

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История и философия науки**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Изучение основных этапов становления и развития науки как важнейшей части духовной культуры и целенаправленной человеческой деятельности по производству научных знаний, как важного социального института, существенно влияющего на развитие технического и общественного прогресса; формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности; сформировать у них знания по общим закономерностям и конкретному многообразию форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- познакомить слушателей с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией;
- сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере;
- заложить основания рационального выбора и использования методов посредством обращения к методологическому базису науки;
- выработать необходимые навыки корректного использования категориального аппарата, а также обращения к фундаментальным философским основаниям своей научной области.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО. Изучение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных на предшествующем обучению в аспирантуре уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих варианта; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

		собой и обществом	
--	--	-------------------	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1)

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2)

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>1</sup>		
1	ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ	14	2	2	10	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	15	2	2	11	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУКИ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ	17	4	2	11	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
4	СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	15	2	2	11	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
5	ДИНАМИКА НАУКИ КАК ПРОЦЕСС ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ	15	2	2	11	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
6	НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ.	15	2	2	11	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
7	ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА	17	4	2	11	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
8	Экзамен	36			36	Вопросы к экзамену
	Всего	144	18	14	112	

<sup>1</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

## Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>2</sup>		
1	ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ	20	1	1	18	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	20		1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУКИ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ	21	1	1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
4	СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	20		1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
5	ДИНАМИКА НАУКИ КАК ПРОЦЕСС ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ	20	1	1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
6	НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ.	20		1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
7	ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА	20	1	2	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
8	Экзамен					Вопросы к экзамену
Всего		144	4	8	138	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

<sup>2</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-450040#page/1>

Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-449692#page/1>

История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-455404>

Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-454577#page/1>

## 6.2.Дополнительная литература

История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-450155#page/2>

Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-izbrannye-raboty-452750#page/4>

История античной философии : учебное пособие для вузов / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общей редакцией Р. В. Светлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00633-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-antichnoy-filosofii-450640#page/2>

Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-xx-veka-451649#page/2>

Ионайтис, О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия : учебное пособие для вузов / О. Б. Ионайтис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08645-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-russkaya-srednevekovaya-filosofiya-451647#page/2>

Зеленов, Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. ;Зеленов, А.А. ;Владимиров, В.А. ;Щуров. — 3-е изд., стереотип. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 473 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=83087](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83087)

Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. ;Царегородцев, Г.Х. ;Шингаров, Н.И. ;Губанов. — Москва : Современный гуманитарный университет, 2011. — 438 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275148](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275148)

История и философия науки : учебное пособие / Н.В. ;Брянник, О.Н. ;Томюк, Е.П. ;Стародубцева, Л.Д. ;Ламберов ; под ред. Н.В. Брянник, О.Н. Томюк ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 289 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275721](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275721)

Черепанов, И.В. История и философия психологической науки : учебное пособие : [16+] / И.В. ;Черепанов, С.Е. ;Ильин, И.Г. ;Тимошенко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=574659](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574659)

Лебедев, С.В. История и философия науки. Подготовка к кандидатскому экзамену: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / С.В. ;Лебедев ; Высшая школа народных искусств (институт). — Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. — 34 с. : табл. — (Школа молодого ученого). — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=499568](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499568)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 6.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nature.com/nature>

<http://www.Nature.com/methods>

<http://www.Nature.com/materials>

<http://www.Nature.com/nanotechnology>

<http://www.Nature.com/biotechnology>

<http://www.publ.asc.org>

<http://www.annualreviewws.org>

<http://www.oxfordjournals.org>

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>



<http://www.sciencedirect.com/science>

<https://www.libnauka.ru/>

#### 6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык (модуль)**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), направленном на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалиста содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Иностранный язык вносит значительный вклад в нравственное воспитание, интернациональное воспитание, патриотическое воспитание. Иностранный язык формирует умение осуществлять общение, учит слушать, выслушивать собеседника, относиться к нему с уважением. Овладение чтением формирует культуру чтения, умение вчитываться в текст, формирует навыки интеллектуального труда. Обучение иностранному языку позволяет осуществлять эстетическое воспитание, расширяет филологический кругозор, повышает общую культуру, приобщает к культуре народа, который ее создал и который ею пользуется, воспитывает интерес к иноязычной культуре, развивает эмоциональную и мотивационную сферы личности аспирантов

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и опыте, приобретенными на предшествующем обучению в аспирантуре уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на

соискание ученой степени кандидата наук, дисциплины (модули) вариативной части учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения и передачи специальной информации.	общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке в процессе совместной работы	навыками решения коммуникативных задач средствами иностранного языка
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	лексический минимум академического и профессио-нального характера, иноязычные информационные ресурсы и программные средства перевода	использовать современные технологии при подготовке и осуществлении устных и письменных выступлений на иностранном языке. Продолжать коммуникативный акт, в том числе в условиях недостатка языковых знаний или непредвиденного развития речевой ситуации с использованием компенсационных механизмов.	навыками критического восприятия информации на иностранном языке, полученной с помощью современных методов научной коммуникации.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

#### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1);

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1);

#### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			
			Лекции	Практические занятия/ла		

				бораторные работы		
Профессиональный иностранный язык (Английский, Немецкий, Французский)						
1	Иноязычные лингвистические средства межкультурного научного общения	20		10	10	Устный опрос
2	Основные грамматические явления, характерные для научного и профессионального стилей.	20		10	10	Формулирование определений на английском языке из материалов собственного исследования магистранта по образцу.
3	Стадии научного исследования в области профессиональной деятельности. Подготовка сообщения, доклада на изучаемом иностранном языке	32		14	18	Написание рецензии, Написание аннотации, Подготовка презентации "Моя научная работа"
4	Промежуточная аттестация					Вопросы к зачету
Всего		72		34	38	
Перевод научной литературы (Английский, Немецкий, Французский)						
5	Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по материалам научных журналов, Интернет ресурсов и иностранной прессы. Деловая корреспонденция на изучаемом иностранном языке.	72	0	18	54	Перевод научного текста
Всего		72	0	18	54	
Экзамен по модулю «Иностранный язык (модуль)»						
6	Экзамен по модулю	36			36	Перевод текста на изучаемом иностранном языке; Собеседование по вопросам к экзамену
Всего по модулю		180	0	52	426	

#### Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Профессиональный иностранный язык (Английский, Немецкий, Французский)						
1	Иноязычные лингвистические средства межкультурного научного общения	32		2	30	Устный опрос
2	Основные грамматические явления, характерные для научного и профессионального стилей.	32		2	30	Формулирование определений на английском языке из материалов собственного

						исследования магистранта по образцу.
3	Стадии научного исследования в области профессиональной деятельности. Подготовка сообщения, доклада на изучаемом иностранном языке	36		6	30	Написание рецензии, Написание аннотации, Подготовка презентации "Моя научная работа"
4	Промежуточная аттестация					Вопросы к зачету
Всего		72		8	38	
Перевод научной литературы (Английский, Немецкий, Французский)						
5	Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по материалам научных журналов, Интернет ресурсов и иностранной прессы. Деловая корреспонденция на изучаемом иностранном языке.	72	0	18	54	Перевод научного текста
Всего		72	0	18	54	
Экзамен по модулю «Иностранный язык (модуль)»						
6	Экзамен по модулю	36			36	Перевод текста на изучаемом иностранном языке; Собеседование по вопросам к экзамену
Всего по модулю		180	0	52	426	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / С.П. ;Анохина, О.А. ;Кострова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 214 с.

– Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114476](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114476)

Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С.И. ;Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=429572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429572)

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367)

Крайсман, Н.В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация / Н.В. ;Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=560572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560572)

Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-perevoda-450223#page/2>

Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-ustnyy-perevod-454209#page/2>

Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/tehnologiya-perevoda-450082#page/2>

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473259](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473259)

Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы : [16+] / М.Ю. ;Илюшкина ; науч. ред. М.О. Гузикова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=482153](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482153)

Обучение чтению на иностранном языке в современном университете : монография / Н. В. Баграмова [и др.] ; под научной редакцией Н. В. Баграмовой, Н. В. Смирновой, И. Ю. Щемелевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obuchenie-chteniyu-na-inostrannom-yazyke-v-sovremennom-universitete-448250>

Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-dlya-yuristov-statut-mezhdunarodnogo-suda-oon-b1-b2-454770#page/2>

Гусева, А. Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум для вузов / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09476-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/leksikologiya-nemeckogo-yazyka-455411#page/1>

Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-fizikov-i-inzhenerov-450383#page/2>

Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-b1-456013#page/2>

Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. ;Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2009. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=213293](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213293)

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. –



Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473259](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473259)

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyy-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faite-ii-v-2-ch-chast-2-451581#page/1>

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyy-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faite-ii-v-2-ch-chast-1-449947>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 6.6. Современные профессиональные базы данных

<https://deutschlernerblog.de>. - Сайт для изучающих немецкий язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

<https://dict.leo.org>. - Перевод онлайн, словари и ресурсы

<https://www.goethe.de>. - Практическая грамматика немецкого языка. Страноведческая информация о Германии.

<http://www.dw.com>. - Учебные материалы по немецкому языку.

<https://www.urbandictionary.com> .- словари и ресурсы.

<https://www.memrise.com>. - Учебные материалы по немецкому языку.

