

## **Аннотация дисциплины** **«Психиатрия, медицинская психология»**

«Психиатрия, медицинская психология» – дисциплина, которая изучает происхождение психических расстройств, их клинические проявления, влияние психологических факторов на течение и возникновение психических расстройств, осуществляет их терапию и профилактику. Психиатрия тесно связана с другими разделами медицины. Каждый врач независимо от профиля может встретиться в своей практике с пациентами, у которых помимо основного заболевания имеются психические и психологические нарушения.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Преподавание дисциплины включает задачи: освоение студентами раннего распознавания, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний, трудоустройство и реабилитация психических больных, больных наркоманией и алкоголизмом.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Окончательная оценка ставится с учетом суммируемых баллов за все занятия и ответов на устном экзамене.

## **1. Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» состоит в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики часто встречающихся психопатологических нарушений при психических, соматических, инфекционных и других заболеваниях

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами методик клинического и психологического обследования пациентов с психическими расстройствами;
- формирование умения применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;
- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- научить будущего врача, в зависимости от характера заболевания у пациента, восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических психиатрических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.