История

Цель – сформировать у студентов представления об историческом прошлом в контексте общемировых тенденций развития и систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

Краткое содержание дисциплины. История древнего мира и средних веков. Начало истории человечества. Зарождение цивилизаций. Специфика развития Западной и Восточной цивилизаций. Цивилизация Египта. Античный мир. Греческая цивилизация. Римская цивилизация. Западная Европа в раннее средневековье. Великое переселение народов. Западная Европа в эпоху развитого средневековья. Классические формы феодализма. Католицизм. Крестовые походы. Западная Европа на рубеже средневековья и нового времени. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и колониальные захваты. Формирование европейских наций. Византия и мусульманский мир. Зарождение ислама. Образование Арабского халифата. Византия и южные славяне. Культура Византии. Падение Константинополя. История нового времени. Английская буржуазная революция XVII в. Великая Французская революция. Наполеоновские войны. Европейские революции 30-40-х XIX в. Политические доктрины XIX – нач. XX вв.: либерализм, консерватизм, анархизм. Общественные организации и движения. США: от первой до второй войны за независимость. История новейшего времени. Основные тенденции развития стран Запада в XX в. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Тоталитарные и авторитарные режимы в Европе: 20-30-х гг. XX века. Основные черты социально-экономического развития Западной Европы и США после второй мировой войны. Холодная война. Биполярный мир. Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и Америки 40-80-х гг. XX века. Развитие стран социалистического лагеря 40-80-е гг. XX века. Новые социальные движения в Европе и Америке. Третий мир и Запад: проблемы взаимоотношений на современном этапе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; закономерности и движущие силы исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

уметь: воспринимать информацию, анализировать и обобщать полученные знания; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

владеть: навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов, специфики развития международных отношений; навыками выявления закономерностей исторического развития.