

Аннотация дисциплины

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.11 программы специалитета, преподается во 2 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе:

- философия; биоэтика;
- цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе:
- физика и математика; химия; биология; биохимия; анатомия;

Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; медицинская реабилитация; психиатрия, медицинская психология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; производственная практика; педиатрия; акушерство и гинекология; нормальная физиология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; судебная медицина; уход за больными терапевтического профиля; уход за больными хирургического профиля.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разрабатываются учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, соответствующие целям и задачам программы подготовки специалиста и учебному плану, дают возможность установить качество сформированных у студентов общекультурных и профессиональных компетенций. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 часов (70%) от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете, что в конечном итоге дает возможность сформировать соответствующие умения и навыки. Самостоятельная работа в процессе подготовки к семинарским занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История Отечества» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры..

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Лекционные занятия снабжают студента базовым набором психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют студента в психолого-педагогической проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у студента способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Семинар является одним из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Семинарские занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а

предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Семинарские занятия, в том числе интерактивные, формируют у студента:

навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;

способность понимать психолого-педагогические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;

умение вести просветительскую работу с пациентами;

навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;

мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.

Использование в образовательном процессе инновационных методов (например, электронных мультимедийных учебников и учебных пособий по дисциплине), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины; активных методов обучения, способствует формированию у студентов стремлению к самообразованию, расширению мировоззрения, культуры общения, способности работать в команде, развитию практического мышления.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология и педагогика» является создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Поставленную цель можно достигнуть путем выполнения следующих задач:

- Овладение понятийным и методическим аппаратом психологии и педагогики;
- Ознакомление студентов с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- Формирование у студентов общего представления о психике и поведении человека, его познавательной, эмоционально-мотивационной, и личностной сферах;
- Формирование представления об общих закономерностях учебно-воспитательного процесса, классических и современных образовательных системах;
- Умение использовать полученные знания о внутреннем мире человека в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- Обучение студентов методам и навыкам саморегуляции поведения, формирование мотивации к личностному и профессиональному росту;
- Подготовка к организации и проведению междисциплинарных исследований на стыке медицинских, социальных и психолого-педагогических наук;