

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ЛОГОПЕДИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2019

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Философия**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
История**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Социология**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет,Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Правоведение**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы проектной деятельности

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы
организационного поведения**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Педагогический менеджмент

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Иностранный язык

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен,Зачет,Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Деловая и педагогическая коммуникация

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине ИКТ и
информационная безопасность**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Физическая культура и спорт**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Анатомия, физиология и гигиена (с патологией органов слуха, речи, зрения)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Медико-биологические основы здоровья

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Психология**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 8 з.е. (288 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Педагогика**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 8 з.е. (288 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет, Курсовая работа, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Основы специальной педагогики и психологии**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Основы научно-исследовательской деятельности**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Онтогенез речевой деятельности**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Психологические основы обучения и воспитания детей с различными вариантами
дизонтогенеза**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Технологии в профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии современного образования

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Технологии в профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии инклюзивного образования

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Технологии в профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации для детей С ОВЗ

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теоретические основы дошкольного образования

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и технологии реализации образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и технологии реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и технологии реализации образовательной области "Физическое развитие"

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теоретические основы начального общего образования

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и технология реализации предметной области "Филология" в начальной школе

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Организация образовательной среды в дошкольной образовательной организации

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и технологии реализации предметной области "Математика и информатика" в начальной школе

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы генетики

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Невропатология

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы детской психиатрии

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы нейропсихологии

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Логопедия

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи</p> <p>ПК-2 Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи</p> <p>ПК-3 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями</p> |

| | |
|---|---|
| | ПК-4 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 26 з.е. (936 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Курсовая работа, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психолингвистика

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы олигофренопедагогики

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-3 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Логопсихология

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Методика развития речи (специальная)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедические технологии

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедические практикумы

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедическая ритмика

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Практикум по сенсорной интеграции в работе с детьми с различными вариантами дизонтогенеза

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-4 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедический массаж

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Особенности речевого развития у детей с последствиями перинатальной патологии ЦНС

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Дифференциальная диагностика речевых нарушений

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Проектирование адаптированных основных образовательных программ и рабочих программ логопеда

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных коррекционно - развивающих программ для детей с ОВЗ

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ПК-2 Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психолого-педагогическая
диагностика заикающихся детей**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культурология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Политология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Интеграция деятельности специалистов по комплексному сопровождению детей с ОВЗ

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Взаимодействие специалистов при
коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет,Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Логика и теория аргументации

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы системного анализа

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация работы с родителями детей с
ОВЗ**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическое сопровождение семьи в образовательном процессе

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по постановке голоса и
выразительности речи**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по технике речи

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Формирование учебной деятельности у младших школьников с речевыми нарушениями

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с речевыми нарушениями

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста, овладевающими русским (неродным) языком

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста, овладевающими русским (неродным) языком

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) программы | Логопедия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, Контрольная работа |