

Аннотация рабочей программы дисциплины

Историография, источниковедение, методы исторического исследования

Курс является обязательным для изучения в разделе «вариативные дисциплины» и представляет собой модуль, состоящий из двух частей

1. Исторические школы в русской историографии XIX-XXI вв.: теоретические основы, проблематика, исследовательские процедуры

Курс посвящен фундаментальной проблематике, впервые поставленной и разработанной в отечественной историографии – научным историческим школам. Систематизирована информация по научным школам:

- Скептическая (М.Т. Каченовский, М.О.Бодянский и др.);
- Государственно-юридическая (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, В.И. Сергеевич, С.М. Соловьев);
- «Ecole russe» (В.И. Герье, Н.И. Кареев, И.В. Лучицкий, М.М. Ковалевский и др.);
- Научная школа Н.И. Кареева по новистике (Н.И. Кареев, В.А. Бутенко, Я.М. Захер, и др.);
- Марксистская школа (Н.М. Лукин, М.Н. Покровский, В.П. Волгин и др.);

В курсе впервые выявлены и освещены три направления в современной российской историографии.

Значительное место уделяется взаимоотношениям и взаимовлияниям национальных школ, а также их связям с крупнейшими школами зарубежных сообществ историков.

2. Изучение истории стран Запада в отечественной историографии

Дисциплина «Изучение истории стран запада в отечественной историографии» входит в цикл обязательных дисциплин.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- получение аспирантами углубленных знаний по отечественной историографии стран Запада;
- формирование навыков историографического исследования.

Задачи дисциплины:

- Выработать умение давать характеристику становления новых подходов в отечественной историографии;
- Сформировать умение применять изученные методы, отстаивать целесообразность применения выбранного метода при подготовке научных докладов;
- Развить навыки работы концепций в сфере конкретного исторического знания;

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- содержание историографии истории стран Запада как научной дисциплины;

- соотношение всех элементов в конкретных историографических исследованиях;
- особенности историографических исследований;

Уметь:

- различать методологию сопредельных наук применительно к историографическим исследованиям;
- обратить внимание на применение и роль междисциплинарных подходов в изучении историографии;

Владеть:

- научной терминологией вопроса;
- методами научного анализа и обобщения результатов научного исследования;

По итогам освоения дисциплины аспиранты сдают кандидатский экзамен.