

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Медицинского института,
протокол № 3 от 22.05.2018

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
*практика по получению профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности: уход за больными
терапевтического и хирургического профиля*

Направление подготовки
31.05.02 Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

1. Общие положения

Программа учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее – учебная практика) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (далее – ФГОС ВО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853, с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утв. Минтруда России от 27.03.2017 № 306н, Положением о практике и другими локальными актами университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Вид практики

Учебная практика относится к базовой части учебного плана ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Способ проведения практики – стационарная. Учебная практика проводится на клинических базах лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) г. Сыктывкара. С этой целью университет заключает договоры с базами практики.

Руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики от университета. Со стороны ЛПУ руководство практикой осуществляют старшие медицинские сестры соответствующих клинических отделений ЛПУ.

Учебную практику проходят студенты первого курса. Учебная практика логически предшествует освоению ими таких учебных дисциплин профессионального цикла, как общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е., 108 часов.

4. Цели и задачи учебной практики

Цель и задачи учебной практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утв. Минтруда России от 27.03.2017 № 306н (далее – ПС2) (таблица).

Таблица. Соотнесение профессиональных задач (ФГОС ВО) и трудовых функций (ПС)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС2	
<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>	<i>Трудовые функции</i>
Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала; Ведение медицинской документации в медицинских организациях	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Таким образом, учебная практика направлена на овладение умениями и навыками по общему уходу за больными детьми терапевтического и хирургического профиля.

Задачи производственной практики:

– *применение* обучающимися знаний, умений и навыков проведения санитарной обработки больных при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, транспортировки, смены нательного и постельного белья, кормления больных, проведения антропометрии, термометрии, ведение температурного листа, измерения суточного диуреза, сбора биологического материала (кала, мочи, рвотных масс, мокроты) для лабораторных исследований; проведения различных видов клизм на манекене;

– *формирование* навыков ухода за лихорадящими больными, осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– *приобретение навыков* ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими, обработки пролежней;

– *применение* знаний и умений по уходу за хирургическими больными, в том числе в области клинической гигиены медицинского персонала, ухода за хирургическими больными в различных подразделениях хирургического стационара;

– *формирование* навыков общения с коллегами, больным и их родственниками с учетом этики и деонтологии.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

– *медицинская*: участие в закапывании капель в глаза в уши, нос, постановке горчичников, банок, местного согревающего компресса, холодного компресса; приготовлении и подаче больному грелки, пузыря со льдом;

– *организационно-управленческая и научно-исследовательская*: санпросветработа, профилактика внутрибольничной инфекции, личная гигиена больного в терапии, гигиена медперсонала, санэпидрежим в отделениях терапевтического профиля, основные элементы индивидуального ухода за терапевтическими больными; обучение населения здоровому образу жизни, общение с пациентами, родственниками и коллегами соответственно принципам профессиональной этики и деонтологии, обучение пациента правилам самоухода.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

Учебная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

знать:

– понятия и принципы этики в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

– принципы коллективизма и интернационализма;

– понятия и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

– принципы здорового образа жизни и здорового питания, режимы двигательной активности;

уметь:

– реализовать этические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

– реализовать эти принципы в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

– проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности;

владеть:

– этическими принципами общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

– осуществлять принципы коллективизма и интернационализма на уровне динамических стереотипов;

– этическими и деонтологическими принципами общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

– навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, принципами здорового питания.

5. Содержание учебной практики

Учебная практика предполагает аудиторные занятия – 72 часа, а также самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Таблица. Структура учебной практики

Вид учебной работы	Всего часов / з.ед. (семестр 1)
1	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	70
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36/1
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	12

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Аттестация по учебной практике с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

Содержание учебной практики

Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» предполагает аудиторную и самостоятельную работу и содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка

- Понятие о сестринском уходе в педиатрии. Основные понятия дисциплины. Сестринский процесс. Основные этапы сестринского процесса. Сестринские диагнозы. Основные проблемы пациента. Сестринское вмешательство. Стандарты сестринской деятельности.

