

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от «7» _____ 2022 г. № 2/15 (574)

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы –
Управление инновациями и интеллектуальной собственностью

Присваиваемая квалификация –
магистр

Сыктывкар
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Результаты освоения образовательной программы	6
4. Структура образовательной программы	14
5. Условия реализации образовательной программы	15
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	20
Приложение	21

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 04.08.2020 № 875), с учетом профессиональных стандартов:

- 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» (утв. приказом Минтруда России от 07.09.2020 г. №577н);

- 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий» (утв. приказом Минтруда России от 16.09.2021 г. №636н);

- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда России от 08.05.2018 г. №51016).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП –

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

проектный.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, профилем (направленностью) ОПОП – «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» и требованиями профессиональных стандартов 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» (утв. приказом Минтруда России от 07.09.2020 г. №577н); 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий» (утв. приказом Минтруда России от 16.09.2021 г. №636н); 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда России от 08.05.2018 г. №51016) (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Проводить анализ и оценку инновационных проектов в рамках трансфера технологий	Государственные, муниципальные и корпоративные инновационные программы и проекты; теория инноватики; методология проектного управления
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления)	Организационно-управленческий	Управлять портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами	Государственные, муниципальные и корпоративные инновационные программы и проекты; теория инноватики; методология проектного управления
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия;	Проектный	Реализовать инвестиционный проект	Государственные, муниципальные и корпоративные инновационные программы и проекты; теория инноватики; методология проектного управления

проектного управления)				
------------------------	--	--	--	--

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и</p>

		<p>механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в</p>

		мультикультурной среде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-6.2. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p>

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	<p>ОПК-1.1. знает типы и естественно-научную сущность проблем управления в технических системах</p> <p>ОПК-1.2. умеет применить различные подходы и методы анализа проблем управления в технических системах</p> <p>ОПК-1.3. владеет навыками комплексного решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области управления в технических системах</p>
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	<p>ОПК-2.1. знает типы задач управления в технических системах и методы их решения</p> <p>ОПК-2.2. умеет применить различные подходы и методы к решению задач управления в технических системах</p> <p>ОПК-2.3. владеет навыками комплексного решения задач</p>

		управлениях в технических системах с использованием различных методов
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. знает последние достижения науки и техники, необходимые для решения задач управления в технических системах ОПК-3.2. умеет разрабатывать направления совершенствования профессиональной деятельности ОПК-3.3. владеет навыками комплексного и самостоятельного решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.1. знает типы и критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности, а также математические методы решения задач ОПК-4.2. умеет применить различные подходы и методы к постановке, обоснованию, оценке систем управления в области инновационной деятельности ОПК-4.3. владеет навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности для обеспечения инновационного развития
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1. знает технологию патентных исследований, формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности ОПК-5.2. умеет грамотно использовать последние достижения в области науки, техники и технологии с учетом защиты прав интеллектуальной собственности ОПК-5.3. владеет навыками разработки комплексной системы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
Анализ научно-технической информации	ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления	ОПК-6.1. знает типы и методики анализа научно-технической информации ОПК-6.2. умеет применить различные подходы и методы для сбора, анализа научно-технической

	инновациями и построения экосистем инноваций	информации, обобщения отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций ОПК-6.3. владеет навыками моделирования экосистем инноваций
Обоснование решений	ОПК-7. Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ОПК-7.1. знает типы и методики анализа научно-технической информации ОПК-7.2. умеет применить различные подходы и методы для сбора, анализа научно-технической информации, обобщения отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций ОПК-7.3. владеет навыками моделирования экосистем инноваций
Выполнение экспериментов	ОПК-8. Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	ОПК-8.1. знает типы и методики проведения экспериментов ОПК-8.2. умеет применить различные подходы и методы для проведения научного эксперимента ОПК-8.3. владеет навыками использования информационных технологий и технических средств для проведения научного эксперимента
Решение профессиональных задач	ОПК-9. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	ОПК-9.1. знает типы и методики решения профессиональных задач ОПК-9.2. умеет применить элементы истории и философии нововведений, математические методы и модели для управления инновациями ОПК-9.3. владеет навыками применения знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
	ОПК-10. Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной	ОПК-10.1. знает методики и языки программирования ОПК-10.2. умеет применить различные программные приложения для решения профессиональных задач ОПК-10.3. владеет навыками цифровизации функции в области профессиональной деятельности

	деятельности		
	ОПК-11. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ОПК-10.1. знает методики и технологии разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ОПК-10.2. умеет применить различные программные приложения для решения задач в области образования и разработки учебно-методических материалов ОПК-10.3. владеет навыками цифровизации функции в области разработки и реализации образовательных программ	

Выбор одной или нескольких обобщенных трудовых функций (полностью или частично), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведена в приложении 1.