<http://www.studygerman.ru> - Учебные материалы по немецкому языку

<http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

<http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика

<http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка

<http://www.native-english.ru/grammar>- Практическая грамматика английского языка

<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр

#### 6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Педагогика высшей школы (модуль)**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):** изучение теоретико-методических основ современной педагогики высшей школы и формирование у аспирантов профессионально-педагогических компетенций, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в высших учебных заведениях.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Формирование профессиональных умений проектирования образовательного процесса в вузе.

Ориентация аспирантов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности.

Стимулирование рефлексии по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.

Формирование навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебной дисциплин.

Знакомство с нормативно – правовым и научно – методическим обеспечением образовательного процесса в вузе.

Формирование общих представлений о сущности и научных основах психологии и педагогики высшей школы, интерактивных и активных форм обучения с использованием современных образовательных технологий.

Ознакомление аспирантов с характеристиками ряда современных образовательных технологий и методиками их осуществления, информационными технологиями в образовании и новыми средствами обучения.

Формирование основных умений проектирования занятий с использованием современных образовательных технологий.

Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе

современные образовательные технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

Ознакомление аспирантов с особенностями самостоятельной и научно – исследовательской работы студентов.

Ознакомление с особенностями работы с молодежью и воспитательной деятельностью куратора студенческой группы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

на знаниях полученных

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научных соответствующей профессиональной области	применять в научно-исследовательской деятельности информационно-коммуникационные технологии	навыками дифференциации современных информационно-коммуникационных технологий с позиции относимости их к определенным областям науки
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	структуру, принципы, специфику и модели построения педагогического процесса и применения педагогических технологий	конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности и использовать методы и средства организации социально-психологической деятельности	навыками саморазвития, профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности
УК-5 Способность планировать и решать	Основы планирования педагогической	Планировать организацию	навыками организации и планирования

задачи собственного профессионального и личностного развития	деятельности; Знать основные закономерности личностного развития;	педагогической деятельности; Выстраивать программу самостоятельного перспективного развития	профессионального развития;
--	--	--	-----------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1), Зачет с оценкой (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1), Зачет с оценкой (семестры:2),

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы			
Образовательный процесс в вузе							
1	Педагогика высшей школы	33	8	8	30	Устный опрос, представление кейсов	
2	Педагогические основы обучения в высшей школе	35	8	8	30	Устный опрос, представление кейсов	
3	Промежуточная аттестация	0		0	4	Зачет	
Всего		72	16	16	64		
Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях и образовании							
4	Информационные технологии в системе высшего образования	35	8	8	32	Устный опрос, представление кейсов	
5	Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях	37	8	8	32	Устный опрос, представление кейсов	
Всего		72	16	16	64		
Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы"							
6	Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы"					Материалы для проведения дифференцированного зачета	
Всего по модулю		144	32	12	128		

Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
<b>Образовательный процесс в вузе</b>						
1	Педагогика высшей школы	33	1	2	30	Устный опрос, представление кейсов
2	Педагогические основы обучения в высшей школе	35	1	4	30	Устный опрос, представление кейсов
3	Промежуточная аттестация	0		0	4	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	
<b>Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях и образовании</b>						
4	Информационные технологии в системе высшего образования	35	1	2	32	Устный опрос, представление кейсов
5	Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях	37	1	4	32	Устный опрос, представление кейсов
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	
<b>Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы"</b>						
6	Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы"					Материалы для проведения дифференцированного зачета
	<b>Всего по модулю</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. ;Громкова. – Москва : Юнити, 2015. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117717](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117717)

Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. ;Воротникова, Т.Л.



;Кремнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=483514](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483514)

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vysshey-shkoly-v-sovremennom-mire-467500#page/2>

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-454089#page/2>

## 6.2.Дополнительная литература

Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vysshey-shkoly-kuratorstvo-studencheskoy-gruppy-454294#page/2>

Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-451678#page/2>

Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-klassicheskikh-osnovaniy-k-postneklassicheskim-perspektivam-456295#page/2>

Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradicii-k-innovaciyam-453318#page/2>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[http://mgimo.ru/files2/y03\\_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly\\_2007.pdf](http://mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly_2007.pdf)

[http://kpfu.ru/docs/F652026679/Andreev.V.I..Pedagogika.VSh.\\_redaktorskaya.versiya\\_.pdf](http://kpfu.ru/docs/F652026679/Andreev.V.I..Pedagogika.VSh._redaktorskaya.versiya_.pdf)

<http://www.i-exam.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

<http://polpred.com/news>

<http://www.dslib.net>

<https://cyberleninka.ru>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://webofscience.com>

<http://rucont.ru>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Отечественная история (модуль)**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

