

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от « 31 » 08 2021 г.
№ 5/554

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
специалистов со средним медицинским образованием
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

г. Сыктывкар
2021

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06);
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и др.
5. Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВПО «СыктГУ».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337).
7. Приказ Минздрава России от 27 июня 2016 г. N 419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала" (зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный N 42977).
8. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г. N 27918), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389).
9. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742).

1. Цель реализации программы (планируемые результаты обучения):

Овладение общими и профессиональными компетенциями в области сестринской деятельности.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.1.1. Требования к уровню образования слушателя:

Высшее профессиональное образование – бакалавриат. «Сестринское дело»

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Наличие среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», наряду с перерывом в стаже работы по специальности более 5 лет.

1.1.2. Планируемые результаты обучения (компетенции)

Трудовые функции, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Уровень квалификации – 5

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5
		Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5
		Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/03.5
		Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.5
		Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	А/05.5
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/06.5

1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость программы составляет 252 академических часа (7 з.е.).

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1	Нормативно-правовые основы деятельности среднего медицинских работников. Аттестация медицинских работников.	18	-	-	18	-	-	Опрос
2	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	18	-	-	18	-	-	Опрос
3	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинского работника	18	-	-	18	-	-	Опрос
4	Медицина катастроф и реанимация	18	-	-	18	-	-	-
5	Основы сестринского дела	6	-	-	6	-	-	-
6	Сестринское дело в терапии	58	-	-	48	10	-	-
7	Сестринское дело в хирургии и травматологии	40	-	-	38	2	-	-
8	Лекарствоведение	16	-	-	16	-	-	-
9	Парентеральное введение лекарственных средств	18	-	-	14	4	-	-
10	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	38	-	-	36	2	-	-
11	Итоговая аттестация	4	-	2	2	-	-	Экзамен (тестирование, практический навык)
	ИТОГО:	252	-	2	232	18	-	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1	Нормативно-правовые основы деятельности среднего медицинских работников. Аттестация медицинских работников.	18	-	-	18	-	-	Опрос
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников	12	-	-	12	-	-	
1.2.	Аттестация медицинских работников	6	-	-	6	-	-	
2	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	18	-	-	18	-	-	Опрос
2.1.	Инфекционная безопасность в организации, осуществляющей медицинскую деятельность	8	-	-	8	-	-	
2.2.	Национальная концепция профилактики ИСМП	2	-	-	2	-	-	
2.3.	Санитарно-эпидемиологический режим в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения	2	-	-	2	-	-	
2.4.	Руки, как фактор передачи ИСМП. Гигиена рук	2	-	-	2	-	-	
2.5.	Классификация медицинских отходов, правила сбора и утилизации	2	-	-	2	-	-	
2.6.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2	-	-	2	-	-	
3	Информационные технологии и психосоциальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинского работника	18	-	-	18	-	-	Задание
3.1.	Информационные технологии в медицине	2	-	-	2	-	-	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
3.2.	Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	2	-	-	2	-	-	
3.2.1.	Общение в сестринском деле. Виды коммуникаций	2	-	-	2	-	-	
3.2.2.	Вербальное и невербальное общение	2	-	-	2	-	-	
3.2.3.	Особенности общения медицинского работника с пациентом	2	-	-	2	-	-	
3.2.4.	Конфликты	2	-	-	2	-	-	
3.2.5.	Этика и деонтология в деятельности среднего медицинского работника	2	-	-	2	-	-	
3.2.6.	Этика взаимоотношений между медицинскими работниками	2	-	-	2	-	-	
3.2.7.	Синдром профессионального выгорания	2	-	-	2	-	-	
4	Медицина катастроф и реанимация	18	-	-	18	-	-	-
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	4	-	-	4	-	-	
4.2.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной реанимации.	4	-	-	4	-	-	
4.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	-	-	4	-	-	
4.4.	Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	4	-	-	4	-	-	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
4.5.	Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок.	2	-	-	2	-	-	
5	Основы сестринского дела	6	-	-	6	-	-	-
5.1.	Теория и философия сестринского дела	2	-	-	2	-	-	
5.2.	Организация работы медицинской сестры: функциональные обязанности, организация рабочего места, основы делопроизводства	2	-	-	2	-	-	
5.3.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2	-	-	2	-	-	
6	Сестринское дело в терапии	58	-	-	48	10	-	-
6.1.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	18	-	-	10	4	-	
6.1.1.	Сестринский уход при ишемической болезни сердца, при атеросклерозе, гипертонической болезни	8	-	-	6	2	-	
6.1.2.	Основы ЭКГ	6	-	-	4	2	-	
6.1.3.	Сестринский уход при заболеваниях крови	4	-	-	4	-	-	
6.2.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	12	-	-	10	2	-	
6.2.1.	Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме	6	-	-	4	2	-	
6.2.2.	Сестринский уход при пневмонии, гнойных заболеваниях легких	4	-	-	4	-	-	
6.2.3.	Сестринский уход при туберкулезе	2	-	-	2	-	-	
6.3.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	18	-	-	16	2	-	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
6.3.1.	Сестринский уход при гастрите, язвенной болезни желудка, раке желудка	8	-	-	6	2	-	
6.3.2.	Сестринский уход при ЖКБ, панкреатите, гепатите, циррозе	6	-	-	6	-	-	
6.3.3.	Сестринский уход при заболеваниях кишечника	4	-	-	4	-	-	
6.4.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	6	-	-	4	2	-	
6.4.1.	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	4	-	-	2	2	-	
6.4.2.	Сестринский уход при сахарном диабете	2	-	-	2	-	-	
6.5.	Сестринский уход при аллергических заболеваниях	4	-	-	4	-	-	
7	Сестринское дело в хирургии и травматологии	40	-	-	38	2	-	-
7.1.	Сестринская помощь в периоперационном периоде	10	-	-	8	2	-	
7.2.	Сестринская помощь при травмах и повреждениях. Десмургия, гипсовая техника, ортопедические корсеты, аппараты	12	-	-	12	-	-	
7.3.	Сестринская помощь при синдроме «острый живот»	6	-	-	6	-	-	
7.4.	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких	6	-	-	6	-	-	
7.5.	Сестринская помощь при онкологических заболеваниях	6	-	-	6	-	-	
8	Лекарствоведение	16	-	-	16	-	-	-
8.1.	Основные группы лекарственных препаратов. Фармакотерапевтические действия лекарств по группам	6	-	-	6	-	-	
8.2.	Порядок получения, хранения, учета, списания, распределения лекарственных препаратов. Правила заполнения рецептурных бланков	6	-	-	6	-	-	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
8.3.	Лекарственные формы, пути введения	4	-	-	4	-	-	
9	Парентеральное введение лекарственных средств	18	-	-	14	4	-	-
9.1.	Расчёт доз при парентеральном введении лекарственных средств	4	-	-	2	2	-	
9.2.	Растворы для внутривенного введения. Растворы для подкожного, внутрикожного, внутримышечного введения	4	-	-	4	-	-	
9.3.	Виды инъекций, венепункции. Алгоритмы выполнения.	4	-	-	4	-	-	
9.4.	Осложнения лекарственной терапии и тактика медицинской сестры	6	-	-	4	2	-	
10	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	38	-	-	36	2	-	-
10.1.	Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	8	-	-	6	2	-	
10.2.	Сестринский уход при кишечных инфекциях	6	-	-	6	-	-	
10.3.	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей	6	-	-	6	-	-	
10.4.	Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях	6	-	-	6	-	-	
10.5.	Сестринский уход при особоопасных инфекциях	6	-	-	6	-	-	
10.6.	Сестринский уход при заболеваниях кожного покрова и ВИЧ-инфекции	6	-	-	6	-	-	
11	Итоговая аттестация	4	-	2	2	-	-	Экзамен (тестирование, практический навык)
	ИТОГО:	252	-	2	232	18	-	

