

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**Институт культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.В. Гурленова



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

по направлению подготовки  
54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль) программы –  
*«Брендинг и коммуникации в дизайне»*

Квалификация (степень) выпускника –  
*магистр*

Сыктывкар – 2018

Программа производственной практики: педагогическая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, целями (миссией) и задачами ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Брендинг и коммуникации в дизайне».

Автор – ст. преподаватель кафедры изобразительного искусства и дизайна, член Союза дизайнеров России А.В. Лянцевич

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства и дизайна, протокол от 21 февраля 2017 г. № 6.

Заведующий кафедрой, доц.



С.А. Бочаров

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, проф.



Л.В. Гурленова

## Содержание программы производственной практики

1. Вид практики: (тип), способы и формы проведения практики.
2. Цель практики и планируемые результаты практики.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах, в неделях либо в академических или астрономических часах).
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики.
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **1. Вид практики: (тип), способы и формы проведения практики**

Вид практики – производственная – определяется видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник магистратуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, профилю «Брендинг и коммуникации в дизайне».

Тип практики: педагогическая

Способы проведения педагогической практики – стационарный.

Базы практики:

- образовательные организации г. Сыктывкара, в том числе организации дополнительного образования детей.

Обучающиеся в магистратуре, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организациях-базах практики, вправе проходить в них практику, если трудовая деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

Педагогическая практика проходит под руководством руководителя практики.

## **2. Цель практики и планируемые результаты практики**

Цель и задачи педагогической практики определяются профессиональными задачами, к выполнению которых готовится выпускник ОПОП. Педагогическая практика обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, «Брендинг и коммуникации в дизайне», нацелена на приобретение ими:

1) профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для освоения общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-9) и профессиональных (ПК-2) компетенций, закрепленных за педагогической практикой в ОПОП, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н);

2) навыков сотрудничества с обучающимися и руководителями образовательной организации и формировании профессиональных качеств, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

Задачи практики:

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка учреждения.
2. Посещение занятий преподавателей.
3. Подготовка занятий по программе преподавания дизайна и изобразительного искусства.
4. Изучение программ, учебников, учебно-методических и наглядных пособий, оборудования, используемых при преподавании дисциплин.
5. Разработка поурочного планирования собственной педагогической деятельности в соответствии с программами, учебниками, наглядными и другими пособиями, используемыми в образовательном процессе.

Данные задачи производственной (педагогической) практики соотносятся со следующими *видами* профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской и педагогической деятельности:*

- владеть основными приемами педагогического мастерства, иметь представление о методиках преподавания, осуществлять организацию образовательной деятельности обучающихся, знать основные законодательные и нормативные правовые акты в области образования;
- организовывать работу по планированию образовательной деятельности и выполнению методической работы, самостоятельно вести практические занятия;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области методики и практики проектной работы.

В результате прохождения практики у учащихся формируются следующие компетенции:

<i>Код компетенции</i>	<i>КОД контролируемой компетенции/или ее части/ формулировка компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов</i>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	<i>Уметь:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения
ОПК-5	готовность проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	<i>Уметь:</i> проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности <i>Владеть:</i> навыками работы по организации деятельности
ОПК-9	способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни	<i>Знать:</i> способы самоорганизации и самоуправления <i>Уметь:</i> представлять свою научную позицию <i>Владеть:</i> способностью взаимодействия с представителями профессионального сообщества
ПК-2	способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	<i>Знать:</i> образовательные технологии, методику создания авторских программ и курсов <i>Уметь:</i> определять цели и содержание образовательной деятельности; внедрять инновационные формы обучения с помощью компьютерной техники

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Педагогическая практика относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн.

Педагогическая практика проводится концентрированно в течение 6 недель (324 час.) на втором курсе в третьем семестре.

### **4. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Педагогическая практика проходит в г. Сыктывкаре.

## **5. Содержание практики**

Педагогическая практика состоит из нескольких этапов:

1. Теоретическая подготовка (организационная работа) в рамках дисциплины «Педагогика» - формы документации практики, требования к учебному процессу, пр.; подготовка и проведение конференции, посвященной началу практики. Информация о сроках и местах прохождения практики руководителей образовательных учреждений, преподавателей. Знакомство с государственным образовательным стандартом, правами и обязанностями преподавателя, количеством классных и внеклассных мероприятий, требованиями к их организации, требованиями к технике безопасности, перечнем документации, правилами ее оформления.