формирование глубокого исторического сознания и мышления, целостного видения отечественной истории, знания ее важнейших проблем и процесса развития; опыта в организации и развития исторической науки, понимания основных тенденций и закономерностей теоретического, философского и методологического развития исторических знаний, применения современных исследовательских достижений в оценке исторической проблематики, фактов и событий на различных этапах развития России (Русь – Россия – СССР - Российская Федерация) и мировых цивилизаций.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- подготовка специалистов во взаимодействии с другими научными направлениями, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям;
- развитие аналитических качеств и умения разносторонне и критически изучать исторический опыт, проектируя и осуществляя многоаспектные исследования (в том числе - междисциплинарные);
- подача аспирантам конкретных знаний и понимания актуальных проблем отечественной истории. Воспитание у аспирантов научной добросовестности, соблюдения основных подходов и методов в преподавании исторических дисциплин;
- обучение аспирантов способности применять методологию теоретических исследований, практику архивной деятельности в области образования;
- разработка новых методов исследования и применение их в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в научной области;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- содействие развитию педагогической культуры.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: История и философия науки, Научно-исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, Дискуссионные проблемы постреволюционной истории России, Экономическая история: современные подходы к изучению, Русская историческая школа: теория, методология, исследовательские практики, Педагогика высшей школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1 Готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научноисследовательской деятельности	- современное состояние науки в области отечественной истории; - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях профиля, относящихся	- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области отечественной истории ; - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»; - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение

	к вопросам отечественной истории	бизнес-сообществу, представителям органов государственной власти и местного самоуправления	научноисследовательских и проектных работ по направленности подготовки 07.00.02 «Отечественная история»
ПК-2 Способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира	- основные тенденции развития теории и методологии исторического исследования; - современные методологические подходы к историческим исследованиям по направленностям аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археологии»; - основные междисциплинарные подходы, используемые отечественными и зарубежными исследователями в области истории	- критически анализировать результаты научных исследований; - определять основные факторы, влияющие на исторический процесс развития страны и исторической науки; - синтезировать новые комплексные идеи в ходе научных исследований в области исторических наук	навыками критического анализа и оценки современных взглядов и концепций в отечественной истории; историографии, источниковедения и методов исторического исследования; - навыками междисциплинарных исследований по теме диссертации.
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	методы научноисследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, методы научных	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями

использованием знаний в области истории и философии науки	исследований, основания и функции научной картины мира		планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуальноличностных профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единицы, 216 часа

Заочная форма обучения: 6 зачетных единицы, 216 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5), зачет (семестр: 3)

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), зачет (семестр: 3)

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>3</sup>		
Основные этапы (периоды) развития отечественного государства						

<sup>3</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.



1	Отечественная история как наука	54	2	2	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Методология исторической науки	54	0	4	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	108	2	6	100	
Актуальные проблемы отечественной истории						
3	Актуальные проблемы истории России до XX в.	52	1	2	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
4	Актуальные проблемы истории России XX - XXI в.	52	1	4	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	108	2	6	100	
Экзамен по модулю "Отечественная история"						
5	Экзамен по модулю	36	2		34	Вопросы к экзамену
	Всего	216	6	12	162	

### Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>4</sup>		
Основные этапы (периоды) развития отечественного государства						
1	Отечественная история как наука	54	2	2	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Методология исторической науки	54	0	4	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	108	2	6	100	
Актуальные проблемы отечественной истории						
3	Актуальные проблемы истории России до XX в.	52	1	2	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
4	Актуальные проблемы истории России XX - XXI в.	52	1	4	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	108	2	6	100	
Экзамен по модулю "Отечественная история"						
5	Экзамен по модулю	36	2		34	Вопросы к экзамену
	Всего	216	6	12	162	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

<sup>4</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/otechestvennaya-istoriya-453397#page/2>

История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-t-1-1900-1941-450309#page/2>

История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-465985#page/2>

История России : учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09040-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii450434#page/2>

Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-vek-447816#page/2>

Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III—IV / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05269-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-rossiyskogo-v-12-t-toma-iii-iv-454581#page/4>

Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I—II / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05255-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-rossiyskogo-v-12-t-toma-i-ii-454580#page/3>

Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V—VI / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05270-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454589>

Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома XI—XII / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05273-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454594>

Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII—VIII / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05271-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454591>

Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник / С. Ф. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03615-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/lekcii-po-russkoy-istorii-v-2-t-tom-2-ot-petra-i-doaleksandra-ii-453881#page/2>

## 6.2.Дополнительная литература

Маркова, Л.З. Отечественная история : учебник : [12+] / Л.З. ;Маркова, В.Г. ;Тищенко, Е.В. ;Тищенко ; Челябинский государственный институт культуры, Кафедра истории. — 3-е изд., исправ. и доп. — Челябинск : ЧГАКИ, 2011. — Ч. 1. — 226 с. : ил. —Режим доступа: по подписке. —URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=492208](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492208)

Толстиков, В.С. Отечественная история : учебник : [12+] / В.С. ;Толстиков, Н.Ф. ;Устьянцева ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. — 3-е изд., испр., доп. — Челябинск : ЧГАКИ, 2011. — Ч. 2. — 233 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=492725](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492725)

Валиуллин, К.Б. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / К.Б. ;Валиуллин, Р.К. ;Зарипова. — 2-е изд., исправ. — Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=578066](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=578066)

Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07161-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossiixvii-xviii-vekov-praktikum-449504#page/2>

Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450415>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 6.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>

<http://www.sciencedirect.com/science>

<https://www.libnauka.ru/>

#### 6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Дискуссионные проблемы постреволюционной истории России**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины – системный анализ концептуальных подходов, методов и приемов исследования, проблемно-тематической структуры и источниковой базы исследований постреволюционной советской истории в новейшей западной советологии.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- научить студента критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное мнение;
- изучить основные методологические подходы и концепции изучения истории постреволюционной России/СССР, проследить становление новых исторических направлений в современной исторической науке, расширить методологический кругозор обучающихся;
- рассмотреть современные методические приемы исторического исследования в западной советологии, способствовать формированию у студентов способности применять современные методы и методики исследования;
- выявить основные закономерности расширения источниковой базы и совершенствования методов источниковедческого анализа в современной науке;
- развить навыки применения новейших методов работы историческими источниками и интерпретации их информации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: История и философия науки, научно-исследовательская деятельность, Русская историческая школа: теория, методология, исследовательские практики. Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Отечественная история, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), Научный семинар

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

<p>ПК-1 Готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научноисследовательской деятельности</p>	<p>- современное состояние науки в области отечественной истории; - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; - требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях профиля, относящихся к вопросам отечественной истории</p>	<p>- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области отечественной истории ; - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу, представителям органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»; - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научноисследовательских и проектных работ по направленности подготовки 07.00.02 «Отечественная история»</p>
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3)

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)



## Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>5</sup>		
1	Актуальность, объект и предмет историографического анализа темы. Методологические подходы к анализу истории постреволюционной России / СССР. Тоталитарноревизионная историографическая дилемма второй половины XX - начала XXI вв	37	1	2	34	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Социальная история: историкоантропологическое направление в западной советологии и новейшей отечественной историографии	38	1	2	35	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	Новые концептуальные подходы к анализу социального неравенства в постреволюционной истории России/СССР (новейшая отечественная историография)	37	0	2	35	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
Всего		108	2	6	104	

## Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>6</sup>		
1	Актуальность, объект и предмет историографического анализа темы.	37	1	2	34	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов

<sup>5</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

<sup>6</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

	Методологические подходы к анализу истории постреволюционной России / СССР. Тоталитарноревизионная историографическая дилемма второй половины XX - начала XXI вв					
2	Социальная история: историкоантропологическое направление в западной советологии и новейшей отечественной историографии	38	1	2	35	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	Новые концептуальные подходы к анализу социального неравенства в постреволюционной истории России/СССР (новейшая отечественная историография)	37	0	2	35	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
Всего		108	2	6	104	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Толстикова, В.С. Отечественная история : учебник : [12+] / В.С. Толстикова, Н.Ф. Устьянцева ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. – 3-е изд., испр., доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – Ч. 2. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=492725](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492725)

Толстикова, В.С. Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в : учебное пособие / В.С. Толстикова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. – 2 изд., испр., доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=492186](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492186)

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455907#page/2>

История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-465985#page/1>

История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8952-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossiido-konca-xvii-veka-v-2-ch-chast-2-451902#page/1>

## 6.2.Дополнительная литература

Толстиков, В.С. Отечественная история : учебник : [12+] / В.С. ;Толстиков, Н.Ф. ;Устьянцева ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. — 3-е изд., испр., доп. — Челябинск : ЧГАКИ, 2011. — Ч. 2. — 233 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=492725](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492725)

Толстиков, В.С. Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в : учебное пособие / В.С. ;Толстиков ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. — 2 изд., испр., доп. — Челябинск : ЧГАКИ, 2011. — 304 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=492186](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492186)

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455907#page/2>

История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-465985#page/1>

История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8952-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossiido-konca-xvii-veka-v-2-ch-chast-2-451902#page/1>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 6.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>

<http://www.sciencedirect.com/science>

<https://www.libnauka.ru/>

#### 6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Научный семинар**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

формирование глубокого исторического сознания и мышления, целостного видения отечественной истории, знания ее важнейших проблем и процесса развития; опыта в организации и развития исторической науки, понимания основных тенденций и закономерностей теоретического, философского и методологического развития исторических знаний, применения современных исследовательских достижений в оценке исторической проблематики, фактов и событий на различных этапах развития России (Русь – Россия – СССР - Российская Федерация) и мировых цивилизаций.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- подготовка специалистов во взаимодействии с другими научными направлениями, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям;
- развитие аналитических качеств и умения разносторонне и критически изучать исторический опыт, проектируя и осуществляя многоаспектные исследования (в том числе - междисциплинарные);
- подача аспирантам конкретных знаний и понимания актуальных проблем отечественной истории. Воспитание у аспирантов научной добросовестности, соблюдения основных подходов и методов в преподавании исторических дисциплин;
- обучение аспирантов способности применять методологию теоретических исследований, практику архивной деятельности в области образования;
- разработка новых методов исследования и применение их в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в научной области;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- содействие развитию педагогической культуры.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: История и философия науки, Научно-исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, Дискуссионные проблемы постреволюционной истории России, Экономическая история: современные подходы к изучению, Русская историческая школа: теория, методология, исследовательские практики, Педагогика высшей школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ПК-1 Готовность к овладению аналитическими навыками методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научноисследовательской деятельности	- современное состояние науки в области отечественной истории; - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях профиля, относящихся к вопросам отечественной истории	- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области отечественной истории ; - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу, представителям органов государственной власти и местного самоуправления	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»; - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научноисследовательских и проектных работ по направленности подготовки 07.00.02 «Отечественная история»
ПК-2 Способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу	- основные тенденции развития теории и методологии	- критически анализировать результаты научных	навыками критического анализа и оценки современных



новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира	исторического исследования; - современные методологические подходы к историческим исследованиям по направлениям аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археологии»; - основные междисциплинарные подходы, используемые отечественными и зарубежными исследователями в области истории	исследований; - определять основные факторы, влияющие на исторический процесс развития страны и исторической науки; - синтезировать новые комплексные идеи в ходе научных исследований в области исторических наук	взглядов и концепций в отечественной истории; историографии, источниковедения и методов исторического исследования; - навыками междисциплинарных исследований по теме диссертации.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научноисследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, методы научных исследований, основания и функции научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часа

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: зачет (семестр: 3)

Заочная форма обучения: зачет (семестр: 3)

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/ла		

				бораторные работы <sup>7</sup>		
1	Основы научного и исследовательского познания в исторических исследованиях	36	1	2	27	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Организация исторического исследования	36	1	2	26	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	Формы представления результатов научного исследования	36	2	2	26	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	108	2	6	100	

#### Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>8</sup>		
1	Основы научного и исследовательского познания в исторических исследованиях	36	1	2	27	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Организация исторического исследования	36	1	2	26	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	Формы представления результатов научного исследования	36	2	2	26	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	108	2	6	100	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. ;Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров).

<sup>7</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

<sup>8</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

– Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573392](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392)

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy453548#page/3>

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1>

Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. ;Закирова, И.В. ;Манжелей. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 141 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=482856](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482856)

Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. ;Осипова, С.М. ;Бутакова, Т.Г. ;Дулинец, Т.Б. ;Шаипова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. — 264 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229181](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229181)

## 6.2.Дополнительная литература

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487#page/2>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/2>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. —URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-imetody-454449#page/3>

Казаринова, И.Н. Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : в 4 ч. : [16+] / И.Н. Казаринова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. – 114 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=485030](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485030)

Байдак, В.А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина, монография : [электронный ресурс] . – М.: Флинта, 2011. – Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83081&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83081&sr=1)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 6.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>

<http://www.sciencedirect.com/science>

<https://www.libnauka.ru/>

#### 6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Историография**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

формирование глубокого исторического сознания и мышления, целостного видения отечественной истории, знания ее важнейших проблем и процесса развития; опыта в организации и развития исторической науки, понимания основных тенденций и закономерностей теоретического, философского и методологического развития исторических знаний, применения современных исследовательских достижений в оценке исторической проблематики, фактов и событий на различных этапах развития России (Русь – Россия – СССР - Российская Федерация) и мировых цивилизаций.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- подготовка специалистов во взаимодействии с другими научными направлениями, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям;
- развитие аналитических качеств и умения разносторонне и критически изучать исторический опыт, проектируя и осуществляя многоаспектные исследования (в том числе - междисциплинарные);
- подача аспирантам конкретных знаний и понимания актуальных проблем отечественной истории. Воспитание у аспирантов научной добросовестности, соблюдения основных подходов и методов в преподавании исторических дисциплин;
- обучение аспирантов способности применять методологию теоретических исследований, практику архивной деятельности в области образования;
- разработка новых методов исследования и применение их в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в научной области;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- содействие развитию педагогической культуры.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: История и философия науки, Научно-исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, Дискуссионные проблемы постреволюционной истории России, Экономическая история: современные подходы к изучению, Русская историческая школа: теория, методология, исследовательские практики, Педагогика высшей школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научноисследовательской деятельности	- современное состояние науки в области отечественной истории; - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; - требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях профиля, относящихся к вопросам отечественной истории	- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области отечественной истории ; - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу, представителям органов государственной власти и местного самоуправления	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»; - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научноисследовательских и проектных работ по направленности подготовки 07.00.02 «Отечественная история»
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях



#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единицы, 216 часа

Заочная форма обучения: 6 зачетных единицы, 216 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5), зачет (семестр: 3)

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), зачет (семестр: 3)

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

###### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>9</sup>		
1	Актуальность, объект и предмет историографического анализа темы. Методологические подходы к анализу истории постреволюционной России / СССР. Тоталитарно-ревизионная историографическая дилемма второй половины XX – начала XXI вв.	33	1	2	30	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Социальная история: историко-антропологическое направление в западной советологии и новейшей отечественной историографии	37	0	2	35	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	Новые концептуальные подходы к анализу социального неравенства в постреволюционной истории России/СССР (новейшая отечественная историография)	38	1	2	35	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	108	2	6	100	

###### Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>9</sup>		

<sup>9</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

				лабораторные работы <sup>10</sup>		
1	Актуальность, объект и предмет историографического анализа темы. Методологические подходы к анализу истории постреволюционной России / СССР. Тоталитарно-ревизионная историографическая дилемма второй половины XX – начала XXI вв.	33	1	2	30	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Социальная история: историко-антропологическое направление в западной советологии и новейшей отечественной историографии	37	0	2	35	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	Новые концептуальные подходы к анализу социального неравенства в постреволюционной истории России/СССР (новейшая отечественная историография)	38	1	2	35	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	108	2	6	100	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/otechestvennaya-istoriya-453397#page/2>

История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-t-1-1900-1941-450309#page/2>

<sup>10</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-465985#page/2>

История России : учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09040-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii450434#page/2>

Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-vek-447816#page/2>

Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III—IV / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05269-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-rossiyskogo-v-12-t-toma-iii-iv-454581#page/4>

Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I—II / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05255-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-rossiyskogo-v-12-t-toma-i-ii-454580#page/3>

Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V—VI / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05270-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454589>

Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома XI—XII / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05273-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454594>

Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII—VIII / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05271-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454591>

Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник / С. Ф. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03615-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/lekcii-po-russkoy-istorii-v-2-t-tom-2-ot-petra-i-doaleksandra-ii-453881#page/2>

## 6.2.Дополнительная литература

Маркова, Л.З. Отечественная история : учебник : [12+] / Л.З. ;Маркова, В.Г. ;Тищенко, Е.В. ;Тищенко ; Челябинский государственный институт культуры, Кафедра истории. – 3-е изд., исправ. и доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – Ч. 1. – 226 с. : ил. –Режим доступа: по подписке. –URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=492208](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492208)

Толстикова, В.С. Отечественная история : учебник : [12+] / В.С. ;Толстикова, Н.Ф. ;Устьянцева ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. – 3-е изд., испр., доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – Ч. 2. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=492725](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492725)

Валиуллин, К.Б. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / К.Б. ;Валиуллин, Р.К. ;Зарипова. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=578066](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=578066)

Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07161-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossiixvii-xviii-vekov-praktikum-449504#page/2>

Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450415>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных

публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авторизованных пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

#### 6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 6.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>

<http://www.sciencedirect.com/science>

<https://www.libnauka.ru/>

#### 6.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Русская историческая школа: теория, методология, исследовательские  
практики**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная, Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины – системный анализ концептуальных подходов, методов и приемов исследования, проблемно-тематической структуры и источниковой базы исследований русской исторической школы XIX века

### **Задачи дисциплины (модуля):**

научить аспиранта критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное мнение;

изучить основные методологические подходы и концепции изучения истории представителями русской исторической школы XIX столетия, проследить становление новых исторических направлений в русской исторической науке XIX века, расширить методологический кругозор аспирантов;

рассмотреть методические приемы исторического исследования русской исторической школы, способствовать формированию у аспирантов способности применять выработанные школой русских историков методы и методики исследования;

выявить основные закономерности расширения источниковой базы и совершенствования методов источниковедческого анализа в исторической науке;

развить навыки применения методов работы с историческими источниками и интерпретации их информации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: История и философия науки, Научно-исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, Дискуссионные проблемы постреволюционной истории России, Экономическая история: современные подходы к изучению, Русская историческая школа: теория, методология, исследовательские практики, Педагогика высшей школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ПК-1 Готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научноисследовательской деятельности	- современное состояние науки в области отечественной истории; - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; - требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях профиля, относящихся к вопросам отечественной истории	- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области отечественной истории ; - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу, представителям органов государственной власти и местного самоуправления	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»; - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научноисследовательских и проектных работ по направленности подготовки 07.00.02 «Отечественная история»
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

числе в междисциплинарных областях	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	областях; - навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
------------------------------------	---	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: зачет (семестр: 3)

Заочная форма обучения: зачет (семестр: 3)

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>11</sup>		
1	Истоки и предпосылки «Ecole russe»	47	1	2	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Образование и развитие «Ecole russe» в русской исторической науке второй половины XIX в. – начале XX в.	47	1	2	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	Значение «Ecole russe» в русской и зарубежной историографии стран Запада	48	0	4	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
4	Подготовка реферата	18	0	0	18	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	144	2	8	150	

<sup>11</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

## Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>12</sup>		
1	Истоки и предпосылки «Ecole russe»	47	1	2	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Образование и развитие «Ecole russe» в русской исторической науке второй половины XIX в. – начале XX в.	47	1	2	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	Значение «Ecole russe» в русской и зарубежной историографии стран Запада	48	0	4	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
4	Подготовка реферата	18	0	0	18	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	144	2	8	150	
№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>13</sup>		
Основные этапы (периоды) развития отечественного государства						
1	Отечественная история как наука	54	2	2	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Методология исторической науки	54	0	4	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	108	2	6	100	
Актуальные проблемы отечественной истории						
3	Актуальные проблемы истории России до XX в.	52	1	2	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
4	Актуальные проблемы истории России XX - XXI в.	52	1	4	50	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	108	2	6	100	
Экзамен по модулю "Отечественная история"						
5	Экзамен по модулю	36	2		34	Вопросы к экзамену
	Всего	216	6	12	162	

<sup>12</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

<sup>13</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09880-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomahtom-1-1800-1815-gody-428881#page/4>

История XIX века в 8 томах. Том 4. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09899-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-xix-veka-v-8-tomahtom-4-1815-1847-gody-428903#page/4>

Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-arabskih-strangosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-455227#page/2>

### **6.2. Дополнительная литература**

Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/otechestvennaya-istoriya-453397#page/2>

Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-dokonca-xvii-veka-s-kartami-451148#page/2>

Троцкий, Л. Д. История русской революции. Избранные сочинения / Л. Д. Троцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05537-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-revolyuicii-izbrannye-sochineniya-454728#page/1>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 6.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>

<http://www.sciencedirect.com/science>

<https://www.libnauka.ru/>

#### 6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая история: современные подходы к изучению**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Формирование знаний умений и опыта в сфере современных подходов к изучению экономической истории; формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- выявление важнейших проблем экономической истории России, изучаемых отечественной и зарубежной историографией;
- детальное изучение специфики экономической истории России XVIII- начала XX в.
- знакомство с основными группами исторических источников изучаемого периода и определение важнейших методов работы с ними;
- представление важнейших достижений российской и зарубежной исторической науки по основным темам экономической истории России.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: История и философия науки, научно-исследовательская деятельность, Русская историческая школа: теория, методология, исследовательские практики. Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Отечественная история, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научноисследовательской деятельности	- современное состояние науки в области отечественной истории; - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; - требования к содержанию и	- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области отечественной истории ; - представлять	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 «Отечественная история»; - навыками



	правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях профиля, относящихся к вопросам отечественной истории	результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу, представителям органов государственной власти и местного самоуправления	составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научноисследовательских и проектных работ по направленности подготовки 07.00.02 «Отечественная история»
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: зачет (семестр: 3)

Заочная форма обучения: зачет (семестр: 3)

##### 4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/ла		

				бораторные работы <sup>14</sup>		
1	История экономических учений	47	1	2	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Современная экономическая история: состояние дисциплины	47	1	2	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	Ключевые темы экономической истории Нового времени.	48	0	4	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
4	Подготовка реферата	18	0	0	18	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	144	2	8	150	

### Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы <sup>15</sup>		
1	История экономических учений	47	1	2	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	Современная экономическая история: состояние дисциплины	47	1	2	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	Ключевые темы экономической истории Нового времени.	48	0	4	44	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
4	Подготовка реферата	18	0	0	18	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
	всего	144	2	8	150	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

<sup>14</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

<sup>15</sup> Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-ekonomiki-v-2-ch-chast-2-454283#page/2>

Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04598-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-v-2-t-tom-2-452819#page/2>

Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04596-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-v-2-t-tom-1-452818#page/1>

### 6.2. Дополнительная литература

Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04820-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-ekonomiki-v-2-ch-chast-1-454018#page/1>

Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-ekonomiki-v-2-ch-chast-2-454283#page/2>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт /

Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авторизованных пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

#### 6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

– офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 6.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>

<http://www.sciencedirect.com/science>

<https://www.libnauka.ru/>

#### 6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