2.3. Программы учебных дисциплин

2.3.1. Результаты освоения программ учебных дисциплин

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные модули
<p>ПК1 – Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Должен уметь: Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером <p>Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая по-</p>	<p>2,5,6,7,8,9,10</p>

зиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода

Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств

Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения

Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни

Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

Должен знать:
Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в само-

обслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию

Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур

Правила десмургии и транспортной иммобилизации

Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов

Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода

Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке

Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

Порядок медицинской реабилитации

<p>ПК 2 – Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Должен уметь: Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>Должен знать: Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстери-</p>	<p>2,5,10</p>
--	--	---------------

	<p>лизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>Технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p>Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	
<p>ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Должен уметь:</p> <p>Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить вакцинацию населения</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, кон-</p>	<p>2,5,6,7</p>

	<p>тактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p> <p>Должен знать:</p> <p>Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	
<p>ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Должен уметь:</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Должен знать:</p>	<p>1,3,8</p>

	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>ПК 5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p>Должен уметь:</p> <p>Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</p> <p>Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</p> <p>Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p> <p>Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p> <p>Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p> <p>Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения</p>	<p>2,8,9</p>

проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)

Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Должен знать:

Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)

Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов

Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов

Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)

Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)

Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"

Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов

Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов

Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)

Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача

Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде

Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности

Методы определения групповой и резус-принадлежности крови

Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)

Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов

Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов

Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения

Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения

ПК 6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Должен уметь:</p> <p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p> <p>Должен знать:</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	1,2,4
---	--	-------

2.3.2 Содержание программы

Содержание учебных программ модулей

Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников. Этика и деонтология в профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры.

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры

Система и государственная политика Российской Федерации. Общие принципы организации здравоохранения. Основы законодательства и права в здравоохранении. основополагающие документы, законы об охране здоровья граждан. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РФ. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Структура лечебно-профилактических учреждений. Система организации амбулаторно-поликлинической и больничной помощи населению. Нормативные документы, определяющие задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического и больничного учреждений. Основы медицинского страхования. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.

Документы, законы об охране здоровья граждан. Нормативные документы, определяющие задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического и больничного учреждений. Основы медицинского страхования.

Тема 1.2. Аттестация медицинских работников

Аттестация. Сертификация. Правила написания аттестационных работ.
Правила аттестации (сертификации) медицинских сестер.

Раздел 2. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала.

Тема 2.1. Инфекционная безопасность в организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Ознакомление с общими требованиями по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Требования документов, регламентирующих обеспечение инфекционной безопасности для пациентов и персонала – СанПин 2630.

Организация рабочего пространства и безопасной среды в помещениях строгой стерильности. Соблюдение техники безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов при проведении манипуляций в процедурном кабинете.

Тема 2.2. Национальная концепция профилактики ИСМП

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: общее представление, определение, причины роста, возбудители, факторы и пути передачи, меры борьбы и профилактики. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ИСМП. Организация и особенности инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.

Изучение нормативных документов по организации инфекционной безопасности и инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях.

Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологический режим в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения.

Организация мероприятий по инфекционной безопасности и инфекционному контролю в работе медицинской сестры. Правила и особенности асептики и антисептики в медицинской организации. Приготовление, хранение, использование дезинфицирующих средств. Обработка рук процедурной сестры перед накрытием стерильного стола, перед манипуляциями. Химические антисептики для рук. Особенности уборки, иды уборки. График генеральной уборки. Режим кварцевания и проветривания. Порядок накрывания стерильного стола. Требования. Особенности соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при работе с одноразовыми изделиями медицинского назначения. Личная гигиена больных и медицинского персонала. Спецодежда.

Соблюдение всех необходимых требований асептики и антисептики в медицинской организации, обеспечение стерильности и инфекционной безопасности кабинетов, материалов, инструментов.

Ознакомление с общими принципами и способами стерилизации, методами и средствами стерилизации (физические и химические методы стерилизации). Применение способов контроля стерильности. Стерилизация инструментов: предстерилизационная подготовка, собственно стерилизация. Стерилизация перевязочного материала и белья. Стерилизация резиновых и пластмассовых инструментов. Стерилизация нережущих металлических инструментов. Организация работы среднего медицинского персонала централизованных стерилизационных отделений. Соблюдение мер предосторожности при утилизации остатков биологического материала.

Тема 2.4. Руки, как фактор передачи ИСМП. Гигиена рук

Нормативно-правовые документы, регламентирующие обработку рук медицинского персонала. Виды обработки рук. Средства для обработки рук медицинского персонала. Требования к рукам медицинского персонала, согласно нормативно-правовым документам.

СанПин 2630 – основной документ, в котором содержатся требования к рукам и обработке рук медицинского персонала.

Методические рекомендации ВОЗ по обработке рук медицинских работников.

Методические рекомендации по использованию медицинских перчаток.

Тема 2.5. Классификация медицинских отходов, правила сбора и утилизации.

Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов в соответствии с их классами и правилами утилизации.

СанПиН 2.1.7.2790-10 по степени опасности, классы медицинских отходов: А, Б, В, Г, Д. Правила сбора, хранения, утилизации. Правила обеззараживания медицинских отходов. Методы утилизации. Инструкция по утилизации.

Тема 2.6. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Молекулярная биология вируса. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в России. Клиническая картина вируса ВИЧ. Средства лечения. Социальные аспекты. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений ВИЧ. Инструктивные материалы.