2. Практическая работа (в месте практики и на ведущей кафедре). Определение тем и форм занятий, которые будут проводиться, выяснение списка основной и дополнительной литературы, по которой занимаются учащиеся; выявление уровня требований преподавателя к знаниям и умениям учащихся, принятой системы оценивания знаний, составление конспектов и планов воспитательной работы в соответствии с планами преподавателя и в процессе консультаций с ним, получение утверждения плана и формы занятия, определение времени проведения занятий, изучение класса или студенческой группы, самостоятельная работа на занятиях в качестве учителя, обсуждение проведенных занятий с преподавателями образовательного учреждения и с руководителями практики от университета, подготовка и проведение внеаудиторного мероприятия, обсуждение его с преподавателем и руководителем практики, посещение и анализ внеклассного мероприятия преподавателей и других практикантов, подготовка отчетной документации, проведение итоговой конференции. Требуется проведение 3 уроков и 1 внеаудиторного мероприятия.

3. Первичная обработка материала.

Педагогическая практика предполагает следующие виды первичной обработки материала: сбор изображений для подготовки методических

материалов к уроку или занятию, выбор компьютерных программных продуктов, сбор изобразительных материалов для мультимедийной презентации и др. Написание отчета о практике.

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы практики</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы текущего контроля (отчетности)</i>
1	Ознакомительно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение допуска к прохождению практики;</li> <li>– участие в установочной конференции;</li> <li>– получение задания (в том числе индивидуального) в соответствии с программой практики;</li> <li>– подбор материала для прохождения практики, подбор литературы;</li> <li>– ознакомление с организацией–базой практики (уставом, структурой).</li> </ul>	<p>Распоряжение о допуске к прохождению практики.</p> <p>Присутствие на установочной конференции.</p> <p>Представление в институт плана работы по заданию обучающегося (в том числе индивидуальному).</p>
2	Деятельностный	Выполнение задания – разработка и проведение уроков по выбранным темам, проведение внеурочного мероприятия.	<p>Рекомендации.</p> <p>Пошаговый анализ выполнения плана работы. Разработка уроков по аспектам дизайна.</p> <p>Проведение уроков, анализ их результатов – ежедневно.</p> <p>Промежуточный (текущий) просмотр.</p>
3	Оценочно-результативный	Оформление отчетной документации	<p>Анализ отчетной документации за период практики.</p> <p>Отчет по итогам практики на итоговом просмотре по установленной в программе практики форме.</p> <p>Оценка работы.</p>

## **6. Формы отчетности по производственной практике**

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник производственной (педагогической) практики (приложение 1);



- отчет о прохождении производственной (педагогической) практики (приложение 2);

- отзыв руководителя ОПОП о прохождении производственной (педагогической) практики (приложение 3);

- отзыв из организации-базы практики, если обучающийся проходил практику вне университета, с подписью руководителя практики от данной организации (приложение 4);

- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения производственной практики являются отзывы руководителя практики от соответствующего структурного подразделения университета / организации-базы практики.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе производственной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### ***Паспорт фонда оценочных средств***

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>КОД контролируемой компетенции/или ее части/ формулировка компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Ознакомительно-подготовительный	ОПК-9 способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни	План работы по заданию обучающегося (в том числе индивидуальному).
2	Деятельностный	ПК-2, ОПК-5 способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной	Рекомендации по подготовке уроков и внеурочных мероприятий Требования к работе: умение

		деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	найти информацию по теме урока, построить материал урока в соответствии с целями, задачами и педагогическим и методическими установками
3	Рефлексивно-оценочный	ОПК-9, ОК-2 готовность проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	Уметь планировать занятие, составлять развернутое тематическое планирование, организовывать объяснение нового материала и закрепление его; проводить разные типы занятий в соответствии с выбором оптимальной методики обучения и требованиями программы, нестандартные уроки по предметам практики; составлять тематическое планирование, развернутый и краткий планы занятий.

*Формами контроля* выступают: проверка дневника производственной (педагогической) практики; посещение занятий преподавателями кафедры; проверка и анализ конспектов занятий; посещение внеклассных мероприятий; собеседование с практикантом; проверка и анализ отчетных материалов руководителем практики; презентация отчета.

