

АННОТАЦИЯ
программы дисциплины
«Научный семинар «Мониторинг качества образования» по направлению
подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические
науки»
Профиль – «Общая педагогика, история педагогики и образования»
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Компетенции, формируемые в данной дисциплине:

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК 1)

Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)

Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)

Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)

Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)

Готовность и способность осуществлять научно – исследовательскую, образовательную и практическую деятельность по решению проблем современного образования в контексте профессионального развития и становления на основе научных знаний с использованием традиционных и современных методов научной, образовательной и практической деятельности в области педагогики и образования. (ПК 1).

Способность и готовность к научному и практическому прогнозированию развития профессиональной сферы человека и общества, теоретическому и эмпирическому анализу профессионального становления и его негативных моментов (ПК-3)

Место дисциплины в данной ОПОП:

Цели дисциплины:

- Познакомить с особенностями качества образования на современном этапе;
- Сформировать понятия о необходимости системного управления качеством образования.

Основные разделы дисциплины: Основы качественного менеджмента; Общесистемная документация системы менеджмента качества; Процессный подход в системе менеджмента качества; Организационные механизмы управления качеством; Понятие аудита в системе менеджмента качества; Оценка деятельности образовательного учреждения..

В результате освоения дисциплины (модуля) студенты будут

Знать:

- Сущность понятия «качество образования» на современном этапе;
- Система менеджмента качества и ее наполнение, принципы, механизмы;
- Система оценки деятельности образовательного учреждения;
- Система оценки деятельности учителя.

Уметь:

- Анализировать свою профессиональную деятельность с точки зрения качества обучения учащихся;
 - Разрабатывать отдельные документы по общесистемной документации системы менеджмента качества.

приобретут опыт деятельности по написанию тезисов и проведения отдельных элементов педагогического исследования, связанных с мониторингом образования.