- Санитарно-противоэпидемический режим в приемном отделении. Санитарная обработка. Осмотр на вшивость (педикулез) и чесотку. Санитарно-противоэпидемический режим в педиатрическом отделении. Личная гигиена медицинского персонала. Дезинфекция. Посещение больного ребенка. Профилактика внутрибольничных инфекций.

- Личная гигиена ребенка. Гигиеническое содержание постели. Помощь при отпавлении естественных потребностей. Профилактика пролежней. Уход за полостью рта. Уход за глазами. Уход за ушами. Уход за полостью носа. Стрижка ногтей. Уход за волосами. Гигиена зрения у детей школьного возраста.

- Лечебные диеты (столы). Рекомендуемые нормы потребления отдельных продуктов у детей. Пищевлок. Кормление тяжелобольных. Передачи больным.

- Правила, виды и способы специальной подготовки детей к специальным методам диагностики и лечения в зависимости от нозологической причастности патологии, показаний госпитализации и топического поражения органов и систем.

- Различные виды, пути и методы асептики и антисептики, значение в лечении хирургических заболеваний детского возраста.

- Лечебные, мягкие, иммобилизирующие повязки. Гипсовая техника. Назначения, показания, техника выполнения

- Основные пути и методы введения лекарственных веществ, виды медицинских манипуляций

- Основные принципы ухода за больными с патологией дыхательной системы. Роль младшего медицинского персонала в уходе за больными с заболеваниями бронхо-легочной системы. Правила подсчета частоты дыхательных движений и осуществление графической записи. Придание положения больного. Роль младшего медицинского персонала в подготовке больного к лабораторным и инструментальным исследованиям. Техника сбора и транспортировки мокроты для лабораторных исследований. Уход за лихорадящими больными.

- Правила использования небулайзера, подача больному увлажненного кислорода.

- Основные принципы ухода за больными с патологией сердечно-сосудистой системы. Особенности диетического питания. Правила измерения АД, подсчета пульса и осуществление графической записи. Уход за больными с острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточностью. Измерение водного баланса. Принципы сердечно-легочной реанимации.

- Основные принципы ухода за больными с патологией пищеварительной системы. Особенности диеты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Техника сбора и транспортировки кала, рвотных масс для различных лабораторных исследований. Роль младшего медицинского персонала в подготовке больного к инструментальным исследованиям.

- Основные принципы ухода за больными с патологией мочевыделительной системы. Особенности диеты при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Техника сбора и транспортировки мочи для различных лабораторных исследований. Роль младшего медицинского персонала в подготовке больного к различным инструментальным исследованиям.

2. Практическая подготовка в качестве помощника младшего медицинского персонала отделений терапевтического и хирургического профиля

- Санитарно-противоэпидемический режим в приемном отделении (санитарная обработка больного, осмотр на педикулез и чесотку). Санитарно-противоэпидемический режим в педиатрическом отделении. Дезинфекция. Посещение больного ребенка. Профилактика внутрибольничных инфекций. Этика и деонтология медицинского работника при уходе за детьми. Правила личной гигиены персонала детских учреждений. Оборудование детских учреждений.

- Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Кожа и слизистые оболочки. Костно-мышечная система.

- Нервно-психическое развитие. Дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная системы, мочевые пути, периферическая кровь, эндокринные железы, органы чувств, обмен веществ, температура тела, устойчивость (резистентность) организма.

- Естественное, смешанное и искусственное вскармливание детей раннего возраста. Прикормы в питании детей. Лечебные диеты (столы). Рекомендуемые нормы потребления отдельных продуктов у детей. Пищевлок. Кормление тяжелобольных. Передачи больным.

- Гигиеническое содержание постели. Помощь при отравлении естественных потребностей. Профилактика пролежней. Уход за полостью рта. Уход за глазами. Уход за ушами. Уход за полостью носа. Стрижка ногтей. Гигиена зрения у детей школьного возраста.

- Уход за кожей и слизистыми оболочками. Купание. Правила пеленания и одежда детей первого года жизни. Кормление детей первого года жизни. Правила стерилизации сосок и бутылочек. Наблюдение за стулом и его регистрация. Профилактика деформаций скелета. Транспортировка детей грудного возраста. Правила пользования кушеткой.