История изучения вирусных гепатитов. Классификация вирусов - возбудителей гепатитов. Вирусы гепатитов с энтеральным путем передачи (вирус гепатита А, вирус гепатита Е). Вирусы гепатитов с парентеральным путем передачи (вирус гепатита В, вирус гепатита D (дельта), вирус гепатита С, вирус гепатита G (HGV), семейство флавивирусов.

Осуществление профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, обеззараживание материалов и инструментария. Следование в работе основным регламентирующим приказам, инструкциям по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов в условиях медицинской организации. Приготовление дезинфицирующих растворов, моющего раствора.

Раздел 3. Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры

Тема 3.1. Информационные технологии в медицине.

Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру; программное обеспечение. Включение и выключение ЭВМ. Работа на устройствах ввода, с манипулятором «мышь». Работа с обучающими программами, с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения.

Возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения. Самостоятельная работа с программами тестового контроля знаний.

Тема 3.2. Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры.

3.2.1. Общение в сестринском деле. Виды коммуникаций. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения медицинского работника с пациентом.

Понятие об общении. Структура, функции и стороны общения. Уровни межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения.

Общение в медицинской практике. Роль медсестры в общении с пациентом. Первичный психологический сестринский диагноз. Методы психологической диагностики в сестринском деле. Психология общения с микросоциальным окружением больного. Особенности межличностных отношений в медицинском коллективе. Типы медицинских сестер и их характеристика.

Вербальные и невербальные техники ведения беседы. Приемы эффективного слушания. Барьеры общения.

Общение в медицинской практике. Профессиональное общение в практике медицинской сестры: взаимоотношения медицинских работников с больными, взаимоотношения медицинских работников с родственниками больного, взаимоотношения медицинских работников между собой.

3.2.2. Конфликты

Конфликты: понятие, значение, стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Решение ситуативных задач, разбор конфликтных ситуаций из практики.

Конфликты: сущность, функции, структура, виды. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 3.2.3. Этика и деонтология в деятельности среднего медицинского работника. Этика взаимоотношений между медицинскими работниками

Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Этический Кодекс медицинской сестры России. Медицинская этика. Нормы медицинской этики, морали, права. Этические принципы и морально-этические качества медицинской сестры. Медицинская деонтология. Биоэтика. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Хоспис и паллиативная помощь.

Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса. Установление психологического контакта с пациентом. Соблюдение правил сбора информации. Сбор субъективной и объективной информации (опрос, осмотр, пальпация места инъекции, выбор места инъекции). Формулировка проблемы пациента на основе полученной информации (страх перед инъекцией, нерельефность вен, кожные заболевания и т.д.). Проведение сестринских манипуляций с учетом технологий и стандартов. Оформление документации.

3.2.4. Синдром профессионального выгорания

Понятие синдрома эмоционального выгорания. Основные симптомы СЭВ. Составляющие СЭВ: эмоциональное истощение, деперсонализация (цинизм), редукция профессиональных достижений. Стадии СЭВ. Профилактика СЭВ.

Раздел 4. Медицина катастроф и реанимация.

Тема 4.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп

Тема 4.2. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной реанимации.

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Обследование пострадавших, находящихся в терминальном состоянии. Восстановление проходимости дыхательных путей с последующим проведением искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Тема 4.3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях.

Тема 4.4. Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

Тема 4.5. Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок.

Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильно-действующих ядовитых веществ.

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильно-действующих ядовитых веществ.

Раздел 5. Основы сестринского дела.

Тема 5.1. Теория и философия сестринского дела.

В рамках тематики рассматриваются основные вехи развития сестринского дела в России и за рубежом, заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле, история создания организаций Красного Креста и Красного Полумесяца, история создания Международного совета медсестёр, заслуги Н.И. Пирогова в сестринском деле, история создания и задачи сестринских общин в России, примеры самоотверженности и героизма русских и советских сестёр. Изучаются причины, направления и события эпохи реформирования сестринского дела в России, основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях ЛПУ, предпосылки, сущность и основные направления реформы сестринского дела в России, решения международной научно-практической конференции по реформе сестринского дела в России (Голицыно, 1993), уровни подготовки медицинских сестёр в России, роль и задачи Российской Ассоциации медицинских сестёр (РАМС).

Основные понятия философии сестринского дела: человек, здоровье, сестринское дело, окружающая среда, содержание философии сестринского дела, принципы и этические элементы философии сестринского дела, программный документ «Философия сестринского дела в России».

систему и политику в области здравоохранения РФ.

Тема 5.2. Организация работы медицинской сестры: функциональные обязанности, организация рабочего места, основы делопроизводства.

Рассматриваются государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела, нормативно-правовая база сестринского дела, профессиональные стандарты специальностей сестринского дела, основные направления деятельности сестринского персонала, типы лечебно-профилактических учреждений, структура и организация работы типового лечебно-профилактического учреждения, основные группы медицинской документации.

Тема 5.3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Понятие «медицинская помощь», виды медицинской помощи. Место и роль медицинской сестры в системе здравоохранения. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи, основы организации лечебно-профилактической помощи населению, функциональные обязанности медицинской сестры при оказании амбулаторно-поликлинической помощи. Структура амбулаторно-поликлинической помощи.

Раздел 6. Сестринское дело в терапии.

Тема 6.1. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Первичная оценка состояния пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Сестринский уход при артериальной гипертензии. Сестринский уход при атеросклерозе. Сестринский уход при ишемической болезни сердца: стенокардии. Сестринский уход при инфаркте миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Порядок выполнения ЭКГ. Деятельность медицинской сестры. Сестринский уход при заболеваниях крови.

Тема 6.2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Порядок обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания. Определение, клиническая картина, инкубационный период, проблемы пациента, сестринский уход и лечение при бронхитах, бронхиальной астме, пневмонии, гнойных заболеваниях легких, туберкулезе. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Тема 6.3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Порядок обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Определение, клиническая картина, инкубационный период, проблемы пациента, сестринский уход и лечение при гастрите, язвенной болезни желудка, раке желудка, ЖКБ, панкреатите, гепатите, циррозе, заболеваниях кишечника. Профилактика заболеваний органов пищеварения.

Тема 6.4. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы и обмена веществ. Порядок обследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Определение, клиническая картина, инкубационный период, проблемы пациента, сестринский уход и лечение при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете. Профилактика заболеваний эндокринной системы.

