

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
от «24» апреля 2019 г. № 9.3/10 (515)

**ОСНОВНАЯ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы –  
Физкультурно-спортивная деятельность

Присваиваемая квалификация – бакалавр

Сыктывкар

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. Результаты освоения образовательной программы.....	6
4. Структура образовательной программы.....	16
5. Условия реализации образовательной программы.....	18
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
Приложение .....	23

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01

Физическая культура (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940, с учетом профессиональных стандартов: «Тренер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н), «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н), «Инструктор-методист», (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 630н).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.3. Срок получения образования по ОПОП:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану – устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по

направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Основная профессиональная образовательная программа может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП -

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения ОПОП выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический;
- рекреационный;
- научно-исследовательский.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности вы-

пускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профилем (направленностью) ОПОП – Физкультурно-спортивная деятельность и требованиями профессиональных стандартов «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования») (воспитатель, учитель); «Тренер»; «Инструктор-методист» (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)	Педагогический	Осуществление обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование; среднее профессиональное, дополнительное образование
05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).	Тренерский	Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий  Осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов	спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап высшего спортивного мастерства
	Рекреационный	Руководство и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной или организации образовательной и обеспечение безопасности в	начальное общее, основное общее, среднее общее образование; среднее профессиональное; дополнительное образование, спор-

	спортивном сооружении и на его территории	тивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап высшего спортивного мастерства
Научно-исследовательский	Осуществление сбора, обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований	начальное общее, основное общее, среднее общее образование; среднее профессиональное; дополнительное образование, спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап высшего спортивного мастерства

### 3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности. УК-1.3. Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Знает правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3. Способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления



		личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Понимает природу коррупции как социально-правового явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей.</p> <p>УК-10.2. Умеет толковать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности; обнаруживать признаки антикоррупционных правонарушений и давать им общую правовую оценку; в рамках закона противодействовать коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками реализации положений антикоррупционного законодательства.</p>

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1.1. Знает основные требования к планированию занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>

Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает основные составляющие системы спортивного отбора и спортивной ориентации. ОПК-2.2. Способен осуществлять спортивный отбор в избранном виде спорта и спортивную ориентацию с использованием современных методик. ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся, важных при отборе и спортивной ориентации.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Знает основные требования к проведению занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2. Планирует содержание занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.3. Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Способен пояснить задачи тренировочных занятий различной направленности и участия спортсменов в соревнованиях. ОПК-4.2. Умеет планировать и реализовывать на достаточном уровне проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях. ОПК-4.3. Обладает навыками организации и реализации качественного тренировочного занятия различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях.

Воспитание	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает основными теоретическими знаниями о социально-значимых качествах личности и мерах профилактики негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет применять методы воспитания социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств проведения Профилактики негативного социального поведения.</p>
	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1. Имеет представление об использовании средств физической культуры и избранного вида спорта в рамках решения задач оздоровительной и рекреационной направленности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять средства и методы физической культуры и избранного вида спорта для формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>
Обеспечение безопасности	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Имеет представление о правилах техники безопасности, гигиенических требованиях к местам проведения занятий, основах профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, гигиенических требований к месту проведения занятий, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт проведения уроков и тренировочных занятий с соблюдением техники безопасности, гигиенических требованиях к местам проведения занятий, обеспечением профилактики травматизма.</p>

Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Обладает знаниями о способах воспитания у занимающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции. ОПК-8.2. Способен воспитывать у занимающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции. ОПК-8.3. Имеет опыт проведения мероприятий, направленных на воспитание у занимающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Обладает основными теоретическими знаниями о методах измерения и оценки физического развития, Технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2. Умеет применять методы измерения и давать оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3. Имеет опыт применения методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Обладает знаниями об основах организации совместной деятельности и взаимодействии участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2. Умеет разрабатывать программы массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и взаимодействие их участников. ОПК-10.3. Имеет опыт организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и организации взаимодействия их участников.
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Имеет представление об эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности и способах ее определения. ОПК-11.2. Умеет определять эффективность используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3. Имеет опыт организации и проведения исследований по опре-