#### *Критерии оценки*

1. Оценка «отлично» ставится, если получил оценки «отлично» за все проведенные занятия, продемонстрировал высокий общекультурный уровень, проявил самостоятельное, творческое, полное, грамотное выполнение заданий по практике и своевременно представил отчет.

2. Оценка «хорошо» ставится, если студент за проведенные занятия получил «хорошо», выполнил предложенные ему задания практики, представил отчет, при этом допустил неточности в формулировке

определения понятий, установлении логики взаимосвязи, не имел замечаний со стороны принимающей кафедры.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент за проведенные занятия получил «удовлетворительно», частично выполнил предложенные ему задания практики, представил отчет, при этом произвел слабый анализ результатов деятельности, не имел замечаний со стороны принимающей кафедры.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность.

## **8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения производственной практики**

### *Основная литература*

1. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: научно-методическое пособие для магистрантов-дизайнеров [Электронный ресурс]. М.: Директ-Медиа, 2015. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Старикова Ю.С. Основы дизайна. Конспект лекций. М. : Приор, 2011.
3. Исаев Г.Н. Информационные технологии : учебное пособие. М., 2012.
4. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии. М., 2011.

### *Дополнительная литература*

1. Кручинин В. А., Комарова Н. Ф. Психология и педагогика высшей школы. Н. Новгород : ННГАСУ, 2013.
2. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-магистров вузов, изучающих педагогику высшей школы. Доп. УМО / [О. В. Уваровская [и др.] ; под общ. ред. О. В. Уваровской .— Сыктывкар : СыктГУ, 2013. URL: [www. http://mp.syktu.ru/megapro/Web](http://mp.syktu.ru/megapro/Web)
3. Ковешникова Н. А. Дизайн: история и теория : учебное пособие. М., 2009.
4. Тимофеев Г. Графический дизайн : учебное пособие. Ростов-на-Дону : Феникс, 2002.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Перечень используемых информационных технологий: пакеты графических программ (Adobe Creative Suite 3 Design Premium, Autodesk 3ds max 2010, Autodesk AutoCAD 2010, Corel Graphics Suite X3, Graphisoft ArchiCAD 18),

программы презентаций, мультимедийное оборудование, Windows 7, операционная система Microsoft Office 2013 Professional Plus.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.coraldraff.ru](http://www.coraldraff.ru)
2. [www.mgraphics.ru](http://www.mgraphics.ru)
3. <http://render.ru/>
4. [www.skachat-uroki.ru/category/adobe-illustrator](http://www.skachat-uroki.ru/category/adobe-illustrator)
5. <http://www.made-art.ru/>
6. [www.adobeill.ru/uroki-corel-draw](http://www.adobeill.ru/uroki-corel-draw)
7. <http://widestat.ru/dizlesson.ru>
8. [www.dtdesign.narod.ru](http://www.dtdesign.narod.ru)
9. <https://www.mywebdigest.net/vectorgraphics.ru>

#### **9. Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Производственная (педагогическая) практика проводится с использованием следующих информационных технологий (уч. корп. 5, 7):

1. Перечень используемых информационных технологий: пакеты графических программ (Перечень используемых информационных технологий: пакеты графических программ (Adobe Creative Suite 3 Design Premium, Autodesk 3ds max 2010, Autodesk AutoCAD 2010, Corel Graphics Suite X3, Graphisoft ArchiCAD 18), программы презентаций, мультимедийное оборудование), программы презентаций, мультимедийное оборудование, Windows 7, операционная система Microsoft Office 2010 Professional Plus.
2. Создание презентаций в среде Microsoft PowerPoint
3. Информационный ресурс научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина «Университетская библиотека онлайн» – <http://library.syktso.ru/>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.**

Материально-техническая база производственной (педагогической) практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения: компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др. Материально-техническое обеспечение педагогической практики, проводимой в организациях-базах практики, закрепляется в договоре.

## **11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт культуры и искусства

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

---

*Фамилия Имя Отчество обучающегося*

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
код, название

Наименование профиля \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество*

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество*

Место прохождения педагогической практики \_\_\_\_\_

---

---

Период прохождения педагогической практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.