Тема 6.5. Сестринский уход при аллергических заболеваниях

Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Порядок обследования больных с острыми аллергическими заболеваниями. Основные жалобы и симптомы при острых аллергических заболеваниях. Определение, клиническая картина, инкубационный период, проблемы пациента, сестринский уход и лечение острых аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при острых неотложных состояниях. Профилактика острых аллергических заболеваний.

Раздел 7. Сестринское дело в хирургии и травматологии

Тема 7.1. Сестринская помощь в периоперационном периоде

Хирургическая деятельность медицинской сестры в периоперационном периоде: сестринский уход в предоперационном, интраоперационном периоде, сестринский уход в послеоперационном пе-

риде. Диагностический этап предоперационного периода, подготовка пациента к хирургическому вмешательству. Выполнение премедикации. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.

Виды операций. Этапы операции. Организация работы в операционной. Хирургический инструментарий. Положение больного на операционном столе. Обработка операционного поля. Завершение операции. Уборка операционной. Транспортировка пациента. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом в послеоперационном периоде.

Тема 7.2. Сестринская помощь при травмах и повреждениях. Десмургия, гипсовая техника, ортопедические корсеты, аппараты

Виды травм и повреждений. Раны. Кровотечения. Классификация ран и кровотечений. Понятие боли. Способы обезболивания. Десмургия и транспортная иммобилизация. перевязочный материал. Виды повязок. Техника наложения различных видов повязок. Подготовка гипсовой повязки. Последовательность наложения гипсовой повязки.

Тема 7.3. Сестринская помощь при синдроме «острый живот»

Общие нарушения жизнедеятельности при хирургических заболеваниях и их лечение. Понятие «острый живот»; болезни, его обуславливающие. Понятие об основных патологических симптомах, образующих понятие симптомокомплекса «острый живот». Общий уход за больными, перенесшими операцию на органах брюшной полости (создание удобного положения в постели, уход за дренажами, борьба с болью, дыхательная гимнастика). Доврачебная помощь при «остром животе».

Тема 7.4. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких

Гнойные заболевания легких: Бронхоэктатическая болезнь, Абсцесс, Гангрена легких. Причины и способствующие факторы. Симптомы. Легочные осложнения: легочное кровотечение, абсцесс легкого, гангрена легкого, бронхообструктивный синдром, спонтанный пневмоторакс. Внелегочные осложнения: сепсис, амилоидоз. Стадии течения абсцесса легкого. Симптомы различных периодов. Гангрена легкого. Симптомы. Роль медицинской сестры при уходе за пациентами при гнойных заболеваниях легких.

Тема 7.5. Сестринская помощь при онкологических заболеваниях

Организация онкологической помощи населению. Онкология: принципы диагностики и лечения заболеваний. Этиология злокачественных опухолей. Клинические проявления опухолевых заболеваний. Выявление проблем пациентов. Принципы лечения онкологических больных. Общение медицинской сестры с онкологическим больным. Принципы медицинской помощи онкологическим больным. Уход за онкологическим больным. Купирование боли. Помощь при различных симптомах онкологических заболеваний. Инфекционные осложнения. Острые пневмонии. Задачи и тактика сестринской помощи.

Раздел 8. Лекарствоведение

Тема 8.1. Основные группы лекарственных препаратов. Фармакотерапевтические действия лекарств по группам

Классификация лекарственных средств, виды фармакотерапии, общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ, критерии эффективности и безопасности дозирования лекарств, а также правила взаимодействия ЛС друг с другом и другими биологически активными компонентами.

Тема 8.2. Порядок получения, хранения, учета, списания, распределения лекарственных препаратов. Правила заполнения рецептурных бланков

Порядок назначения ЛС, правила выписывания в рецептах ЛС, порядок получения, хранения, учета и списания ЛС. Изучение нормативной базы, регламентирующей обращение с ЛС. Действующие в настоящее время правила определены приказом Минздрава Российской Федерации № 328 от 23.08.99.

Тема 8.3. Лекарственные формы, пути введения

Характеристика различных путей введения ЛС в организм. Факторы, влияющие на выбор пути введения ЛС.

Раздел 9. Парентеральное введение лекарственных средств

Тема 9.1. Расчёт доз при парентеральном введении лекарственных средств

Преимущества парентерального пути введения ЛС. Инъекции, инфузии, ингаляции. Основные способы расчета доз при разведении ЛС.

Тема 9.2. Растворы для внутривенного введения. Растворы для подкожного, внутрикожного, внутримышечного введения.

Приготовление растворов для инъекций и инфузий. Использование различных растворителей для разведения ЛС. Типы растворов, применяемых для внутримышечного, подкожного и внутривенного введения. Особенности введения различных растворов.

Тема 9.3. Виды инъекций, венепункции. Алгоритмы выполнения.

Порядок выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций и венепункции. Подготовка инструментария, подготовка пациента к процедуре. Особенности использования ЛС.

Тема 9.4. Осложнения лекарственной терапии и тактика медицинской сестры

Причины осложнений. Виды осложнений. Тактика медицинской сестры при лечении осложнений после инъекций. Профилактика осложнений.

Раздел 10. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях

Тема 10.1. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Определение инфекционного процесса. Характеристика путей передачи инфекционных заболеваний. Характеристика возбудителей инфекционного процесса. Характеристика и объем противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях.

Тема 10.2. Сестринский уход при кишечных инфекциях

Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение и уход за пациентами при кишечных инфекциях: сальмонеллез, брюшной тиф, холера, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, ротавирусная инфекция. Профилактика кишечных инфекций

Тема 10.3. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей

Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение и уход за пациентами при инфекциях дыхательных путей: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, ОРВИ, менингококковая инфекция, коклюш, герпетические инфекции. Профилактика инфекций дыхательных путей.

Тема 10.4. Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях

Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение и уход за пациентами при кровяных инфекциях: сыпной тиф, геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит, болезнь Лайма, малярия. Профилактика трансмиссивных инфекций.

Тема 10.5. Сестринский уход при особо-опасных инфекциях

Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение и уход за пациентами при особо опасных инфекциях: чума, бруцеллез, бешенство. Профилактика особо опасных инфекций.

