление аспирантов с характеристиками ряда современных образовательных технологий, реализующих интерактивные формы обучения и методиками их осуществления, информационными технологиями в образовании и новыми средствами обучения.

8. Формирование первоначальных умений проектирования занятий с использованием современных образовательных технологий.

9. Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе современные образовательные технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

10. Ознакомление аспирантов с особенностями самостоятельной и научно – исследовательской работы студентов.

11. Ознакомление с особенностями работы с молодежью и воспитательной деятельностью куратора студенческой группы и созданием условий для развития студентов и группы и безопасной образовательной среды.

Разделы дисциплины: Психология и педагогика высшей школы; Образовательные технологии, реализующие интерактивные формы обучения; Организация работы с молодежью и воспитательная деятельность в высшей школе; Нормативно–правовое и научно–методическое обеспечение образовательного процесса в вузе; Информационные технологии и современные средства обучения в системе высшего образования; Организация научно – исследовательской работы студентов; Педагогическая культура преподавателя высшей школы.

В результате освоения модуля студенты должны

*Знать:*

- профессиональный стандарт преподавателя высшей школы;
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы;
- нормативно–правовое и научно–методическое обеспечение образовательного процесса в вузе;
- активные и интерактивные формы обучения и технологии, позволяющие их реализовать;
- новые средства обучения;
- технологии контроля компетенций студентов;
- особенности работы с молодежью;
- особенности воспитательной деятельности куратора студенческой группы;
- организацию и управление самостоятельной работой студентов;
- организацию и проведение научных исследований студентов;
- особенности безопасности условий труда и экологической безопасности в вузе.

*Уметь:*

- проектировать занятия на основе современных педагогических технологий;
- проектировать УМКД учебной дисциплины;
- организовывать научные исследования со студентами;
- проектировать социально – значимые проекты;
- проектировать свою воспитательную деятельность со студентами.

*Владеть:*

- основами проектирования занятий в вузе и их проведения;
- основами проектирования воспитательной работы со студентами;
- основами организации научно – исследовательской деятельности студентов;
- основами навыка анализа своей педагогической деятельности.