

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.Н.Терентьева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Ознакомительная практика

«Введение в профессию»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Сыктывкар

2019

1. Общие положения

Программа учебной практики: ознакомительная практика «Введение в профессию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. №121), с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика: ознакомительная практика «Введение в профессию» относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Начальное образование».

Учебная практика: ознакомительная практика «Введение в профессию» проводится в форме рассредоточенной практики.

3. Типы и способы проведения практики; базы проведения практики

Тип учебной практики определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Начальное образование», а именно: педагогической и проектной.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способы проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Базы практики:

– образовательные организации Республики Коми и других регионов Российской Федерации. С этой целью университет заключает договор с организацией-базой практики.

Для проведения учебной практики назначается как правило руководитель от кафедры начального образования.

4. Цели и задачи учебной практики. Планируемые результаты

Цель и задачи учебной практики: ознакомительная практика «Введение в профессию» определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Начальное образование», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: знакомство с обобщенными трудовыми функциями учителя начальных классов, типовыми профессиональными задачами.

Задачи учебной практики:

- ознакомление студентов с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах;
- изучение специфики профессиональной деятельности учителя начальных классов;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- усвоение основ педагогической культуры;
- приобретение опыта организации учебно-воспитательной работы с обучающимися (профессиональные пробы) с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья обучающихся.

Учебная практика: ознакомительная практика «Введение в профессию» направлена на формирование следующих компетенций выпускника по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Начальное образование»:

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

– *знать:*

- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;

- основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке;
- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

– уметь:

- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности;
- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами;
- применять правила и нормы деловой коммуникации на русском языке;
- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой.

– владеть:

- навыком грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;
- способами определения своей роли в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам;
- навыками взаимодействия с другими специалистами в общеобразовательной организации.

Обучающийся проходит учебную практику по индивидуальному плану, который содержит обязательные требования, указанные в данном документе, и индивидуальные требования, сформулированные руководителем практики.

5. Содержание учебной практики:

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (ознакомительный)	-Установочная конференция по организации практики и оформлению отчетной документации; -инструктаж по технике безопасности; -проведение медицинского осмотра для получения допуска к практике; -составление индивидуального плана практики	-Проверка плана-графика учебной практики
2	Основной (исследовательский) этап	-Знакомство с особенностями организации учебно-воспитательной деятельности в закрепленном классе; -просмотр и анализ уроков, проводимых учителем;	-аннотированный каталог; -анализ уроков учителя (2 урока русского языка, 2 урока литературного чтения, 2 урока математики, 2 урока окружающего мира,

		-организация работы с детьми во внеурочное время; -разработка и проведение фрагментов учебной деятельности по каждому предмету; -самостоятельная работа по накоплению методической копилки (изготовление самодельных наглядных пособий, моделей т.д.)	2 урока технологии, 2 урока изо); -методическая копилка (игровые приемы по организации деятельности обучающихся на переменах и физминутках) -6 фрагментов уроков по всем предметам с самоанализом каждого
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации; презентация конечного продукта	-Проверка отчетной документации: -дневник практики

Итоги учебной практики подводятся в форме презентации творческого отчета на заседании кафедры начального образования. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры начального образования.

6. Формы отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет на кафедру в бумажной и электронной формах следующую отчетную документацию: дневник учебной практики (*Приложение 1*):

- титульный лист;
- общие сведения;
- индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- сведения о проделанной работе на практике;
- характеристика работы обучающегося руководителя практики от организации;

- характеристика-отзыв руководителя практики от института;
- перечень материалов, собранных во время практики.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом в период практики работе.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по практике

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (Приложение 2).

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов практики во время публичной защиты отчета студентом учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки студента (овладение знаниями дисциплин, содержание которых связано с теми знаниями, умениями и навыками,

которые были востребованы в ходе практики), степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Педагогическое наследие В. А. Слостёнина: горизонты будущего: монография / под ред. Л.С. Подымовой, А.В. Лукиной; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: МПГУ, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0243-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469695>
2. Педагогическая практика в начальной школе: технология организации и проведения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / сост. Ж.В. Кабатова, С.Н. Терентьева; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. – 1 опт. компакт-диск (CD-ROM).

Дополнительная литература

1. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании: учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной
университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова,
2015. - 268 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5; То же
[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>

2. Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального
образования: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В.
Федина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019; Тюмень:
Издательство Тюменского государственного университета. — 131 с. —
(Университеты России). — ISBN 978-5-534-11273-3 (Издательство Юрайт).
— ISBN 978-5-400-01477-2 (Издательство Тюменского государственного
университета). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444837>

3. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебник
и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Фугелова. — 2-е изд.,
стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Издательство
Тюменского государственного университета. — 465 с. — (Университеты
России). — ISBN 978-5-534-11269-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-
400-01223-5 (Издательство Тюменского государственного университета). —
Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://www.biblio-
online.ru/bcode/444834](https://www.biblio-online.ru/bcode/444834)

10. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс
необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная
техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра начального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сыктывкар

20__

Раздел первый
Общие сведения

Вид практики _____
Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики _____

Форма практики _____
Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с ____ . ____ . ____ по ____ . ____ . ____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй
Индивидуальное задание.
Содержание и планируемые результаты практики

1. Индивидуальное задание на практике

2. Содержание работы и планируемые результаты.

3. Тема научного исследования

4. Рекомендации по сбору материала для проведения исследования

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института
педагогике и психологии
кафедры начального образования

Структурное подразделение базы практики

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института
педагогике и психологии
кафедры начального образования

Структурное подразделение базы практики

МП

МП

Раздел третий СВЕДЕНИЯ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ НА ПРАКТИКЕ

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Количество часов	Оценка	Подпись учителя или методиста

Руководитель практики от организации

Структурное подразделение базы практики

Должность _____ Подпись _____ И.О. Фамилия _____

МП

Руководитель практики от института педагогике и психологии
кафедры начального образования

Должность _____ Подпись _____ И.О. Фамилия _____

МП

Раздел четвертый

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководитель практики от организации

Структурное подразделение базы практики

Должность	Подпись	И.О. Фамилия
-----------	---------	--------------

МП

Раздел пятый
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ИНСТИТУТА

Руководитель практики от института
педагогике и психологии
кафедры начального образования

Должность	Подпись	И.О. Фамилия
МП		

Раздел шестой

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, СОБРАННЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

(конспекты уроков и воспитательных мероприятий, технологические карты уроков, презентации, самоанализ проведенных уроков и др.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении учебной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	—	План практики
2	Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-7	Апробация результатов
3	Отчет о прохождении практики	—	Отчет