Тема 10.6. Сестринский уход при заболеваниях кожного покрова и ВИЧ-инфекции

Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение и уход за пациентами при заболеваниях кожного покрова и ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	Лекции	Практические занятия	Занятия с использованием ДОТ	СР	И А	Всего
1.	Нормативно-правовые основы деятельности среднего медицинских работников. Аттестация медицинских работников.	18							-	-	18	-	-	18
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	18							-	-	18	-	-	18
3.	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинского работника		18						-	-	18	-	-	18
4.	Медицина катастроф и реанимация		18						-	-	18	-	-	18
5.	Основы сестринского дела			6					-	-	6	-	-	6
6.	Сестринское дело в терапии			30	28				-	-	48	10	-	58
7.	Сестринское дело в хирургии и травматологии				8	32			-	-	38	2	-	40
8.	Лекарствоведение					4	14		-	-	16	-	-	16
9	Парентеральное введение лекарственных средств						18		-	-	14	4	-	18
10	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях						4	34	-	-	36	2	-	38
	Итоговая аттестация							4	-	-	-	-	4	4
	Недельная нагрузка	36	36	36	36	36	36	38	-	-	-	-	-	-
								ИТОГО	-	-	230	18	4	252

3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущая и промежуточная аттестация проводится в виде опроса и демонстрации практических навыков. Итоговая аттестация обучающихся состоит из итогового тестирования и демонстрации практических навыков. Итоговое тестирование проводится в дистанционной образовательной среде, которое дает представление о степени сформированности компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. На тестировании необходимо ответить на 60 вопросов теста, которые выпадают методом случайной выборки из базы вопросов. Время на решение теста ограничено - 60 минут. Оценка за тестирование выставляется следующим образом: 70-79% - 3 (удовлетворительно), 80-89% - 4 (хорошо), 90-100% - 5 (отлично). Практические навыки демонстрируются в кабинете практического обучения. Пример задания: продемонстрировать внутривенное введение лекарственного средства (струйно). Форма одежды - медицинская форма, шапочка, сменная обувь.

Итоговая оценка формируется из теоретической и практической части экзамена. Члены итоговой аттестационной комиссии совещаются и выставляют итоговую оценку обучающемуся.

Пример тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Основные права пациента указаны в:
 - а) уголовном кодексе
 - б) гражданском кодексе
 - в) трудовом кодексе
 - г) Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:
 - а) обязательном медицинском
 - б) добровольном медицинском
 - в) возвратном
 - г) социальном
3. К категориям медицинской этики относятся:
 - а) долг, достоинство, совесть
 - б) облегчение страдания больных, соблюдение субординации
 - в) информированное согласие, профессионализм, аттестация
 - г) квалификация, делать «добро»
4. Психологическая помощь депрессивным пациентам пожилого возраста заключается в:
 - а) гиперопеке
 - б) психотерапевтической беседе
 - в) изоляции
 - г) беседе о данном заболевании, его осложнениях
5. На процесс установления и развития контактов между людьми влияют:
 - а) восприятие и понимание людьми друг друга
 - б) социальные условия
 - в) самочувствие человека, состояние его здоровья
 - г) материальная заинтересованность
6. Приоритетная проблема пациента при почечной колике:
 - а) тошнота
 - б) субфебрильная температура
 - в) боль в пояснице
 - г) одышка
7. Угрожающий жизни симптом анафилактического шока:
 - а) ларингоспазм
 - б) бронхоспазм
 - в) снижение АД

- г) стенокардия
8. Измерение внутриглазного давления при глаукоме проводится:
- а) тонометром Маклакова
 - б) сфигмоманометром
 - в) аппаратом Боброва
 - г) периметром
9. Наиболее частые заболевания конъюнктивы:
- а) дистрофические поражения
 - б) опухоли
 - в) воспаления
 - г) врожденные аномалии
10. При катетеризации мочевого пузыря медсестра может использовать катетер
- а) любой
 - б) мягкий
 - в) жесткий
 - г) полужесткий
11. Температура воды для наполнения грелки (в градусах по Цельсию):
- а) 36 – 37
 - б) 38 – 40
 - в) 60 – 65
 - г) 80 – 90
12. Никтурия – это:
- а) повышенное содержание в моче никотиновой кислоты
 - б) преимущественное выделение мочи в ночное время суток
 - в) высокое содержание в моче цилиндров
 - г) снижение тонуса мочевого пузыря
13. Ятрогения – этот термин применим к:
- а) психическому заболеванию
 - б) заболеванию с неблагоприятным прогнозом
 - в) заболеванию, вызванному действиями медицинского работника
 - г) разглашению врачебной тайны
14. Основная доля возбудителей внутрибольничных инфекций приходится на
- а) патогенные бактерии
 - б) условно-патогенные микробы в) вирусы
 - г) непатогенные микробы
15. Доза лекарственного вещества, вызывающая отравление без смертельного исхода это:
- а) высшая разовая доза
 - б) высшая суточная доза
 - в) токсическая доза
 - г) летальная доза
16. К антигистаминному препарату второго поколения (неседативные) относится:
- а) кларитин
 - б) диазолин
 - в) супрастин
 - г) эриус
17. Назначена доза препарата 0,08 г; доза одной таблетки 160 мг. Пациенту следует дать:
- а) 2 таблетки
 - б) 1/2 таблетки
 - в) 1 таблетку
 - г) 1/4 таблетки
18. Соотношение компрессий на грудину и дыхания при проведении реанимации взрослому человеку:
- а) 5 компрессий на 1 вдох

- б) 4 компрессии на 2 вдоха
 - в) 6 компрессий на 3 вдоха
 - г) 30 компрессий на 2 вдоха
19. Рвота при остром панкреатите:
- а) многократная, не приносящая облегчения
 - б) однократная;
 - в) многократная, приносящая облегчение
 - г) отсутствует
20. При переломе костей предплечья транспортная шина накладывается:
- а) от лучезапястного сустава до верхней трети плеча
 - б) от лучезапястного до локтевого сустава
 - в) на место перелома
 - г) от кончиков пальцев до верхней трети плеча
21. Здоровье в соответствии с определением ВОЗ – это:
- а) ощущение полного благополучия в обыденной жизни человека
 - б) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
 - в) отсутствие у человека заболеваний, травм, повреждений или каких-либо дефектов
 - г) отсутствие расстройств функций органов и систем организма
22. Факторы риска здоровью – это все, что:
- а) непосредственно вызывает какое-либо заболевание или патологическое состояние
 - б) способствует возникновению и развитию заболевания или патологического состояния
 - в) влияет на сохранение и укрепление здоровья населения
 - г) определяет уровень здоровья населения
23. Наибольшее влияние на формирование здоровья оказывают:
- а) биологические факторы
 - б) природные факторы и состояние окружающей среды
 - в) образ жизни населения
 - г) уровень и качество оказания медицинской помощи
24. Одной из основных задач первичной профилактики является:
- а) предупреждение заболеваний
 - б) гигиеническое воспитание населения
 - в) ранняя диагностика заболеваний
 - г) предупреждение рецидивов и осложнений
25. Одним из основных направлений развития здравоохранения Российской Федерации является:
- а) дальнейшее развитие стационарной помощи
 - б) профилактика заболеваний
 - в) усиление роли специализированной медицинской помощи
 - г) развитие сектора платных медицинских услуг
26. Основной метод диагностики опухоли головного мозга:
- а) электроэнцефалография
 - б) эхоэнцефалоскопия
 - в) магнитно-резонансная томография головы
 - г) рентгенография черепа
27. Ранние психические нарушения при атеросклерозе сосудов головного мозга:
- а) снижение памяти на текущие события
 - б) утрата критики к собственному состоянию
 - в) снижение круга интересов
 - г) иллюзии, галлюцинации
28. Гемиплегия – это:
- а) полное отсутствие движения в одной верхней конечности
 - б) частичное отсутствие движения в нижних конечностях