- Элементы воспитания. Режим дня для детей различного возраста. Навыки личной гигиены. Одежда. Массаж и гимнастика. Контроль за развитием и поведением ребенка.

- Календарь профилактических прививок Российской Федерации. Пути введения вакцин в организм ребенка. Поствакцинальные реакции (осложнения).

- Понятие физиотерапии. Простейшие физиотерапевтические процедуры, которые может проводить медицинская сестра. Показания и техника выполнения терапевтического тубажа. Показания и техника выполнения парафиновых и озокеритовых аппликаций. Лекарственный электрофорез, светолечение. Лечение холодом (показания, техника выполнения). Сущность, правила и виды закаливания. Гирудотерапия. Техника взятия крови из вены для биохимического исследования. Методики взятия мочи для различных видов исследований. Взятие кала для различных видов исследований. Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева. Методика взятия мокроты. Подготовка детей к рентгенологическим методам исследования. Подготовка детей к эндоскопическим методам исследования. Подготовка детей к ультразвуковым методам исследования. Подготовка детей к радиологическим методам исследования.

- Понятие гипертермии. Помощь при повышении температуры тела. Правила снижения температуры. Тепловой удар. Солнечный удар.

- Правила ухода за кожей ребенка. Лечение чесотки у детей.
- Особенности ухода с заболеваниями органов дыхания. Туалет носа. Помощь при попадании инородного тела в носовые ходы и дыхательные пути. Помощь при кашле. Техника ИВЛ. Правила санитарно-гигиенического режима детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Лечебно-охранительные режимы. Оказание неотложной помощи при обмороке, остановке сердца. Техника непрямого массажа сердца.
- Особенности питания детей при заболеваниях ЖКТ. Кормление тяжелобольных с поражением органов пищеварения. Уход за больными при рвоте, тошноте, отрыжке. Помощь больным, страдающим запорами, поносом, с болями в животе. Особенности питания детей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Контроль за диурезом. Уход за больным ребенком с недержанием мочи. Доврачебная помощь при острой задержке мочи, почечной колике.
- Помощь при носовом кровотечении. Помощь и уход за больными с легочным кровотечением. Помощь при кровотечении из ЖКТ. Уход за детьми с малокровием. Уход за детьми с лейкозом. Уход за детьми с гемофилией. Помощь при ожогах. Помощь при отравлении окисью углерода. Помощь при укусах насекомых. Помощь при укусах клещей. Помощь при отморожении. Помощь при поражениях электрическим током. Помощь при утоплении.
- Нормативная документация. Обязанности помощника младшей медицинской сестры в терапевтическом стационаре. Использование принципов медицинской этики и деонтологии при уходе за больными. Устройство приемного отделения больницы. Санитарно-эпидемический режим приемного отделения. Прием и регистрация больных. Санитарная обработка больного при поступлении в стационар (осмотр кожных и волосяных покровов, стрижка волос, ногтей, бритье, обработка волосяных покровов при педикулезе, гигиеническая ванна, мытье под душем). Способы перекалывания и транспортировки больных с использованием принципов эргономики. Виды положения больного в постели
- Влажная уборка помещений ЛПУ (палат, коридоров, процедурных) в терапевтическом стационаре. Осуществление ухода за больными с симптомами: одышка, удушье, кашель, мокрота, боли в грудной клетке, дыхательная недостаточность, кровохарканье и легочное кровотечение. Термометрия, ведение температурного листа. Уход за лихорадящими больными
- Осуществление ухода за больными различного возраста с болью в сердце, с артериальной гипертензией и гипотензией, инфарктом миокарда, сердечной недостаточностью, при обмороке, коллапсе, шоке. Измерение и регистрация пульса, характеристика пульса. Измерение и регистрация АД
- Осуществление ухода за больными различного возраста с симптомами: боль в животе, тошнота, рвота, отрыжка, изжога, расстройство аппетита, метеоризм, запор, диарея, кожный зуд, желудочно-кишечное кровотечение
- Свойства мочи. Определение водного баланса. Сбор мочи у пациентов для лабораторных исследований: анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Земницкому, общий анализ мочи, определение суточного диуреза, проведение 3- стаканной пробы. Осуществление ухода за больными с симптомами: отеки, боли в поясничной области, с синдромами: артериальная гипертензия, острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность
- Общие правила ухода за тяжелыми больными. Пролежни, их профилактика (Приказ Минздрава России от 17.04.2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»)
- Правила пользования функциональной кроватью
- Противопролежневый матрац, виды, свойства. Подкладные круги, назначение, правила применения.
- Искусственное кормление тяжелобольных
- Констатация смерти. Правила обращения с трупом

- Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожножировой клетчатки, костно-мышечной системы, дыхательной, сердечнососудистой, нервной систем, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, эндокринной и иммунной системы.
- Периодизация развития ребенка. Период новорожденности, младенческий возраст, ранний, младший, дошкольный, школьный возраст – их значение в заболеваемости детей
- Различные виды, пути и методы асептики и антисептики, значение в лечении хирургических заболеваний детского возраста.
- Основные пути и методы введения лекарственных веществ, виды медицинских манипуляций
- Основные виды повязок – назначение, показания, техника выполнения
- Правила работы на посту, в палате, перевязочной, гипсовой, манипуляционной детского хирургического отделения
- Принципы работы в отделении плановой детской хирургии
- Принципы работы в урологическом детском отделении
- Принципы работы в отделении детской неотложной хирургии
- Принципы работы в отделении детской гнойной хирургии
- Принципы работы в отделении детской травматологии, приемном покое и гипсовой
- Особенности работы в отделении хирургии новорожденных

6. Отчетная документация по практике

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет на кафедру дневник учебной практики, подписанный старшей сестрой отделения табель освоенного минимального списка навыков практиканта и лист экспертной оценки. Защита проводится на основании представленных документов.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики

При проведении учебной практики используются образовательные технологии в интерактивной форме (в объеме не менее 14 % от аудиторных занятий) на базе имитационно-манипуляционного центра Медицинского института.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках программы освоения клинических навыков по дисциплине «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» используются следующие манекены и тренажеры:

1. Модель новорожденного младенца для обучения медсестер
 - мужская и женская катетеризация
 - применение клизмы
 - применение инъекций (внутримышечных, подкожных)
 - специальное кормление
 - пальпация родничков
2. Манекен ребенка «Ivy»
 - обеспечение периферического венозного доступа в вены кожи головы у новорожденных
3. Тренажер для практики подкожных инъекций
 - применение подкожных инъекций
4. Рука для практики инъекций и артериальной практики
 - применение инъекций (внутривенных, внутримышечных, подкожных).
5. Педиатрический тренажер жизнеобеспечения
 - сердечно – легочная реанимация

– практика внутривенных инъекций на руке в подкожные медиальные и латеральные вены, в тыльную венозную дугу кисти, на ноге в подкожные большие вены и в тыльную венозную дугу стопы.

7. Материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики используются отделения учреждений здравоохранения Республики Коми, расположенные на территории г. Сыктывкара, с которыми заключены договора по прохождению учебной и производственной практики студентами.

Для проведения учебной практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: использование больничных палат, учебных комнат и лекционных аудиторий для работы студентов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, оборудование имитационно-манипуляционного центра Медицинского института, оснащение для проведения санитарной обработки кожи и волосистой части головы больного, оснащение для обработки носа, ушей, рта тяжелобольному, тонометр, фонендоскоп.

Для внеаудиторной самостоятельной работы студентам на выбор предлагаются следующие альтернативные формы:

- подготовка рефератов,
- подготовка санбюллетеней,
- подготовка бесед с больными,
- подготовка памяток для пациентов.

