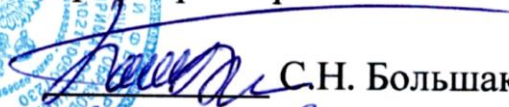


Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. ректора


С.Н. Большаков
«14» сентября 2016 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность/профиль/программы

GR-коммуникации в публичной сфере

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Сыктывкар 2016

Общие положения

1.1. Программа научно-исследовательской работы (далее – НИР) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (далее – ФГОС ВО), утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1294, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 41.04.04 Политология (далее – ОПОП), профиль «GR-коммуникации в публичной сфере», с учетом профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа Минтруда России от 18.11.2013).

Данная программа входит в комплекс учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию ОПОП по направлению 41.04.04 Политология в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет).

1.2. НИР составной частью входит в блок 2 вариативной части ОПОП. К данному блоку относятся также учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Трудоёмкость НИР для очной и очно-заочной формы составляет 9 зач. ед. НИР реализуется в 4 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1. Способы и формы проведения НИР

НИР в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" направлена на получение и применение новых знаний, в том числе:

фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;

прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

поисковые научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.

Таким образом, при планировании НИР обучающегося учитывается её вид и требуемые результаты.

НИР обучающегося предполагает поэтапное выполнение заданий научного руководителя, в том числе:

- планирование: определение темы исследования, выявление актуальной для исследования проблемы; определение цели и задач исследования; выбор методов исследования, обоснование их целесообразности;

- проведение конкретных работ: сбор фактического материала исследования; изучение научной литературы и иных источников по проблеме исследования; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения научной литературы и иных источников; анализ, обработка и систематизация фактического материала исследования и др.

На всех этапах обучения проводится апробация промежуточных результатов НИР, в том числе: подготовка докладов/сообщений и представление их на научных форумах разного уровня (межвузовские, региональные, Всероссийские, международные), подготовка статей и представление их к изданию в научных сборниках и журналах, в том числе в рецензируемых.

2. Цель и планируемые результаты научных исследований

Целью НИР является формирование исследовательских умений и навыков обучающихся для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества.

Основными задачами НИР являются:

– формирование и развитие навыков самостоятельного проведения научного исследования в области взаимодействия государства, бизнеса, общественных структур;

– формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;

– осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности обучающегося.

3. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР составной частью входит в блок 2 вариативной части ОПОП. К данному блоку относятся также учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

4. Объем НИР и ее продолжительность

Трудоёмкость НИР составляет для очной и очно-заочной формы - 9 зач. ед.(324 часа). НИР реализуется в 4 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

5. Содержание НИР

НИР содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая работа.
3. Первичная обработка материала.

4. Редактирование материалов.
5. Подготовка отчетов по НИР.
6. Проверка студенческих отчетов по НИР.
7. Защита отчетов по НИР и проведение итоговых конференций.

6. Формы отчетности по НИР

По итогам прохождения НИР обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения НИР с визой руководителя ОПОП;
- отчет о прохождении НИР;
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения НИР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Научные исследования обучающегося направлены на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению

самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

- способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);

- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

- углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);

- способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4);

- способностью к профессиональному составлению, оформлению и

редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);

– способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);

– способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8);

- способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);

- способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-10);

- способность к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ (ПК-18);

- способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21);

- способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-22);

Оценочные средства и критерии оценивания результатов НИР обусловлены необходимостью определить сформированность компетенций выпускника по направлению подготовки 41.04.04 Политология,

позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политологии и в смежных сферах гуманитарного знания как вид профессиональной деятельности.

Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели

Этапы плана	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
1	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но есть отдельные недочеты	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ Р 7.0.11–2011 ¹	В целом библиография составлена по требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011, но есть недочеты	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11–2011
2	Научный обзор по теме исследования	Системность и критический анализ научных достижений; соответствие научному стилю речи	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме; технологии критического анализа присутствуют фрагментарно; нарушены правила научного стиля речи	В целом представлен комплексный анализ научных достижений, проведен их критический анализ, однако имеют место отдельные недочеты содержания и недочеты стиля изложения материала	Проведен системный анализ научных достижений, содержащий их целостный критический анализ; текст соответствует научному стилю речи
3	Сбор и обработка информации по теме работы	Актуальность и релевантность собранной информации; достоверность данных; адекватность выбранного метода обработки собранной научной, статисти-	Собранная информация не является актуальной и нерелевантна задачам исследования, данные обладают признаками не-	Собранная информация в целом актуальна, но для некоторых данных отмечается недостоверность и/или несоответствие задачам	Собранная информация является актуальной и релевантной; данные достоверны; выбранные методы адекватны зада-

¹ При библиографическом описании применяются правила одного из стандартов, разрешенных ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. СИБИБД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

		ческой, вторичной информации	достоверности; методы обработки информации неадекватны поставленным задачам	исследования; нечеткое понимание применения выбранных методов для решения поставленных задач	чам исследования
3	Доклад на научном семинаре / конференции	Содержание доклада, его представление (презентация); коммуникативная компетентность докладчика	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне, плохо презентован (отсутствует презентация); докладчик слабо владеет навыками публичной апробации результатов научных исследований	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада и к его презентации; докладчик в целом показывает хорошие навыки публичной апробации результатов научных исследований	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком содержательном уровне; докладчик владеет хорошими навыками публичной апробации и презентации результатов научных достижений
4	Подготовка статьи для научного издания	Соответствие содержания статьи теме научного исследования; научная новизна апробируемых результатов исследования; соблюдение правил письменного представления материала и соблюдение авторского права	Содержание статьи не соответствует теме исследования; не отражен вклад автора в решение научной проблемы; статья оформлена с грубыми нарушениями правил	В целом содержание статьи соответствует теме исследования, новизне, отражен авторский вклад в изучение научной проблемы, но имеются отдельные замечания к содержанию и/или оформлению статьи	Содержание статьи соответствует теме исследования, обоснована актуальность и новизна в решении научной проблемы, отражен вклад автора; статья выполнена в полном соответствии с правилами оформления, авторские права не нарушены

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения НИР

Основная литература

- ГОСТ 7.0.11—2011. Диссертация и автореферат диссертации.

Структура и правила оформления.

2. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб : СпецЛит, 2014 . – www.biblioclub.ru.

Дополнительная литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. — М. : Изд.-торг. корпор. "Дашков и К", 2013.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-н/Д : Феникс, 2014. – www.biblioclub.ru.

3. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – www.biblioclub.ru.

4. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.] .— М. : Форум, 2009.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2014 . – www.biblioclub.ru.

6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – www.biblioclub.ru.

7. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. – М. : Маросейка, 2011 . – www.biblioclub.ru.

Интернет-ресурсы:

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

<http://www.rfh.ru/index.php/ru/>

<http://рнф.рф/>

<http://www.ruskiymir.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИР

Материально-техническая база производственной практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.), закрепленного за указанными научными подразделениями Университета. Материально-техническое обеспечение производственной практики, проводимой в организациях-базах практики закрепляется в договоре.