		делению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2. Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования, спортивной подготовки и нормы профессиональной этики. ОПК-12.3. Владеет навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знает основы организации и судейства соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2. Умеет организовывать соревнования по избранному виду спорта, разрабатывать необходимую документацию и осуществлять судейство. ОПК-13.3. Владеет навыками организации и судейства соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Знает методические основы организации контроля тренировочного и образовательного процесса. ОПК-14.2. Умеет организовывать оперативный, промежуточный и текущий контроль результатов тренировочного и образовательного процессов. ОПК-14.3. Владеет навыками методического обеспечения и контроля результатов тренировочного и образовательного процессов, анализа результатов
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое	ОПК-15.1. Обладает знаниями о необходимом материально-техническом оснащении занятий, со-

	оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	революционных, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2. Умеет готовить материально-техническое оснащение для занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.3. Имеет опыт материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2. Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Выбор одной или нескольких обобщенных трудовых функций (полностью или частично), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведена в приложении 1.

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; «Тренер»; «Инструктор-методист» в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности – педагогический</i>			

<p>Осуществление обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>начальное общее, основное общее, среднее общее образование; среднее профессиональное; дополнительное образование</p>	<p>ПК-1. Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области физической культуры  ПК-1.2. Владеет навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области физической культуры  ПК-1.3. Способен реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области физической культуры</p>
<p><i>Тип задач профессиональной деятельности – тренерский</i></p>			
<p>Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий</p>	<p>спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап высшего спортивного мастерства</p>	<p>ПК-2. Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата</p>	<p>ПК-2.1. Знает принципы, средства и методы формирования физических качеств спортсменов на разных этапах подготовки  ПК-2.2. Владеет приемами формирования разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта и этапу спортивной подготовки  ПК-2.3. Способен планировать и контролировать результативность тренировочного процесса на разных этапах подготовки</p>

<p>Осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов</p>	<p>тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап высшего спортивного мастерства</p>	<p>ПК-3. Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс</p>	<p>ПК-3.1. Знает основы управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.  ПК-3.2. Владеет способами управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.  ПК-3.3. Способен вносить коррективы в тренировочный процесс на разных этапах подготовки на основе результатов контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности, а также развивать навыки соревновательной деятельности.</p>
<p><i>Тип задач профессиональной деятельности – рекреационный</i></p>			
<p>Руководство и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной или организации образовательной и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории</p>	<p>начальное общее, основное общее, среднее общее образование; среднее профессиональное; дополнительное образование, спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап высшего спор-</p>	<p>ПК-4. Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями</p>	<p>ПК-4.1. Знает основы реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения  ПК-4.2. Владеет навыками реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения, включающие технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния  ПК-4.3. Имеет опыт реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответ-</p>



	тивного мастера	ма-	ствии с их потребностями.
<i>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</i>			
Осуществление сбора, обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований	начальное общее, основное общее, среднее общее образование; среднее профессиональное; дополнительное образование, спортивно-оздоровительный этап, этап начально подготовочный этап (этап спортивной специализации), этап высшего спортивного мастерства	ПК-5. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	ПК-5.1. Имеет представление о методах сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта. ПК-5.2. Умеет применять методы сбора, обобщения и обработки информации ПК-5.3. Имеет опыт проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.

#### **4. Структура образовательной программы.**

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

<i>Структура ОПОП</i>		<i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем ОПОП		240

4.2. В Блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

- типы учебной практики:
  - педагогическая практика;
  - тренерская практика;
- типы производственной практики:
  - профессионально-ориентированная практика;
  - преддипломная практика;
  - научно-исследовательская работа.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема ОПОП.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

### **5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федера-

ции.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных

условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный ма-

стер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почётные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

5.4.6. Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов данной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 5.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.





