

Б1.В.ОД.3.2 Дошкольная педагогика

Цель учебной дисциплины - формирование у будущих педагогов дошкольного образования педагогической компетентности как готовности к решению ведущих групп задач профессиональной деятельности: диагностических, проектировочных, задач самообразования, задач взаимодействия с субъектами педагогического процесса.

Задачи раздела «Теоретические основы дошкольной педагогики» (2 семестр):

1. Дать характеристику особенностей социокультурного развития современного ребенка раннего и дошкольного возраста, особенностей воспитания детей дошкольного возраста.
2. Учить определять психологический портрет дошкольного детства.
3. Познакомить с дошкольной педагогикой как отраслью педагогической науки.
4. Учить анализировать различные теории, концепций, подходы в дошкольной педагогике.
5. Сформировать представление о содержании нормативно-правовой базы дошкольной организации.
6. Учить понимать сущность целостного педагогического процесса в группах дошкольного возраста.
7. Учить понимать сущность и структуру обучения детей в целостном педагогическом процессе дошкольной образовательной организации.

В результате изучения раздела дисциплины студент сможет:

- характеризовать особенности социокультурного развития современного ребенка раннего и дошкольного возраста;
- определять психологический портрет дошкольного детства;
- характеризовать дошкольную педагогику как отрасль педагогической науки;
- анализировать различные теории, концепций, подходы в дошкольной педагогике;
- определять содержание нормативно-правовой базы дошкольной организации;
- понимать сущность целостного педагогического процесса в группах дошкольного возраста;
- характеризовать особенности воспитания детей дошкольного возраста;
- понимать сущность и структуру обучения детей в целостном педагогическом процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи раздела «Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста» (3 семестр):

1. Дать характеристику сущности теоретических основ художественно-эстетического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

2. Сформировать представление о психолого-педагогических закономерностях освоения художественно-эстетического развития и воспитания детей дошкольного возраста.
3. Познакомить с основами методики приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности.
4. Познакомить с основами методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
5. Учить понимать сущность методики литературного развития детей дошкольного возраста.

В результате изучения раздела дисциплины студент сможет:

- характеризовать сущность теоретических основ художественно-эстетического развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- объяснять психолого-педагогические закономерности освоения художественно-эстетического развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- характеризовать основы методики приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности;
- характеризовать основы методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста;
- понимать сущность методики литературного развития детей дошкольного возраста.

Задачи раздела «Физическое развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста» (4 семестр):

1. Дать характеристику сущности теоретических основ физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.
2. Сформировать представление о сущности основ воспитания культуры здоровья у детей раннего и дошкольного возраста.
3. Познакомить с основами безопасного поведения в дошкольном возрасте.

В результате изучения раздела дисциплины студент сможет:

- характеризовать сущность теоретических основ физического развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- понимать сущность основ воспитания культуры здоровья у детей раннего и дошкольного возраста;
- характеризовать основы безопасного поведения в дошкольном возрасте.

Задачи раздела «Познавательное развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста» (5 семестр):

1. Дать характеристику сущности теоретических основ логико-математического развития детей дошкольного возраста.
2. Сформировать представление о сущности теоретических основ речевого развития детей дошкольного возраста.

3. Познакомить с основами сенсорного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
4. Учить понимать сущность экологического воспитания детей дошкольного возраста.

В результате изучения раздела дисциплины студент сможет:

- характеризовать сущность теоретических основ логико-математического развития детей дошкольного возраста;
- характеризовать сущность теоретических основ речевого развития детей дошкольного возраста;
- характеризовать основы сенсорного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- понимать сущность экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи раздела «Социально-коммуникативное развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста» (6 семестр):

1. Познакомить с основами воспитания культуры общения, поведения и деятельности детей дошкольного возраста.
2. Учить понимать сущность основ развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в игре.
3. Дать характеристику готовности ребенка к школьному обучению и особенности организации процесса подготовки в школе в детском саду.
4. Дать характеристику основ трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В результате изучения раздела дисциплины студент сможет:

- характеризовать основы воспитания культуры общения, поведения и деятельности детей дошкольного возраста;
- понимать сущность основ развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в игре;
- характеризовать готовность ребенка к школьному обучению и особенности организации процесса подготовки в школе в детском саду;
- характеризовать основы трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Задачи раздела «Проектирование педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» (7-8 семестр):

1. Сформировать представление о сущности педагогической диагностики достижений детей дошкольного возраста и мониторинга педагогического процесса в детском саду.
2. Учить проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе образовательных результатов детей раннего и дошкольного возраста.
3. Учить проектировать взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами.
4. Учить проектировать взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей.

5. Учить проектировать предметно-развивающую среду группы детского сада.

В результате изучения раздела дисциплины студент сможет:

- понимать сущность педагогической диагностики достижений детей дошкольного возраста и мониторинга педагогического процесса в детском саду;
- проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе образовательных результатов детей раннего и дошкольного возраста;
- проектировать взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами;
- проектировать взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей;
 - проектировать предметно-развивающую среду группы детского сада.

Для освоения учебной дисциплины «Дошкольная педагогика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Физиология, возрастная анатомия и гигиена детей и подростков» и др.