- в) полное отсутствие движения в одной половине тела
 - г) частичное отсутствие движения в одной половине тела
29. Количество белка в рационе у пациента с риском развития пролежней должно быть не менее (грамм/сутки):
- а) 70
 - б) 90
 - в) 120
 - г) 140
30. Со стороны дыхательной системы при неподвижности может возникнуть:
- а) застойная пневмония
 - б) тромбоз вен
 - в) гипотрофия мышц
 - г) тугоподвижность в суставах
31. Основной фактор риска развития невралгии лицевого нерва:
- а) сахарный диабет
 - б) злоупотребление алкоголем
 - в) артериальная гипертензия
 - г) врожденная узость канала лицевого нерва
32. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей грудного возраста:
- а) высокая плотность костной ткани
 - б) много минеральных солей
 - в) обилие хрящевой ткани в скелете
 - г) тонкая надкостница
33. Сестринские рекомендации при атопическом дерматите:
- а) сохранение естественного вскармливания
 - б) ежедневный контроль массы тела
 - в) приём антигистаминных препаратов
 - г) ограничение пребывания на свежем воздухе
34. Сестринские рекомендации при рахите:
- а) проведение лечебного массажа и солевых ванн
 - б) приём микроэлементов
 - в) ежедневные прогулки на свежем воздухе
 - г) обеспечение гипоаллергенной диеты
35. Симптом дыхательной недостаточности при пневмонии у детей:
- а) брадипноэ
 - б) кашель
 - в) периоральный цианоз
 - г) потливость
36. Сестринское вмешательство при «розовой» гипертермии:
- а) провести холодную очистительную клизму
 - б) дать жаропонижающие средства внутрь
 - в) растереть кожные покровы прохладной водой
 - г) согреть пациента
37. Фактор риска развития сахарного диабета у детей:
- а) наследственная предрасположенность
 - б) анорексия
 - в) синдром повышенной нервной возбудимости
 - г) аномалия почек
38. Доврачебная помощь при вирусном крупе включает:
- а) приём антигистаминных препаратов
 - б) проведение паровой ингаляции
 - в) постановку горчичников на грудную клетку
 - г) введение капель «Нафтизин» в нос

39. Сестринские рекомендации при ветряной оспе включают:
- а) проведение ежедневных гигиенических ванн
 - б) ограничение питья
 - в) изоляцию ребёнка, стрижку ногтей
 - г) измерение диуреза, артериального давления
40. Для продромального периода кори характерно:
- а) геморрагическая сыпь
 - б) ринит, конъюнктивит
 - в) отсутствие интоксикации
 - г) воспаление слюнных желез
41. Ведущий клинический симптом коклюша у детей:
- а) гипертермия
 - б) спазматический кашель
 - в) тахипноэ
 - г) эксикоз
42. Правильная биомеханика тела медсестры:
- а) обеспечивает транспортировку пациента
 - б) обеспечивает положение, позволяющее удержать равновесие
 - в) предотвращает травмы позвоночника сестры в процессе работы
 - г) обеспечивает своевременность выполнения врачебных назначений
43. При одновременном приеме 2-х и более пероральных лекарств пациент должен принять их:
- а) сразу все вместе
 - б) с интервалом в 1 минуту
 - в) с интервалом в 5 минут
 - г) с интервалом в 15 минут
44. Паллиативную помощь больному СПИДом начинают в случае:
- а) остановки питания
 - б) инсульта, инфаркта миокарда
 - в) если жизненно важные органы перестают работать и отказа больного от специфического лечения
 - г) диабетической комы
45. Страх смерти является проблемой:
- а) психологической
 - б) физиологической
 - в) социальной
 - г) духовной
46. Изделия медицинского назначения многократного применения, которые в процессе эксплуатации могут соприкасаться с раневой поверхностью, подлежат:
- а) только дезинфекции
 - б) дезинфекции и стерилизации
 - в) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
 - г) дезинфекции и утилизации
47. В состав аптечки «Анти – ВИЧ» обязательно входит:
- а) 70% спирт, 5% спиртовой раствор йода, перевязочный материал
 - б) 96% спирт, альбуцид, перевязочный материал
 - в) альбуцид, проторгол, пипетки
 - г) 70% спирт, перманганат калия, альбуцид
48. Отоскопия – это осмотр:
- а) глотки
 - б) гортани
 - в) уха
 - г) носа

49. Осложнения внутримышечных инъекций:

- а) флегмона, воздушная эмболия
- б) абсцесс, паралич седалищного нерва, поломка иглы
- в) флебит, тромбофлебит, пирогенная реакция
- г) некроз, гематома, липодистрофия

50. Вербальные средства передачи информации:

- а) мимика, визуальный контакт
- б) поза, жесты, интонация
- в) речь, письмо
- г) пантомимика, взгляд

51. По стандарту профилактики пролежней положение тяжелобольного в постели нужно менять:

- а) каждый час
- б) каждые 2 часа
- в) каждые 4 часа
- г) как можно чаще

52. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний проводится с целью:

- а) обезвреживания источника инфекции
- б) разрыва путей передачи
- в) повышения невосприимчивости пациентов и медицинского персонала к инфекции
- г) уничтожения патогенных микробов

53. Основным морфологическим проявлением изменений в органах при старении считается:

- а) атрофия
- б) гиперпластические процессы
- в) остеопороз
- г) астения

54. Поллиноз – аллергическое заболевание, вызываемое:

- а) шерстью животных
- б) пылью растений
- в) домашней пылью
- г) продуктами питания

55. Высококалорийную пищу, усиленное питание назначают при:

- а) циррозе
- б) туберкулезе
- в) заболеваниях сердца
- г) заболеваниях почек

56. При ушибе в качестве первой помощи применяется:

- а) пузырь со льдом
- б) горячий компресс
- в) влажное обертывание
- г) согревающий компресс

57. Эндоскопическое исследование прямой и сигмовидной кишки называется:

- а) ирригоскопия
- б) колоноскопия
- в) ректороманоскопия
- г) гастродуоденоскопия

58. Выведение участка толстой кишки на переднюю брюшную стенку называется:

- а) гастростомой
- б) илеостомой
- в) колостомой
- г) цистостомой

59. Необратимым этапом умирания является:

- а) агония

- б) предагония
 - в) клиническая смерть
 - г) биологическая смерть
60. Для определения количества форменных элементов в моче применяют:
- а) пробу по Зимницкому
 - б) исследование на 17 КС
 - в) исследование на диастазу
 - г) метод исследования по Нечипоренко
61. Соотношение выпитой жидкости к выделенной называется:
- а) анурия
 - б) водный баланс
 - в) дневной диурез
 - г) суточный диурез
62. Наиболее частое осложнение при катетеризации мочевого пузыря:
- а) травма уретры
 - б) недержание мочи
 - в) инфицирование половых органов
 - г) инфицирование мочевыводящих путей
63. Перед лекарственной клизмой за 20-30 минут пациенту необходимо поставить клизму:
- а) сифонную
 - б) масляную
 - в) очистительную
 - г) гипертоническую
64. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса:
- а) частота и ритм
 - б) скорость и частота
 - в) напряжение и ритм
 - г) напряжение и наполнение
65. Количество дыхательных движений за одну минуту у взрослого человека в норме:
- а) 30-40
 - б) 22-28
 - в) 16-20
 - г) 10-12
66. Одним из противопоказаний для применения грелки является:
- а) острый аппендицит
 - б) третий период лихорадки
 - в) первый период лихорадки
 - г) не осложненная язвенная болезнь
67. Вещество, выделяемое медицинской пиявкой при укусе:
- а) гиалин
 - б) гирудин
 - в) гепарин
 - г) гистамин
68. Наиболее частая область образования пролежней у тяжелобольных пациентов при положении на спине:
- а) бедро
 - б) голень
 - в) крестец
 - г) ушная раковина
69. Нормальное АД находится в интервале (в мм рт. ст.):
- а) 100/60-140/95
 - б) 120/80-130/90
 - в) 100/60-139/89

г) 110/70-150/85

70. Заболевание, с пониженной функцией щитовидной железы, называется:

- а) гипогликемия
- б) гипотензия
- в) гипотиреоз
- г) гипоксия

71. Выделение «ржавой» мокроты отмечается при:

- а) остром бронхите
- б) крупозной пневмонии
- в) кавернозном туберкулезе легких
- г) отеке легких

72. Если анафилактический шок развился при внутривенной инъекции, то в первую очередь необходимо:

- а) введение препарата прекратить, иглу из вены убрать
- б) введение препарата прекратить, из вены не выходить
- в) введение препарата прекратить, иглу из вены убрать, пунктировать другую вену
- г) введение препарата прекратить, иглу из вены убрать, холод на место инъекции

73. Ведущие симптомы приступа бронхиальной астмы:

- а) одышка с затрудненным вдохом, кашель со слизистой жидкой мокротой
- б) одышка с затрудненным выдохом, сухой кашель, свистящие хрипы
- в) кровохарканье, одышка
- г) кашель, клочущее дыхание

74. Подъем сегмента ST над изолинией является признаком:

- а) гипертрофии левого желудочка
- б) стенокардии
- в) инфаркта миокарда
- г) мерцательной аритмии

75. Постельный режим больным с пневмонией назначается:

- а) на первые три дня заболевания
- б) только при тяжелом течении заболевания
- в) в течение всего лихорадочного периода
- г) в течение недели

76. Ревматоидный артрит – это:

- а) дегенеративные изменения в суставе
- б) системное заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением суставов
- в) заболевание сердца с преимущественным поражением суставов
- г) воспалительное заболевание мелких суставов

77. Основные симптомы при хроническом гастрите со сниженной секрецией:

- а) изжога, отрыжка кислым, боли в эпигастрии после еды, поносы
- б) тяжесть в эпигастрии после еды, отрыжка тухлым, метеоризм, поносы
- в) интенсивные боли в мезогастррии после еды, ночные голодные боли, изжога, запоры
- г) ноющие, жгучие, интенсивные боли в эпигастрии после еды, уменьшающиеся послервоты

78. При ожирении назначается вариант диеты:

- а) основной стандартной
- б) с пониженным количеством белка
- в) с пониженной калорийностью
- г) с механическим и химическим щажением

79. Кризис – это:

- а) резкий подъем температуры
- б) длительная высокая лихорадка
- в) постепенное снижение температуры) резкое снижение температуры

80. Основная причина развития ХОБЛ (хронической обструктивной болезни лёгких) является

а) инфекция

б) возраст

в) курение

г) наследственность

81. Потенциальная проблема пациента при язве желудка:

а) изжога

б) запор

в) кровотечение

г) отрыжка кислым

82. Признаки сахарного диабета II типа:

а) начало заболевания в возрасте до 25 лет

б) начало заболевания в возрасте после 45 лет

в) выраженная клиническая картина

г) масса тела снижена или в норме

83. Пациентам, страдающим сердечной недостаточностью, следует ограничить потребление:

а) поваренной соли и жидкости

б) овощей, фруктов

в) мясной пищи, хлебной продукции молочных продуктов, растительных жиров

84. Игла для подкожной инъекции вводится под углом (в град):

а) 5

б) 90

в) 45

г) 30

85. Исследование, необходимое для уточнения диагноза и тяжести течения хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ):

а) рентгенография органов грудной клетки

б) бронхоскопия

в) спирометрия

г) флюорография

86. Симптомы хронического гепатита:

а) гиперемия кожи, сосудистые звездочки выше пояса, мутная розовая моча

б) ахиличный кал, моча цвета темного пива, иктеричность кожи и слизистых, сосудистые звездочки

в) цианоз щек, эритроцитоз, моча оранжевая

г) зеленоватая бледность кожи, тромбоцитопения, моча цвета «мясных помоев»

87. Запорами называются состояния, при которых интервал между актами дефекации составляет:

а) более 48 часов

б) 36 часов

в) 24 часа

г) 12 часов

88. При пиелонефрите в анализе мочи отмечается:

а) гематурия, протеинурия, цилиндрурия

б) лейкоцитурия, бактериурия, протеинурия

в) глюкозурия, кетонурия

г) ацетонурия, уробилинурия

89. Пульсовое давление отражает:

а) уровень напряжения пульса

б) уровень наполнения пульса

в) разницу между систолическим и диастолическим давлением

г) учащение пульса на вдохе и урежение его на выдохе

90. Порок сердца – это:

