

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Медицинского института,
протокол № 3 от 22.05.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия, медицинская психология»

Направление подготовки
31.05.02 - Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Аннотация дисциплины **«Психиатрия, медицинская психология»**

«Психиатрия, медицинская психология» – дисциплина, которая изучает происхождение психических расстройств, их клинические проявления, влияние психологических факторов на течение и возникновение психических расстройств, осуществляет их терапию и профилактику. Психиатрия тесно связана с другими разделами медицины. Каждый врач независимо от профиля может встретиться в своей практике с пациентами, у которых помимо основного заболевания имеются психические и психологические нарушения.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Преподавание дисциплины включает задачи: освоение студентами раннего распознавания, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний, трудоустройство и реабилитация психических больных, больных наркоманией и алкоголизмом.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Окончательная оценка ставится с учетом суммируемых баллов за все занятия и ответов на устном экзамене.

1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» состоит в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики часто встречающихся психопатологических нарушений при психических, соматических, инфекционных и других заболеваниях

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами методик клинического и психологического обследования пациентов с психическими расстройствами;
- формирование умения применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;
- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- научить будущего врача, в зависимости от характера заболевания у пациента, восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических психиатрических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» является дисциплиной блока 1 и относится к базовой части программы специалитета Б1.Б.33.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациент и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- *латинский язык*

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- *математика, физика*

Знания: математические методы информатика решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на

вирусология организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Навыки: использование физического, химического и биологического оборудования;

- биология

Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения: производить оценку среды обитания, факторы патогенеза и этиологии заболеваний;

Навыки: использования законов генетики в понимании патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

- биохимия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме;

Умения: оценивать химико-биологическую сущность процессов на молекулярном и клеточном уровнях;

Навыки: использование знаний об основных биологически важных соединениях, основных путях их метаболизма.

- анатомия человека, топографическая анатомия, патологическая анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: использование медико-анатомического понятийного аппарата;

- гистология, эмбриология, цитология

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях;

Умения: распознавать микроскопическую картину различных тканей и органов;

Навыки: использование знаний о строении различных тканей и органов;

- нормальная физиология, патологическая физиология

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии;

Навыки: оценка анатомо-физиологических свойств организма, использование принципов патогенетической терапии.

- фармакология

Знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

Навыки: составление официальных прописей, выписка рецептов

- пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, педиатрия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- общая хирургия, хирургические болезни

Знания: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;

Умения: направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки: методами общего клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- инфекционные болезни, эпидемиология

Знания: клинические проявления основных инфекционных заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля; санитарно-гигиенические требования к устройству, жизнедеятельности, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

Умения: направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки: методами общего клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- акушерство и гинекология

Знания: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностика и ведение беременности, диагностика, лечение и реабилитация женщин с гинекологическими заболеваниями;

Умения: проводить обследования женщин с гинекологическими заболеваниями;

Навыки: проведение обследования женщин с гинекологическими заболеваниями, в том числе осмотр на зеркалах.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- госпитальная терапия, эндокринология

Знания: клинические проявления основных психических заболеваний и симптомов психических нарушений при соматических заболеваниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов психиатрического профиля; синдромы основных неотложных состояний в психиатрии и наркологии, оказание неотложной помощи при них.

Умения: направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к психиатру; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать совместный с психиатром план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки: владеть методами общего клинического обследования пациентов для выявления психиатрической патологии; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к психиатру и психотерапевту; оказание неотложной помощи при психических нарушениях.

- госпитальная хирургия, детская хирургия

Знания: клинические проявления основных психических заболеваний и симптомов психических нарушений при хирургических заболеваниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов

психиатрического профиля в условиях хирургического отделения и амбулаторного хирургического приема; синдромы основных неотложных состояний в психиатрии и наркологии, оказание неотложной помощи при них.

Умения: направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к психиатру; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать совместный с психиатром план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки: владеть методами общего клинического обследования пациентов для выявления психиатрической патологии; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к психиатру и психотерапевту; оказание неотложной помощи при психических нарушениях.

Изучение данной дисциплины направлено на подготовку медицинской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» студент должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические приемы в профессиональной деятельности;

ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 – способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и X пересмотра;

ПК-8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-15 - готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать и уметь распознавать психические расстройства и изучить основные формы психических заболеваний, наркоманий;

должен уметь выявить основные психопатологические симптомы и синдромы, лежащие в основе у психических и соматических больных;

уметь грамотно составлять направления в психоневрологические и наркологические учреждения;

освоить наиболее важные методы по оказанию неотложной психиатрической помощи;

уметь организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного;

владеть элементами психотерапии в комплексном лечении больных различного профиля.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Календарно-тематический план

№ п/п темы	Наименование разделов и тем	Неделя семестра	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Макс. нагрузка студентов (часов)	Аудиторная нагрузка					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Клинические практические занятия			
8-9 семестры									
1	Предмет и задачи психиатрии, медицинской психологии. История развития. Закон об оказании психиатрической помощи гражданам в РФ		2	2	2				
2	Расстройства восприятия		9	6	2	4	3		
3	Расстройства мышления		7	4		4	3		
4	Расстройства эмоционально-волевой сферы и сознания		9	6	2	4	3		
5	Нарушения памяти, внимания, интеллекта. Расстройства сознания		9	6	2	4	3		
6	Шизофрения		9	6	2	4	3		
7	Нарушения сознания. Невротические синдромы.		7	4		4	3		
8	Аффективные расстройства		9	6	2	4	3		
9	Алкоголизм		9	6	2	4	3		
10	Наркомании, токсикомании		5	2	2		3		
11	Психогенные расстройства		9	6	2	4	3		
12	Психические нарушения при органических		9	6	2	4	3		

	заболеваниях головного мозга							
13	Психосоматические и соматопсихические заболевания		9	6	2	4	3	
14	Эпилепсия		8	4		4	4	
15	Лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами		10	6	2	4	4	
16	Психическая индивидуальность и акцентуации характера. Личностные расстройства.		12	7	2	5	5	
17	Умственная отсталость. Задержка психического развития		12	7	2	5	5	
Итого:			180	90	28	62	54	Экзамен – 36 часов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.Н. Иванец и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>

Дополнительная литература:

Фролова, Ю.Г. Медицинская психология : учебник / Ю.Г. Фролова. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 432 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html>

Информационное и программное обеспечение:

Универсальная база данных электронных периодических изданий ООО «ИВИС»,
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,

Справочно-правовая система «Гарант»,
Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Система вебинаров «Мираполис».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория: мультимедийный проектор, экран для мультимедиа аппаратуры, стереосистема.

Для проведения клинических практических занятий используются помещения и оборудование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.