

**Минобрнауки России**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждения высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им.Питирима Сорокина»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Научно – исследовательская практика

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей  
квалификации)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ:

13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни  
общего и профессионального образования)

КВАЛИФИКАЦИЯ: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

---

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная/заочная**

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Зачет

Сыктывкар 2015

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного(-ых) плана(-ов) ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по направлению(-ям)

44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность подготовки: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки, уровни общего и профессионального образования)

---

---

Автор(ы)                      канд. пед. наук, доцент В.М. Гурленов

---

---

---

---

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры

---

	27 октября 2014 г.	Протокол № 2
Зав. кафедрой	английского языка	В.М. Гурленов
	(кафедра,	подпись, И.О.Фамилия)

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

### Цели практики:

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС НИУ ВШЭ.

Задачи практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада.

*Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:*

У выпускника, освоившего программы аспирантуры (адъюнктуры), должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6).

У выпускника, освоившего программы аспирантуры (адъюнктуры) должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

У выпускника, освоившего программы аспирантуры (адъюнктуры) должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни общего и профессионального образования) (ПК-1).

### В результате прохождения практики аспирант должен:

*Знать:*

- основные положения методологии научного исследования;

*Уметь:*

- применить основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой диссертации;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

*Приобрести опыт:*

- изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к обязательной компоненте вариативной части программы по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность подготовки: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни общего и профессионального образования) и входит в вариативную часть.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

### План практики

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
2	Участие в научной конференции			
3	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			
4	Проведение пробного научного исследования			
5	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			
	<b>Итого</b>	432		432

Научно-исследовательская практика проводится на 1-3 годах обучения. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 з.е.

Сроки прохождения практики, а также ежегодная трудоемкость устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Перечень форм практики по годам обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы научной квалификационной работы.

<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций</b>
Самостоятельное чтение научных статей с их последующей презентацией на семинарских занятиях, критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций
Подготовка докладов и публикаций, составление отчета о научно-исследовательской практике и обсуждение его содержания с научным руководителем.
Составление отчета о научно-исследовательской практике и обсуждение его содержания с научным руководителем
Подготовка презентации и выступление на конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке
Самостоятельное изучение результатов научных исследований, подготовка презентации и выступление на конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке
Подготовка презентации и выступление на международных конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке

### Формы проведения практики и содержание

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научной квалификационной работы аспирантов.

Формами практики являются:

- участие в научных исследованиях, реализуемых научными подразделениями института иностранных языков, кафедры общей и специальной педагогики
- подготовка и представление доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных;

- подготовка и публикация тезисов доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных.

### **Организация и руководство практикой**

Организатором научно-исследовательской практики является кафедра английского языка институт иностранных языков

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

### **Отчетные материалы по научно-педагогической практике**

Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о прохождении практики.

К отчету о практике прикладываются:

- справку об участии в научно-исследовательских проектах, реализуемых научными подразделениями института иностранных языков;
- программа конференции, в которой участвовал аспирант;
- опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант, прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.

### **Порядок оценивания прохождения практики**

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-педагогической практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта в части научно-исследовательской практики и представлении отчета.

Результаты производственной практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами из п. 8 настоящего порядка.
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и подкреплен соответствующими документами из п. 8 настоящего порядка.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

- Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
- Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
- Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов; Моск. Открытый соц. ун-т. – М.: Академический проект, 2008.

#### **Программные средства**

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированные лаборатории (в том числе научные) и аудитории, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Для проведения занятий используются 3 аудитории:

1. Аудитория для практического проведения занятий с использованием современных образовательных технологий и мастер – классов. (Специально оборудована. Имеется, мультимедиа аппаратура);
2. Аудитория для проведения лекций (интерактивная доска, стационарная мультимедиа аппаратура,
3. Компьютерный класс.