Примерная тематика рефератов:

1. Двигательные режимы при сердечнососудистых заболеваниях
2. Особенности питания при сердечнососудистых заболеваниях
3. Диетотерапия при язвенной болезни желудка
4. Диетотерапия при сахарном диабете
5. Особенности питания при мочекаменной болезни
6. Правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях
7. Уход за пролежнями на различных стадиях

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1) основная литература

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Детские болезни : в 2 т. : учебник для вузов. Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. академия им. И. М. Сеченова" / под ред. И. Ю. Мельниковой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2) дополнительная литература

1. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html>
2. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>
3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. Рек. Минобрнауки РФ / под ред. А. С. Калмыковой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Информационное и программное обеспечение:

Универсальная база данных электронных периодических изданий ООО «ИВИС»,

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,

Справочно-правовая система «Гарант»,

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Система вебинаров «Мираполис».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для входного контроля (ВК)	Помещение приемного отделения, где проводится санитарная обработка вновь поступившего пациента, называется: 1) процедурный кабинет 2) смотровой кабинет 3) клизменный кабинет 4) санитарный пропускник *
	Санитарную обработку больного в приемном покое младшая медицинская сестра проводит: 1) по назначению врача * 2) по назначению медицинской сестры
	Профилактическую дезинфекцию и уборку в палатах, коридорах и других помещениях лечебного отделения проводит: 1) медицинская сестра 2) младшая медицинская сестра * 3) сестра-хозяйка
для текущего контроля (ТК)	1. Необходимо провести санитарную обработку помещения. В отделении имеется порошок хлорамина. Как нужно приготовить раствор хлорамина для работы?
	2. Младшая медицинская сестра по производственной необходимости приступает к работе не в свою смену. Имеется готовый раствор хлорамина, но не известен точный срок его приготовления. Как должна поступить младшая медицинская сестра?
	3. У медицинской сестры на коже гнойничок. Ей необходимо участвовать в раздаче пищи. Имеет ли она право помогать буфетчице раздавать пищу больным детям?
для промежуточного контроля (ПК)	1. Способы обработки посуды.
	2. Кормление тяжелобольных детей.
	3. Профилактика и лечение пролежней.

Критерии оценивания компетенций (баллы в правом столбце):

1 – не имеет никакого представления.

2 – не знает большей части теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3 – имеет общие представления из теории, не знает основных деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения в последовательности изложения материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ.

4 – твердо знает теоретический материал, не допускает существенных неточностей, обладает грамотной и логичной речью, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

5 – глубоко и прочно знает теоретический материал, исчерпывающе, грамотно, логически стройно его излагает, не испытывает трудности при выполнении практики. При этом студент не затрудняется при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Лист экспертной оценки

Наименование практики _____

Фамилия И.О. студента _____

Специальность _____

Курс _____

База прохождения практики _____

_____ (полное юридическое название организации, адрес)

Должность _____

(на которую назначен или ориентирован практикант)

Сроки прохождения практики _____

Характеристика видов практической деятельности, указанных в программе практики (что сделано):

1.

2.

3.

Оценка профессиональных и личностных качеств, проявленных студентом при прохождении практики _____

Общекультурные качества, проявленные при прохождении практики	Оценка ¹ (в какой мере сформированы и проявлены)
Владение культурой мышления, способностью к аналитической деятельности	1 2 3 4 5
Владение культурой устной и письменной речи	1 2 3 4 5
Знание основных принципов деловых отношений и профессиональной этики, умение работать в коллективе	1 2 3 4 5
Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за свой выбор	1 2 3 4 5
Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки	1 2 3 4 5
Умение самостоятельно приобретать новые знания, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	1 2 3 4 5
Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональных задач, инициативность и мобильность	1 2 3 4 5
Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Владение знаниями в получении, хранении и переработке информации	1 2 3 4 5
Владение иностранным языком	1 2 3 4 5
Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	1 2 3 4 5

Профессиональные умения и навыки, проявленные и приобретенные при прохождении практики	Оценка знаний, приобретенных студентом в вузе	Оценка умений и навыков, приобретенных за время прохождения практики
.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

¹ 1 – не имеет никакого представления.

2 – не знает большей части теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3 – имеет общие представления из теории, не знает основных деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения в последовательности изложения материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ.

4 – твердо знает теоретический материал, не допускает существенных неточностей, обладает грамотной и логичной речью, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

5 – глубоко и прочно знает теоретический материал, исчерпывающе, грамотно, логически стройно его излагает, не испытывает трудности при выполнении практики. При этом студент не затрудняется при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Общие замечания по

практике _____

Должность руководителя практики _____ И.О. Фамилия

«__» _____ 2017 г.

М.п.