а) некроз в мышце сердца

- б) атрио-вентрикулярная (a-v) блокада
 - в) миокардиодистрофия
 - г) анатомическое изменение клапанов сердца
91. Наиболее информативный метод диагностики В₁₂-дефицитной анемии:
- а) биохимический
 - б) развернутая гемограмма
 - в) стерильная пункция
 - г) гастроскопия
92. При гломерулонефрите преимущественно поражаются почечные:
- а) канальцы
 - б) клубочки
 - в) лоханки
 - г) чашечки
93. Оптимальное положение пациента при носовом кровотечении:
- а) сидя, запрокинув голову назад
 - б) сидя, нагнув голову, прижать подбородок к груди
 - в) лежа на спине, на жесткой поверхности без подушки
 - г) лежа на животе, свесив голову с опоры, на которой лежит
94. При выделении мокроты пациенту необходимо рекомендовать использовать:
- а) индивидуальную плевательницу
 - б) стерильную банку
 - в) сухую открытую банку
 - г) носовой платок
95. В типичных случаях боль в эпигастральной области у пациентов с язвой 12-ти перстной кишки возникает после еды:
- а) сразу
 - б) через 1–1,5 часа
 - в) через 2–3 часа
 - г) ночью, натощак
96. Цвет пакетов для сбора медицинских отходов класса «Б»:
- а) белый
 - б) красный
 - в) желтый
 - г) черный
97. Местом внутримышечного введения лекарственных средств является:
- а) дельтовидная мышца
 - б) подлопаточная область
 - в) передняя брюшная стенка
 - г) внутренняя поверхность предплечья
98. Потенциально устранимые факторы риска развития атеросклероза:
- а) прием алкоголя, курение, наследственность
 - б) курение, гиподинамия, избыточная масса тела
 - в) наследственность, возраст, гиподинамия
 - г) постменопауза, ожирение, артериальная гипертензия
99. Гормон щитовидной железы – это:
- а) адреналин
 - б) тироксин
 - в) преднизолон
 - г) глюкагон
100. Неоказание медицинской помощи нуждающемуся в ней больному без уважительной причины – это:
- а) административный проступок
 - б) дисциплинарный проступок

- в) уголовное преступление
- г) гражданско-правовое нарушение

Эталоны ответов на тестовые задания

1.г	26.в	51.б	76.б
2.а	27.а	52.в	77.б
3.а	28.в	53.а	78.в
4.б	29.в	54.б	79.г
5.а	30.а	55.б	80.в
6.в	31.г	56.а	81.в
7.в	32.в	57.в	82.б
8.а	33.а	58.в	83.а
9.в	34.в	59.г	84.в
10.б	35.в	60.г	85.в
11.в	36.в	61.б	86.б
12.б	37.а	62.г	87.а
13.в	38.б	63.в	88.б
14.б	39.в	64.г	89.б
15.в	40.б	65.в	90.г
16.а	41.б	66.а	91.в
17.б	42.в	67.б	92.б
18.г	43.г	68.в	93.б
19.а	44.в	69.в	94.а
20.г	45.а	70.в	95.г
21.б	46.в	71.б	96.в
22.б	47.а	72.б	97.а
23.в	48.в	73.б	98.б
24.а	49.б	74.в	99.б
25.б	50.в	75.в	100.в

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к информационно-методическому обеспечению программы

Нормативно-правовая документация

1. Закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», от 21.11.2011.
2. Закон РФ N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1995 г.
3. Закон РФ N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999.
4. Закон РФ N 221-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 42 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 29.07.2017 г.

5. Приказы и СанПины, регламентирующие работу в медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов:
6. СанПин 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
7. Приложение к СанПину 3.1.1.2341-08 «Группы людей с высоким риском заражения вирусом гепатита В, подлежащие обязательному обследованию на HBsAg в крови методом ИФА»
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
9. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
10. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
11. Приказ № 330/12.11.97г./ О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических и психотропных средств.
12. Приказ № 205/16.05.00г./ О внесении изменений и дополнений к пр.№330 от 12.11.97г. №681/ Перечень наркотических средств и психотропных веществ.
13. ОСТ-42-21-2-85- Стерилизация и дезинфекция изделий мед. назначения, методы, средства, режимы.
14. Приказ № 170/16.08.94г./ О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекций в РФ.
15. Этический кодекс медицинской сестры России от 18.09.2010г.

Литература

1. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
2. Морозова Г.И., Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
3. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
4. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.
5. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.
6. Стецюк В.Г., Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.
7. Антонова Т.В., Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.

Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru/>).
2. Методический центр аккредитации <http://fmza.ru>
3. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://edu.rosminzdrav.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru>).
5. Полный медицинский справочник медицинской сестры // Электронный ресурс: http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks318560
6. Интернет сайт Ассоциации Медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
7. Полный медицинский справочник медицинской сестры // Электронный ресурс: http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks318560

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Заочно предусмотрено освоение каждым слушателем учебного материала на площадке дистанционного обучения ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина». При зачислении слушателя на программу для каждого слушателя создается личный кабинет, в котором проходит обучение. Таким образом, для того, чтобы принять участие в обучении, слушатель должен быть обеспечен автоматизированным рабочим местом: персональный компьютер (ноутбук), колонки, подключение к сети Интернет. Для распечатки материалов рекомендуется иметь принтер. В личном кабинете организации реализована возможность оценить активность слушателя, и результативность промежуточной и итоговой аттестации.

Очно предусмотрены занятия в симуляционном кабинете с необходимым оснащением. Также практическое обучение может быть организовано на базе медицинских организаций г. Сыктывкара.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Система дистанционного обучения СГУ	Дистанционные занятия	Компьютер, подключение в интернет (скорость не менее 128 кб/сек), один из браузеров: IE 8+, Firefox 3.6+, Chrome, Safari, Opera с установленными плагинами для отображения pdf-файлов, Adobe Flash.
Кабинет для практических занятий Симуляционный класс	симуляционное	Манекен-симулятор по отработке навыков оказания неотложной помощи при травмах с базовым набором модулей для имитации травмы. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибрилятор, набор для катетеризации периферических вен и др.
ГБУЗ РК «КРКБ» и физиотерапевтическое отделение ГУ «РДКБ».	практическое	Оборудование, оснащение специализированных кабинетов и отделений согласно стандарту.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется преподавателями ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», специалистами высшей квалификационной категории ГБУЗ РК «РКВД».

5. Составители программы

Пилипенко Вера Анатольевна, доцент кафедры медико-биологических наук и судебной медицины ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Седрисева Ольга Владимировна, преподаватель ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»