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» (утв. приказом Минтруда России от 07.09.2020 г. №577н); 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий» (утв. приказом Минтруда России от 16.09.2021 г. №636н); 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда России от 08.05.2018 г. №51016), в соответствии с которыми выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</i>			
Проводить анализ и оценку инновационных проектов в рамках трансфера технологий	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	ПК-1. Способен проводить анализ и оценку инновационных проектов в рамках трансфера технологий	ПК-1.1. Оценка целесообразности реализации инновационного проекта Знать: теорию и практику оценки целесообразности реализации инновационного проекта Уметь: проводить оценку целесообразности реализации инновационного проекта Владеть: навыками проведения оценки целесообразности реализации инновационного проекта
<i>Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий</i>			
Управлять портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления)	ПК-2. Способен управлять портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами	ПК-2.1. Управление исследованиями новых рынков Знать: основы управления исследованиями новых рынков Уметь: управлять исследованиями новых рынков Владеть: навыками управления исследованиями новых рынков ПК-2.2. Управление портфелем ИТ-продуктов Знать: основы управления портфелем ИТ-продуктов Уметь: управлять портфелем ИТ-продуктов Владеть: навыками управления портфелем ИТ-продуктов
<i>Тип задач профессиональной деятельности – проектный</i>			

<p>Реализовать инвестиционный проект</p>	<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления)</p>	<p>ПК-3. Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами</p>	<p>ПК-3.1. Управление эффективностью инвестиционного проекта Знать: Теорию и практику управления эффективностью инвестиционного проекта Уметь: управлять эффективностью инвестиционного проекта Владеть: навыками управления эффективностью инвестиционного проекта</p> <p>ПК-3.2. Управление коммуникациями инвестиционного проекта Знать: основы управления коммуникациями инвестиционного проекта Уметь: управлять коммуникациями инвестиционного проекта Владеть: навыками управления коммуникациями инвестиционного проекта</p> <p>ПК-3.3. Управление рисками инвестиционного проекта Знать: Основы управления рисками инвестиционного проекта Уметь: управлять рисками инвестиционного проекта Владеть: навыками управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>ПК-3.4. Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта Знать: Основы управления сроками и контроль реализации инвестиционного проекта Уметь: управлять сроками и контролем реализации инвестиционного проекта</p>
--	--	--	---

			Владеть: навыками управления сроками и контролем реализации инвестиционного проекта
--	--	--	---

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

<i>Структура программы магистратуры</i>		<i>Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы учебной практики:

ознакомительная практика;

– типы производственной практики:

проектная практика;

научно-исследовательская работа.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 25 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц,

привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов данной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы		
40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» (утв. приказом Минтруда России от 07.09.2020 г. №577н)			Образовательная программа по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика Направленность (профиль) программы – Управление инновациями и интеллектуальной собственностью		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
(Приказ Минтруда России от 07.09.2020 г. №577н) Анализ и оценка инновационных проектов в рамках трансфера технологий	(Приказ Минтруда России от 07.09.2020 г. №577н) Оценка целесообразности реализации инновационного проекта	<p>Определение основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта</p> <p>Выявление организаций, обладающих соответствующими знаниями и необходимой материально-технической базой, по каждому научно-техническому решению инновационного проекта и их учет</p> <p>Выявление и учет организаций, имеющих потенциал стать заказчиками продукции, производимой в рамках реализации инновационного проекта</p> <p>Подготовка запросов в организацию, экспертам, обладающим соответствующими знаниями, для оценки технологической эффективности инновационных проектов</p> <p>Подготовка запросов в</p>	Научно-исследовательский	Проводить анализ и оценку инновационных проектов в рамках трансфера технологий	<p>ПК-1. Способен проводить анализ и оценку инновационных проектов в рамках трансфера технологий</p> <p>ПК-1.1. Оценка целесообразности реализации инновационного проекта</p> <p>Знать: теорию и практику оценки целесообразности реализации инновационного проекта</p> <p>Уметь: проводить оценку целесообразности реализации инновационного проекта</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки целесообразности реализации</p>

		организации, имеющие потенциал стать заказчиками инновационной продукции, производимой в рамках реализации инновационного проекта, для оценки востребованности инноваций Подготовка запросов в организации, экспертам, обладающим соответствующими знаниями, для оценки социального эффекта, влияния на окружающую среду и для анализа результатов клинических исследований Подготовка заключений по итогам обобщения результатов направляемых запросов			инновационного проекта
06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий» (утв. приказом Минтруда России от 16.09.2021 г. №636н).			Образовательная программа по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика Направленность (профиль) программы – Управление инновациями и интеллектуальной собственностью		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
(Приказ Минтруда России от 16.09.2021 г. №636н) Управление портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами	(Приказ Минтруда России от 16.09.2021 г. №636н) Управление исследованиями новых рынков	Формирование задачи по исследованию новых рынков; Постановка задачи по исследованию рынков подчиненным, коллегам и подрядчикам; Контроль хода выполнения исследований; Прием результатов исследований; Передача результатов исследований руководителям	Организационно-управленческий	Управлять портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами	ПК-2. Способен управлять портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами ПК-2.1. Управление исследованиями новых рынков Знать: основы управления

