

Аннотация дисциплины «Рациональное питание здорового и больного ребенка»

Обучение учебной дисциплине «Рациональное питание здорового и больного ребенка» складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению современных представлений о роли отдельных пищевых ингредиентов и пищевой ценностью отдельных продуктов, рекомендуемых для детского питания, влияние рационального питания на состояние здоровья детей, особенностей питания детей раннего возраста, лечебного питания детей при различных заболеваниях. Основные разделы учебной дисциплины – «Питание здорового ребенка», «Питание больного ребенка». При изучении учебной дисциплины используются различные виды занятий: лекционные, клинические и осваиваются практические умения по навыкам выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции-презентации с использованием анимационных и мультимедийных технологий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) подразумевает подготовку к занятиям и включает внеаудиторную работу по темам, подготовку доклада. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Практические занятия проводятся с демонстрацией больных, с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, тестовых заданий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию активного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (устный зачет) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Рациональное питание здорового и больного ребенка» является расширить представление студентов об основных проблемах современной детской диетологии.

Задачи дисциплины.

Знать:

анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
нормы потребления пищевых веществ и энергии в детском возрасте;
современные подходы к диетотерапии и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний.

Уметь:

на основании жалоб, анамнеза, клинического обследования диагностировать заболевание, назначить план дополнительного обследования, составить диету ребенку;
составлять рацион питания при различных заболеваниях;
проводить расчет питания ребенку первого года жизни с учетом состояния его здоровья.

Владеть:

рекомендациями по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний.