

### **Аннотация дисциплины «Нормальная физиология»**

Дисциплина «Нормальная физиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.Б.20), преподается в 3,4 семестрах.

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 ч.), включающих лекционный курс, лабораторные занятия, и самостоятельной работы студента (72ч.).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, текущему и промежуточному контролю, выполнение лабораторных работ под контролем преподавателя и включает работу с литературой, посещение библиотеки, сети Интернет.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач, тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, собеседованием по билетам.

Цель освоения учебной дисциплины «Нормальная физиология» состоит в овладении знаниями теоретических основ в области физиологии, подготовке студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, созданию базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
2. формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
3. изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
4. изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
5. обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
6. изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
7. ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;
8. формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

**Основные разделы дисциплины:**

1. Физиология клетки
2. Физиология ЦНС
3. Физиология желез внутренней секреции
4. Физиология крови
5. Физиология дыхания
6. Физиология кровообращения
7. Физиология выделения и пищеварения
8. Физиология обмена веществ, труда и спорта