		линеек ИТ-продуктов для использования в задачах их развития; Разработка идей создания ИТ-продуктов для новых рынков с опорой на результаты исследований			исследованиями новых рынков Уметь: управлять исследованиями новых рынков Владеть: навыками управления исследованиями новых рынков
	(Приказ Минтруда России от 16.09.2021 г. №636н) Управление портфелем ИТ-продуктов	Определение ИТ-продуктов, подходящих для включения в портфель ИТ-продуктов организации; Разработка систем метрик успешности ИТ-продуктов портфеля; Организация сбора информации о значениях метрик успешности ИТ-продуктов портфеля; Контроль показателей успешности ИТ-продуктов портфеля Перераспределение позиционирования, свойств и бюджетов между ИТ-продуктами портфеля Исключение ИТ-продуктов из портфеля организации			ПК-2. Способен управлять портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами ПК-2.2. Управление портфелем ИТ-продуктов Знать: основы управления портфелем ИТ-продуктов Уметь: управлять портфелем ИТ-продуктов Владеть: навыками управления портфелем ИТ-продуктов
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Минтруда России от 08.05.2018 г. №51016)			Образовательная программа по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика Направленность (профиль) программы – Управление инновациями и интеллектуальной собственностью		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
(Приказ Минтруда России от	(Приказ Минтруда России от	Определение операций для реализации инвестиционного	Проектный	Реализовать инвестиционный	ПК-3. Способен к организации и

08.05.2018 г. №51016) Реализация инвестиционного проекта	08.05.2018 г. №51016) Управление эффективностью инвестиционного проекта;	проекта Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта Оценка длительности операций инвестиционного проекта Расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта Определение состава участников инвестиционного проекта Обеспечение качества реализации инвестиционного проекта Контроль качества реализации инвестиционного проекта Управления командой инвестиционного проекта		проект	реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами ПК-3.1. Управление эффективностью инвестиционного проекта Знать: Теорию и практику управления эффективностью инвестиционного проекта Уметь: управлять эффективностью инвестиционного проекта Владеть: навыками управления эффективностью инвестиционного проекта
	(Приказ Минтруда России от 08.05.2018 г. №51016) Управление коммуникациями инвестиционного проекта;	Планирование коммуникаций при реализации инвестиционного проекта Контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта Подготовка информации об инвестиционном проекте Подготовка решения о реализации инвестиционного проекта Подготовка отчетов о результатах проверок	Проектный	Реализовать инвестиционный проект	ПК-3. Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами ПК-3.2. Управление коммуникациями инвестиционного проекта Знать: основы

		<p>исполнения обязательств по инвестиционному проекту</p> <p>Подготовка конкурсной документации и информации о порядке проведения конкурсных процедур по инвестиционному проекту (в случае необходимости)</p> <p>Организация публичных слушаний по инвестиционному проекту (в случае необходимости)</p> <p>Обсуждение в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту</p>			<p>управления коммуникациями инвестиционного проекта</p> <p>Уметь: управлять коммуникациями инвестиционного проекта</p> <p>Владеть: навыками управления коммуникациями инвестиционного проекта</p>
	<p>(Приказ Минтруда России от 08.05.2018 г. №51016)</p> <p>Управление рисками инвестиционного проекта;</p>	<p>Выявление и документирование рисков инвестиционного проекта;</p> <p>Оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта;</p> <p>Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	Проектный	Реализовать инвестиционный проект	<p>ПК-3. Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами</p> <p>ПК-3.3. Управление рисками инвестиционного проекта</p> <p>Знать: Основы управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Уметь: управлять рисками инвестиционного</p>
					рисками инвестиционного

					проекта Владеть: навыками управления рисками инвестиционного проекта
	(Приказ Минтруда России от 08.05.2018 №51016) Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	Разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; Планирование сроков и управление сроками инвестиционного проекта; Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта; Оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; Выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин; Организация совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению; Организация корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту; Организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта;	Проектный	Реализовать инвестиционный проект	ПК-3. Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами ПК-3.4. Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта Знать: Основы управления сроками и контроль реализации инвестиционного проекта Уметь: управлять сроками и контролем реализации инвестиционного проекта Владеть: навыками управления сроками и контролем реализации инвестиционного проекта

		Обеспечение межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта; Организация завершения инвестиционного проекта; Составление отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта			
--	--	--	--	--	--