		ветствии с реальными учебными возможностями детей.			
	Воспитательная деятельность	<p>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;</p> <p>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;</p> <p>Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;</p> <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);</p> <p>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>			
	Развивающая деятельность	<p>Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;</p> <p>Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</p> <p>Освоение и адекватное применение</p>			



		развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.	Научно-исследовательский	Осуществление сбора обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.	вать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.  ПК-5. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования.	Педагогический	Осуществление обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов.  Осуществление сбора обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.	ПК-1. Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.  ПК-5. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
«Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519)			<p align="center"><b>Образовательная программа</b>  <b>49.03.01 «Физическая культура»</b>  <b>Направленность (профиль) программы – «Физкультурно-спортивная деятельность»</b></p>		

Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся.	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.	Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера).	Тренерский	Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий; Осуществление сбора обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.	ПК-2. Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата. ПК-3. Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.
	Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	Контроль готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.	Научно-исследовательский	Осуществление сбора обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.	ПК-5. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
	Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки	Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося.			
Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки.	Комплектование групп занимающихся	Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежь в группы спортивно-оздоровительного этапа.	Научно-исследовательский	Осуществление сбора обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.	ПК-5. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки.	Подготовка проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта.	Тренерский	Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий.	ПК-2. Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата. ПК-3. Способен управлять тренировочным процессом на основе

					контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.
	Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.	Проведение с занимающимися теоретических занятий о правилах, технике и тактике видов спорта, о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушениях спортивных правил, о гигиене, закаливании, режиме дня, врачебном контроле и самоконтроле.	Научно-исследовательский	Осуществление сбора обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.	ПК-5. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин).	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося.	Научно-исследовательский	Осуществление сбора обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.	ПК-5. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе.	Тренерский	Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий.	ПК-2. Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата. ПК-3. Способен управлять

					тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.
	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке	Тренерский	Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий.	ПК-2. Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата. ПК-3. Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.
	Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин).	Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования.	Научно-исследовательский	Осуществление сбора обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.	ПК-5. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
	Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	Проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	Научно-исследовательский	Осуществление сбора обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.	ПК-5. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
Подготовка занимающихся-	Отбор занимающихся и	Анализ состояния здоровья,	Научно-	Осуществление сбора	ПК-5. Способен выявлять

<p>ся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</p>	<p>уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений).</p>	<p>исследовательский</p>	<p>обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.</p>	<p>актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p>Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.</p>	<p>Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий.</p>	<p>Тренерский</p>	<p>Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий.</p>	<p>ПК-2. Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата. ПК-3. Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.</p>
	<p>Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</p>	<p>Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла</p>	<p>Тренерский</p>	<p>Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий.</p>	<p>ПК-2. Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата. ПК-3. Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения</p>

					соответствующих корректив в тренировочный процесс.
	Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности.	Тренерский	Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий.  Осуществление сбора обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.	ПК-2. Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата. ПК-3. Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс. ПК-5. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
<b>«Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135)</b>			Научно-исследовательский	<b>Образовательная программа 49.03.01 «Физическая культура» Направленность (профиль) программы – «Физкультурно-спортивная деятельность»</b>	
Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории	Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации; Составление программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач; Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в	Педагогический	Осуществление обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1. Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности. ПК-2. Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также



		физкультурно-спортивной организации.	Тренерский  Рекреационный	Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий. Руководство и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной или образовательной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории.	определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата. ПК-4. Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями.
Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Руководство подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии спорта, технологий образования в организациях данного профиля.	Педагогический  Научно-исследовательский	Осуществление обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов.  Осуществление сбора обобщения и обработки информации об актуальных вопросах в сфере физической культуры и спорта, проведение прикладных исследований.	ПК-1. Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности. ПК-5. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	Разработка стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации; Руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной орга-	Рекреационный	Руководство и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной или образовательной организации и обеспечение безопасности в спор-	ПК-4. Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями.

		низации.		тивном сооружении и на его территории.	
--	--	----------	--	---	--

